

СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

Шарапова И.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

"Новохоперский детский сад общеразвивающего вида "Ласточка"

Новохоперский муниципальный район Воронежской области

На сегодняшний день в развитии общества главной целью образования принято считать создание условий для благополучной социализации дошкольников. Не менее важный факт, чтобы в этой задаче воспитатели и родители были сторонниками и единомышленниками в решении любых вопросов.

Для детского сада и семьи важно двигаться в одном направлении в создании единого пространства развития ребенка. Задача дошкольного учреждения заключается в достаточно комфортном контакте с семьей, при возможности своевременно оказать ей педагогическую помощь, а также вовлечь семью к совместной работе при выборе единого подхода в воспитании ребенка.

В современных условиях, как бы хорошо себя не зарекомендовали традиционные формы работы, последнее время достаточно часто встречаются и некоторые трудности: родителям то и дело не хватает времени, например, для присутствия на родительских собраниях или для консультаций и рекомендаций о воспитании дошкольников, а это говорит о том, что у дошкольного учреждения снижается возможность актуального информирования родителей. Поэтому в данной ситуации очень важно использовать своевременные, нетрадиционные формы работы с родителями.

Таким образом, достаточно важное направление информатизации современного общества заключается в широком применении новых информационно-коммуникационных технологий, которые дают доступ к цифровому пространству для совместной работы воспитателей и родителей воспитанников.

Основные технологии взаимодействия семьи и образования, которые уже активно практикуются в нашем дошкольном учреждении и показывают успешные результаты использования воспитателя и родителя в современных условиях:

1. Сайт детского сада. Сайт оформлен в соответствии со всеми основными запросами, благодаря чему любой родитель в свободное для него время может обратиться на платформу в поисках необходимой информации о деятельности детского сада (образовательных программах, культурных мероприятиях и актуальных новостях). Стоит обратить внимание, что не менее важным фактором в работе данного цифрового пространства является удобная и понятная навигация сайта.

2. Социальные сети, в особенности ведение групп ВКонтакте, Одноклассники. Огромную роль во взаимодействии родителей и дошкольного учреждения играет наличие общей открытой группы для всего детского сада, где частично дублируется полезная информация с новостных порталов сайта и актуальные мероприятия. Воспитатели ведут личные страницы для общения с родителями, где хранится важная информация, предназначенная для своей целевой аудитории, а так же советы и рекомендации по воспитанию дошкольников.

3. Мобильные приложения, в частности Viber и WhatsApp. Данный вид общения на сегодняшний день является достаточно быстрым источником взаимодействия с родителями. В любой ситуации можно своевременно поделиться необходимой информацией с конкретным кругом лиц или организовать звонок. Большой плюс данного цифрового пространства заключается в моментальной передаче фото- и видеоматериалов.

4. Онлайн платформы, такие как Skype и Zoom. В силу различных жизненных сложностей не каждый родитель может постоянно посещать собрания, проводимые в дошкольном учреждении (или праздничные мероприятия, как показала практика в период сложной эпидемиологической

обстановки). Поэтому в силу сложившихся условий требуется сохранять связь удаленно, при помощи цифрового пространства в онлайн режиме.

Проведя анкетирование с родителями, с основным вопросом «Какое цифровое пространство для взаимодействия считаете более удобным?». Мониторинг показал, что наибольшее количество баллов набрали "Мобильные приложения, Viber и WhatsApp", так как они отличаются своей оперативностью и актуальностью информационного пространства. А так же получены результаты, что 5% родителей ни разу не пользовались услугами сайта детского сада, 25% родителей признались, что считают очень полезным ведение онлайн платформы (Skype и Zoom), так как есть возможность принимать участие в образовательном процессе в режиме реального времени.

Таким образом, к основным преимуществам использования цифрового пространства в отношении семьи и образовательной сферы стоит отнести: наличие обратной связи; передача знаний и помощь родителям в индивидуальной работе с ребенком; применение разнообразных источников обучающего материала с использованием Интернет-ресурсов.

В современном мире необходимо постоянно двигаться вперед, поэтому применение цифрового образовательного пространства является достаточно важным шагом в установлении взаимодействия между семьей и дошкольным образовательным учреждением, так как оно располагает огромным ресурсоёмким потенциалом, и помогает в общении воспитателей и родителей в интересах развития дошкольников. Конечно, не стоит забывать, что нельзя абсолютно исключать личное общение с родителями. Но цифровое пространство помогает нам быстро приспосабливаться к постоянно меняющемуся темпу жизни, позволяя передавать актуальную информацию, чтобы семья и образовательные структуры были в курсе всех важных событий.

Литература

1. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения. – М.: МГУ, 2004. – 255 с.

2. Буре Р.С. Готовим детей к школе. – М.: Академия, 2001. – 96 с.