

## **КОЛЛЕДЖ И СЕМЬЯ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кравцова Ю.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова»

с. Слобода Бобровского района Воронежской области

Взаимодействие колледжа и обучающегося; родителей и обучающегося; колледжа и родителей – это и есть процесс обучения. Культурное, нравственное, моральное и интеллектуальное развитие членов семьи обучающегося прямо пропорционально степени благоприятности климата для процесса обучения, и наоборот. Квалификация преподавателя также напрямую влияет на формирование личности обучающегося (Катюхина Г. А., 2019 г).

Как и любые другие образовательные институты государства, колледж надо рассматривать, как важнейший образовательный этап в развитии человека. В ходе контакта с образовательной средой создаются все условия для профессионального, интеллектуального и нравственного развития обучающегося. В процессе обучения, начиная с первого и заканчивая последним курсом, сознание обучающегося постоянно меняется и развивается в направлении взросления, что обуславливает созревание молодого специалиста, как полноценного члена общества.

Обучение – это комплексная работа колледжа, студента и его семьи:

- семья должна способствовать обучению, мотивировать ребенка и помогать ему получить полноценное образование;
- непосредственная роль семьи в процессе обучения, прямо пропорциональна культурному, нравственному, моральному и интеллектуальному уровню развития ее членов и чем выше этот показатель, тем более благоприятным будет климат для процесса обучения, и наоборот;
- колледж выступает образовательным учреждением с обратной связью, являющейся результатом непосредственного образования и собственного

осознания полученных знаний самим студентом, а также как результат педагогической работы, культурной и нравственной жизни колледжа.

Сухомлинский В. А. утверждал, что необходимо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности зависит качество образовательного процесса (Сухомлинский В. А., 1981 г). Поэтому особую важность приобретает контакт с родителями и наполнение жизни обучающегося интеллектуальным трудом, оказание педагогической помощи, разработка совместно с родителями стратегии побуждения студентов к обучению. Обучающийся должен получать достаточное содействие в семье и отсутствие обременяющих факторов. Если это необходимо, педагог работает с семьей обучаемого для выработки общей линии взаимодействия с ребенком, при необходимости объясняя родителям важность тех или иных действий для мотивации или помощи учащемуся, корректирует в нужном направлении индивидуальное воспитание студента (Катюхина Г. А., 2019 г).

Образовательный процесс – это взаимодействие:

1) колледжа и обучающегося:

- освоение дисциплин, профессиональных модулей;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- обучение профессиональным навыкам, использованию информационно-коммуникационных технологий;
- мотивация к организации собственной деятельности, определению методов и способов выполнения профессиональных задач;
- мотивация к физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- мотивация к познанию и проявлению к профессии устойчивого интереса;
- педагогическое воспитание нравственности обучающихся;
- помощь в понимании окружающего мира;

2) родителей и студента:

- мотивация к процессу обучения;
- мотивация к саморазвитию;
- понимание картины и требований окружающего мира;
- создание благоприятного внутреннего климата;

### 3) колледжа и родителей:

- изучение условий семейного воспитания;
- проведение анкетирования студентов для выявления необходимости помощи;
- проведение родительских собраний с анализом учебной деятельности и рекомендациями преподавателей, знакомством с эмоциональным климатом в группе, обсуждением организационных вопросов;
- работа с родителями неуспевающих студентов;
- профессиональная помощь и содействие в воспитании студента;
- информирование о деятельности образовательного учреждения через проведение мастер-классов, «День профориентации»;
- проведение «Дня открытых дверей» с демонстрацией художественной самодеятельности;
- вовлечение в разнообразную внеклассную работу, в Совет студенческого самоуправления.

Также работу за осознание и взаимодействие семьи, колледжа и обучающегося необходимо вести по направлению правильного понимания окружающего мира, нравственного образа жизни, мыслей и поведения. Самым эффективным способом работы является ограждение от негативной информации путем повышения сфер интересов и побуждения студентов к самосовершенствованию. Иллюстрацией внутренней работы над собой может служить стихотворение Николая Алексеевича Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» (Заболоцкий Н. А., 1958).

Способность квалифицированного преподавателя находить контакт с обучающимися и родителями является одним из важнейших факторов

успешности процесса обучения (Катюхина Г. А., 2019 г). В связи с этим перед педагогическим составом стоит ряд задач:

- 1) достижение высокого профессионализма в предметной области;
- 2) знание психологии семейных взаимоотношений и процессов переходного возраста;
- 3) повышение квалификации путем участия в конференциях, конкурсах, круглых столах, проведение семинаров, прохождении профессиональных курсов; изучение новых информационных ресурсов и технологий;
- 4) практическое использование информационных технологий для увеличения доступности, наглядности при объяснении материала; а также участие в разработке личного сайта преподавателя, сайта учебного заведения и многое другое.

Проанализировав эти задачи, стоящие перед педагогическим составом колледжа, необходимо подчеркнуть - между колледжем, семьей и обучающимся существует тесная связь, в которой:

- студенты добросовестно проходят обучение;
- семья стремится создавать благоприятный климат для ребенка;
- преподаватель выполняет непосредственное обучение, а в случае необходимости должен уметь мотивировать обучающегося на осознание и устранение мешающих тому факторов.

Целью образования является получить не только успешного молодого специалиста по завершению обучения, но и человека с большой буквы, достойного гражданина своей страны.

### **Литература**

1. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения. В трех томах. Том 3. / В.А. Сухомлинский. – «Педагогика», 1981 г.
2. Заболоцкий Н. А. Не позволяй душе лениться / Н. А. Заболоцкий. – 1958. – URL: <http://www.kostyor.ru/poetry/poem43.html> (дата обращения: 31.01.2023 г)

3. Катюхина Г.А. Взаимодействие семьи и колледжа в образовательном процессе. – 2019. – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/stat-ia-vzaimodieistviie-siem-i-i-kolliedzha-v-obrazovatel-nom-protsiessie.html> (дата обращения: 31.01.2023 г.)