

**ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Тюкиль О.В.

государственное бюджетное учреждение Воронежской области  
«Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

г. Воронеж

Актуальность обусловлена тем, что в современном мире все большие объемы приобретает такое явление как Миграция населения (от лат. *migratio* – переселение) – переселение людей из одного региона в другой, в ряде случаев большими семейными группами и на большие расстояния. Семьи переезжают в другие страны для решения вопросов трудоустройства, получения образования, улучшения условий жизнедеятельности и т. д.

Наверное, не возможно сейчас найти семью, которая бы ни разу не переезжала. Причины этого могут быть разные, приобретение нового жилья, переезд к новому месту работы родителей, смена города или даже региона страны в связи с выбором более мягкого или подходящего по здоровью климата и т.д. То есть, как говорится причины, личного и семейного характера.

В результате происходит все большее переплетение различных национальностей, культур, религий и все острее встает вопрос адаптации прибывшего населения. Самыми незащищёнными в этой ситуации оказываются дети, которые составляют весомую долю в миграционном потоке - около 25%. Адаптация детей мигрантов - сложный процесс, благодаря которому маленький человек достигает соответствия (совместимости) с новой социокультурной средой. Безусловно, успешность адаптации детей мигрантов и детей вынужденных переселенцев можно гарантировать только тогда, когда создано единое воспитательно-образовательное пространство «семья – образовательное

учреждение». Опыт показывает, что чем теснее осуществляется связь семьи и учреждения образования, тем эффективнее педагогический результат.

Ведущими направлениями во взаимодействии образовательных организаций Воронежской области и семей несовершеннолетних иностранных граждан являются:

- изучение социального статуса семьи мигрантов или семьи, с миграционной историей, выявление имеющихся потребностей, трудностей;
- информирование родителей о содержании образовательной и воспитательной работы образовательной организации;
- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, по адаптации детей к новым условиям, по решению ряда проблем, возникающих в процессе общения и обучения;
- включение родителей в школьное сообщество, совместная деятельность родителей и детей из числа иностранных граждан;

Во всех образовательных организациях в сентябре-октябре 2022 года организовано проведение диагностики социальных характеристик семей поступающих или обучающихся детей мигрантов. На основании информации о жилищно-бытовых условиях, социальном, материальном положении социальные педагоги составляют социальные карты семей детей мигрантов. В случае необходимости родители получают консультацию по вопросам организации социальной поддержки.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях организуется в рамках реализации программ по социально-психологической адаптации детей мигрантов.

Мероприятия отражены в разделе «Воспитательная работа, адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов». Работа включает в себя объединяющие мероприятия, способствующие сближению родителей мигрантов с школьным сообществом и становлению активной гражданской позиции (родительские лектории, школьные советы, проведение

общегражданских праздников) и мероприятия с этнокультурным компонентом, способствующие становлению и сохранению позитивной этнической идентичности и развивающие межкультурные контакты (праздник Дружбы народов, «Неделя национальностей», совместные выставки творческих работ родителей и детей «Умелые руки не знают скуки»).

В образовательных организациях Воронежской области используются разнообразные формы взаимодействия с родителями детей мигрантов в направлении социально-психологической адаптации несовершеннолетних обучающихся: «Недели родительской поддержки», конференции для классных руководителей и родителей «Азбука счастливой семьи», тренинги, родительские лектории, проекты «Родительская суббота», «В кругу семьи» и т.д.

В образовательных организациях Воронежской области проводится большая работа по консультационной поддержке родителей (законных представителей) детей мигрантов, детей с миграционной историей.

В 2022-2023 учебном году администрацией, педагогическими работниками образовательных организаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных обучающихся проведено 2242 консультации, из них для родителей детей дошкольного возраста - 194, для родителей обучающихся в 1-4 классах - 964, для родителей обучающихся в 5-8 классах - 762, для родителей обучающихся в 9-11 классах - 322.

Проведено 756 индивидуальных консультаций по запросу родителей детей мигрантов, по результатам проведенных диагностик. В ходе консультаций родители получают как универсальные рекомендации, так и советы, связанные с решением ряда личных проблем, возникающих у детей мигрантов в процессе обучения и социализации в новой среде. Темы проведенных консультаций: «Обсуждение результатов посещения детьми групповых коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога в период адаптации к ДОУ», «Речевое и социально-коммуникативное развитие детей дома с целью улучшения социализации семьи в РФ», «Предоставление

рекомендаций (по запросу). «Как справиться с агрессией ребенка», «Формирование режима труда и отдыха в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка», «Помощь в обучении ребенку в процессе адаптации и социализации», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», «Я-личность» Ознакомление родителей с результатами психологического тестирования обучающихся», «Адаптация к детскому саду», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Эмоциональное состояние ребёнка», и т.д.

В групповых консультациях, родительских собраниях в поликультурных классах, организованных педагогическими работниками образовательных организаций, приняло участие 1770 родителей, из числа иностранных граждан. В целях повышения психологической культуры родителей, получения ими правовых знаний, в ходе мероприятий освещались темы: «Как помочь ребенку в период адаптации», «Стили взаимодействия взрослых с детьми», «Права семьи мигрантов в России», «Ребенок-мигрант – ребенок из русскоязычной семьи», «Несколько способов повышения компетентности в вопросах межкультурной коммуникации», «Особенности адаптации детей мигрантов к школе», «Адаптация ребенка в новом коллективе», «Роль семьи в формировании социального интеллекта ребенка», «Ваш ребенок в межнациональном коллективе» «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей», «Важные вопросы взаимодействия педагога – психолога и родителей для успешной организации образовательного процесса», «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей», «Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьной жизни», «Организация питания в образовательном учреждении в 2022 - 2023 учебном году. Предоставление льготных условий для питания обучающихся», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», и т.д.

По запросам родителей, организовано проведение диагностик детско-родительских отношений в семье, всего зарегистрировано 208 обращения родителей детей мигрантов. Темы обращений: «Межличностные отношения в

семье и школе», «Адаптация семьи к новым социальным условиям», «Алгоритм действия родителей в внутрисемейных конфликтах», «Как найти общий язык с подростком», «Эмоциональное состояние. Взаимоотношения в семье», «Бесконфликтное общение в семье», и т.д.

Предложенные образовательными организациями формы помощи родителям несовершеннолетних иностранных граждан:

1. Активное взаимодействие родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем, а так же другими педагогическими работниками для успешного прохождения адаптационного периода.

2. Индивидуальные консультации администрации образовательной организации, педагога-психолога и социального педагога по вопросам воспитания, обучения и поведения ребенка.

3. Консультирование по запросу, психологическое сопровождение ребенка в период адаптации, работа с классом.

4. Посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий по формированию эффективных стратегий, способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций.

5. Практические советы специалистов по успешной адаптации ребёнка мигранта к школьной среде

6. Индивидуальные беседы с детьми - мигрантами и их родителями

7. Проведение тренинговых совместные занятия (ребенок-родитель-психолог) занятий с педагогом – психологом.

8. Направление обучающегося на школьный ППК и ТПМПК.

9. Организация внеурочной деятельности.

## **Литература**

1. Аналитическая справка ГБУ ВО ЦППиРД за 4 кв. 2022 г. «Мониторинга обучающихся образовательных организаций из числа несовершеннолетних иностранных граждан с целью выявления детей,

имеющих трудности в обучении и нуждающихся в социально-психологической адаптации».

2. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан. – Письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 N НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций». – URL: <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-organam-ispolnitelnoi-vlasti-subektov-rossiiskoi-federatsii-ob/> (дата обращения: 18.01.2023)

3. Минаева Е.И. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов: методические рекомендации. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 46 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie> (дата обращения: 18.01.2023)

4. Проблемы обучения и социальной адаптации детей мигрантов в цифрах и диалогах: монография / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Ханты-Мансийск : Издательский дом «Новости Югры», 2012. – 212 с.

5. Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. Н. Касенова, О. В. Мусатова, Г. К. Джурабаева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Узбекско-русский национально-культурный центр. - Новосибирск : НГПУ, 2020. - 198 с.;

6. Якимова А.Н. Адаптация и интеграция мигрантов: сборник эффективных практик. – Санкт-Петербург, 2018. – URL: <http://migrussia.ru/images/migrantadaptation.pdf>; (дата обращения: 18.01.2023).