

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Малькова Н.М.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62» г. Воронеж

В дошкольном детстве ребенок значительную часть времени проводит в образовательной организации, где созданы условия для гармоничного всестороннего развития. Но важным для ребенка остается семья, семейное воспитание, как непреходящая ценность, основа, на которой строится нравственное, духовное, культурное воспитание подрастающего поколения, закладываются основы физического, эмоционального здоровья детей.

В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) заложены основные принципы дошкольного образования: «сотрудничество Организации с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Таким образом, семья является неотъемлемым участником воспитательно-образовательного процесса.

Современная педагогика предлагает множество форм, средств для повышения педагогических компетенций родителей, на укрепление взаимосвязей образовательного учреждения и института семьи.

В последнее время из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, высокой занятости родителей на производстве, педагогу необходимо пересмотреть подходы к взаимодействию с семьей и предложить современному родителю актуальные информационные и телекоммуникационные технологии, для решения текущих и долгосрочных вопросов воспитания и образования детей, позволяющие осуществлять общение без непосредственного контакта между педагогом и семьей.

Рассмотрим некоторые инструменты дистанционного взаимодействия ДОО-семья.

Сайт образовательного учреждения, где размещена вся административно-правовая информация.

Официальная группа ДООУ в социальной сети VK, размещена актуальная информация о прошедших мероприятиях, фото и видео материалы.

Группа в мессенджерах (Chat) для более тесного общения педагога с группой родителей. Здесь участники могут обмениваться фото и видео материалами, задавать интересующие вопросы, комментировать, получать онлайн-консультацию по интересующим вопросам, актуальную информацию в режиме реального времени о планах мероприятий, их подготовки с участие законных представителей. Педагог делится ссылками для самостоятельного изучения той или иной информации, размещает видео мастер-классов.

Дистанционные родительские собрания, онлайн - конференции, виртуальные «Школы родителей» и другие онлайн - мероприятия, которые используются для знакомства с передовыми педагогическими практиками семейного воспитания, обменом личным опытом между родителями. Организаторами используются мульти медийные технологии для просмотра видеосюжетов, фотоматериалов, презентаций, воспроизведения лекций, выступлений известных ученых, практиков, ответов на вопросы не только воспитателем, но и узких специалистов: медработников, психологов, логопедов. Данные мероприятия проводятся в приложении Skype, Webinar, Zoom и проч. Проведение данных мероприятий в дистанционном очном формате или в записи способны повысить удовлетворенность родительской общественности уровнем взаимодействия с образовательной организацией.

Полноценное использование инструментов дистанционного общения напрямую зависит от уровня цифровой компетенции педагога.

Для того чтобы помощь семьи была действенной, а дело воспитания стало общим делом семьи и ДООУ, необходимо воспитывать не только детей, но и заниматься просветительской деятельностью родителей воспитанников. Причем, не только общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и, вместе искать пути и способы их решения. Так, например, в работе

с современными родителями можно использовать облачные информационные технологии. Облачные технологии – это электронное хранилище данных в сети Интернет, которое позволяет их хранить, редактировать, а также делиться интересными файлами и документами с нашими друзьями, родителями и коллегами. Суть облачных технологий заключается в предоставлении пользователям удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет. В настоящее время существует множество облачных сервисов, которые можно применять в образовательном процессе, в частности, для информирования и педагогического просвещения родителей.

Наш опыт организации дистанционной работы с родителями воспитанников в дошкольном образовательном учреждении показывает, что предложенные формы взаимодействия эффективны и актуальны для дальнейшего использования в работе воспитателя с законными представителями.

Литература

1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями / М.Г. Агавелян, Е. Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
2. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учеб.-метод. комплекс / Е.С. Бабунова. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 68 с.
3. Виноградова Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы : метод. пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 192 с.
4. Григорьева, И. Е. Создание единого образовательного пространства «детский сад семья» через формирование активной позиции родителей при реализации социально-коммуникативного компонента / И. Е. Григорьева // Челябинский гуманитарий. – 2015. – № 1 (30). – С. 62-65.
5. Кротова, Т. Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников / Т. Кротова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 9. – С. 14-21.