

# ВЕБИНАРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Севостьянова А.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №77» г. Воронеж

Одной из задач ФГОС ДО является - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Но зачем семьям потребовалась поддержка и повышение компетентности, ведь раньше этого не было? Во-первых, не в каждой семье есть поддержка старшего более опытного поколения, который может передать свой опыт родительства. Во-вторых, есть родители, которые не хотят перенимать опыт старшего поколения, так как не считают его показательным и актуальным. Но стремление к осознанному родительству остается и как следствие потребность получать полезную информацию в таком непростом деле.

Можно выделить несколько возможностей информационной поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей:

✓ значимую поддержку осуществляют педагоги образовательных организаций, но часть детей не посещают детский сад;

✓ на полках книжных магазинов можно встретить большое количество литературы для родителей, но очень сложно в этом разнообразии родителю найти ответы на конкретно его вопросы.

✓ форумы, где родители делятся друг с другом опытом и предположениями, но такая помощь в редких случаях дает положительный результат, так как каждая ситуация уникальна.

В таком случае, родителям нужна доступная квалифицированная поддержка в воспитании и образовании их детей.

С 1 января 2022 года в Воронежском государственном педагогическом университете в рамках федерального проекта "Современная школа"

национального проекта "Образование" начал работу «Центр родительской компетентности» (Центр родительской компетентности ВГПУ).

В нашем Центре родители могут бесплатно получить услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи. Консультации оказываются родителям и законным представителям детей от 0 до 18 лет по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации, профориентационной работы, внутрисемейным отношениям.

Консультантами, спикерами, лекторами являются педагоги университета, профессора и доктора наук, педагоги-практики со стажем, специалисты разных профилей. Формат поддержки родителей разнообразен, это и очные консультации, выездные встречи, телефонные разговоры. Каждый родитель выбирает для себя удобный вариант.

Самой востребованной формой у нас является «Вебинары для родителей».

Вебинар (англ. webinar) – онлайн-семинар, доклад, презентация, лекция на конкретную тематику, организованная при помощи web-технологий в режиме прямой трансляции. Ведущий находится за своим компьютером, а участники – за своими, вне зависимости от географии и месторасположения. Главной особенностью вебинаров является интерактивность — то есть возможность обсуждать, отправлять и получать информацию в режиме реального времени. Для этого реализованы такие инструменты, как электронная доска, тесты, опросы и голосования, демонстрация экрана рабочего стола, возможность загрузки и просмотра презентаций и видео, обмен файлами и т.д. Слушатели задают вопросы, дают комментарии, общаются с ведущим и другими участниками в текстовом онлайн-чате. Докладчик также «видит» активность всех участников, отвечает на вопросы и сам может обратиться с вопросом ко всем сразу или к любому из них.

Мы можем выдвинуть несколько причин такой популярности среди родителей:

1. Экономия времени;

2. Возможность обеспечить себе физически и эмоционально комфортную обстановку;

3. Родителям удобно подключатся даже с рабочего места;

4. При отсутствии возможности говорить, можно писать в чате;

5. Возможность быть в активной или пассивной позиции;

6. Доступность записи встречи.

Для себя, как для спикеров, мы тоже определили несколько преимуществ такого формата:

1. Экономия времени;

2. Возможность обеспечить себе физически и эмоционально комфортную обстановку;

3. Организация виртуального пространства, а не реального;

4. Охват большого количества слушателей.

Мы так же можем выделить несколько недостатков такого формата:

1. Отсутствие «живого» общения;

2. Возможность технических сбоев.

Постепенно мы и с этими недочетами научились справляться: больше эмоциональности при выступлении, создание условий для обмена мнениями и конечно подготовка спикеров к различным техническим проблемам.

Проведя немалое количество вебинаров, мы можем дать несколько рекомендаций:

1. Тема должна быть актуальной и понятной для родителей. Сложная терминология и длинное название только оттолкнет родителя. Например, название «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста» для родителей будет звучать «Как помочь ребенку справиться с трудными эмоциями?».

2. Содержание на 90% носит практический характер. В зависимости от темы, теория может присутствовать в качестве адаптированной информации. Например, рассказывая родителям как тренировать память ребенка, логично

уделить немного времени физиологии данного механизма. Большая часть это примеры, игры, упражнения, варианты беседы с ребенком и т.д.

3. Яркие и не перегруженные слайды презентации. На слайде присутствуют изображение и текст в формате тезисов.

4. Конкретность рекомендаций и алгоритм действий для родителей. Разбирая какую-нибудь тему, например «Если ребенок не ест», для родителя важно обозначить план действий. Что можно попробовать сделать, как и что говорить ребенку, к какому специалисту стоит обратиться и что можно почитать.

5. Уважительное отношение ко всей аудитории и принятие любого мнения. Способность спикера урегулировать конфликтные ситуации между участниками.

6. Обеспечить включенность родителей с помощью открытых вопросов, на которые родитель отвечает, включив микрофон, или пишет в чате. Могут быть закрытые вопросы, когда родители реагируют предложенным обозначением. В таких вебинарах можно проводить для родителей небольшую викторину в конце каждой темы. Это позволяет вспомнить и применить полученную только что информацию, дополнительно разобрать непонятные моменты.

7. Обращение к личному опыту родителей. Во-первых, этот опыт может быть полезен другим родителям, даже если он отрицательный, это не менее значимая информация. Во-вторых, возможность установить с родителями контакт.

8. Рекомендовать источники по разным темам для родителей. Списки книг, игры, пособия, мультики и т.д.

Вебинары это не замена очных консультаций и семинаров, это только прекрасное дополнение, возможность быть рядом, пусть даже и виртуально.

## **Литература**

1. Профессиональный словарь по технологиям. E-Learning. – URL: <https://didacts.ru/termin/vebinar.html> (дата обращения: 30.12.2023)

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом №1155 Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013г. – Москва, 2013. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения: 30.12.2023)

3. Центр родительской компетентности ВГПУ. – URL: <http://crk-vpsu.ru> (дата обращения: 30.12.2023)