

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИЗНАКОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Черкасова К.А.

Государственное бюджетное учреждение Воронежской области
«Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» г. Воронеж

Изучение девиантного поведения подростковой фазы в онтогенезе человека, является актуальной психологической проблемой, которая в последнее время изучается разными научными школами и направлениями. Дефиниция «девиантное поведение» носит многоаспектный, противоречивый характер, и связано понятием социальной нормы. Поскольку данное понятие динамичное, соответственно, с изменением норм принятых обществом, будет меняться толкование, уяснение отклонений от этой самой нормы. Зачастую, под термином «девиантное поведение» понимают; «отклоняющееся поведение», «неадекватное», «акцентуированное», «деструктивное», «агрессивное», «дезадаптивное», «делинквентное», «асоциальное», «конфликтное».

Учёные дают различные определения понятию девиантного поведения. В медицинской литературе, как отмечает Л.И. Максименкова (Максименкова Л.И.,2019), – это отклонение от принятых в обществе норм межличностных взаимоотношений: действий, поступков, высказываний, которые совершаются в психически нормальном состоянии, а также, в условиях наличия патологии, в особенности пограничного уровня. В психологии Е.В. Змановская отмечает, что «девиантное поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией». (Змановская Е. В., 2011)

На данный момент во всем мире произошло большое накопление эмпирических сведений о многочисленных проявлениях негативной девиантности: различных видах преступности, наркотизме, алкоголизации

населения, коррупции, терроризме, торговле людьми, суицидальном поведении, сексуальных перверсиях.

В.И. Колесов рассматривает психологию девиантного поведения как «междисциплинарную область научного знания, которая изучает механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способы и методы их коррекции, терапии и профилактики» (Колесов В.И., 2021). Поведенческая патология при этом включает в себя перечень следующих признаков: склонность к дезадаптации (конфликтность, неудовлетворенность взаимодействиями с окружающими людьми, противостояния или противоборства реальности, социально – психологической изоляции); тотальность (патологические поведенческие стереотипы способствуют дезадаптации человека в большинстве ситуаций); стабильность (отражает не ситуативную обусловленность и сиюминутность, а длительность проявления существующих дезадаптивных качеств.)

А.В. Мекшинева (Мекшинева А.В., 2019) описывает несколько форм девиантного поведения: ситуативные, временные (провоцирующие обстоятельства); компенсаторно – иллюзорные (неудовлетворенность в потребностях находит выход в опьянении, никотине, алкоголе, токсических и лекарственных веществах.

В.И. Колесов (Колесов В.И., 2021) отмечает, что психологи Ц.П. Короленко и Т.А. Донских приводят следующую классификацию типов отклоняющегося (девиантного) поведения: антисоциальное поведение, к которому относятся – хулиганство, бродяжничество, проституция, вандализм, граффити; аддиктивное поведение, включающее наркоманию, токсикоманию, курение, компьютерные и азартные игры, сексуальную аддикцию, фетишизм, трансвертизм, вуареизм, эксгибиционизм, длительное переедание или же голодание, прослушивание достаточно ритмичной музыки; погружение в определенный вид деятельности при этом жизненно важные проблемы совершенно забываются; суицидное поведение; конформистское

поведение; нарцисстическое поведение; фанатическое поведение; аутистическое поведение.

По Е.В. Змановской (Змановская Е. В., 2011), выделяются три группы отклоняющегося поведения: асоциальное (аморальное); антисоциальное (делинквентное); аутодеструктивное (саморазрушительное).

Антисоциальное (делинквентное) поведение - это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. Оно включает любые действия или бездействия, запрещенные законодательством.

Асоциальное (аморальное) поведение - это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. Например, вовлеченность в азартные игры на деньги, бродяжничество, иждивенчество, ложь, граффити, татуировки, сленг и др.

Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение - это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности. Включает в себя суицидальное поведение, пищевую и химическую зависимость, фанатическое поведение (например, вовлеченность в секту), деятельность с выраженным риском для жизни (например, экстремальные виды спорта) и др.

Е.В.Змановская выделяет специфические особенности отклоняющегося поведения личности, которые помогают отличить его от других феноменов, а также при необходимости констатировать его наличие и динамику у конкретного человека.

1. Отклоняющееся поведение личности - это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.

2. Девиантное поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей.

3. Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям. Данный признак означает, что отклоняющееся поведение является разрушительным: в зависимости от формы - деструктивным или аутодеструктивным. Но не удовлетворяют данному признаку и не являются отклоняющимся поведением такие близкие социальные явления, как радикализм, креативность и маргинальность. Несмотря на то, что они также отклоняются от общепринятых норм, вызывая раздражение консервативно настроенной части населения, эти феномены скорее полезны для общества, чем опасны. Так, радикально настроенные личности нацелены на коренные преобразования в обществе, что стимулирует прогрессивные изменения в нем. Креаторы, отличаясь нестандартностью, выступают исследователями и первооткрывателями.

4. Многократность или длительность. Так, если ребенок семи лет один раз взял без спросу небольшую сумму денег у родителей на сладости, без последующих эксцессов, определение данного поведения как отклоняющегося будет некорректным. Данное правило имеет исключения. Например, даже однократная суицидальная попытка представляет серьезную опасность и может расцениваться как отклоняющееся поведение личности.

5. Согласованность с общей направленностью личности. При этом поведение не должно быть следствием нестандартной ситуации (например, поведение в рамках посттравматического синдрома), следствием кризисной ситуации (например, реакция горя в случае смерти близкого человека в течение первых месяцев) или следствием самообороны (например, при наличии реальной угрозы для жизни).

6. Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно рассматривается в пределах медицинской нормы. В то же время, при определенных условиях отклоняющееся поведение может переходить в патологическое. Например, зависимое поведение может перерасти в системное заболевание - алкоголизм, наркоманию.

7. Отклоняющееся поведение сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации. Данное поведение совсем не обязательно приводит к болезни или смерти, но закономерно вызывает или усиливает состояние социальной дезадаптации. Состояние дезадаптации, в свою очередь, может быть самостоятельной причиной отклоняющегося поведения личности.

8. В качестве последнего признака отклоняющегося поведения можно отметить его выраженное индивидуальное и половозрастное своеобразие. Отклоняющееся поведение, прежде всего, отражает внешнее бытие личности в социуме. Оно может быть чрезвычайно разнообразным «изнутри». Одни и те же виды девиантного поведения по-разному проявляются у различных людей в разном возрасте.

В целом, не смотря на то, что факторы девиантного поведения очень переплетены и связаны друг с другом, их можно объединить в следующие группы: биологические, социальные, психологические.

Девиантное поведение имеет сложную природу и обусловлено разнообразными воздействующими факторами, такими как биологические, социальные, психологические.

Биологические факторы подразумевают физиологические или анатомические особенности организма человека (нарушение речи, нервной системы, телесные дефекты и т.д.). Внутренние биологические процессы играют определенную роль в формировании отклоняющегося поведения. Они определяют силу и характер реакций индивида на любые средовые воздействия. Несмотря на наличие фактов, подтверждающих существование биологических основ отклоняющегося поведения, они действуют только в контексте определенного социального окружения. Более того, социальные условия сами по себе вполне могут вызывать биологические изменения в организме, определяя, например, реактивность нервной системы или гормональный фон.

Социальные факторы выражаются в неблагоприятных условиях воспитания человека (проблемы семейного и социального воспитания, трудности межличностных отношений и т.д.)

Под психологическими факторами подразумеваются различные нарушения в психологическом развитии человека, влекущие за собой неадекватное поведение (акцентуации характера, эмоциональная неустойчивость и т.д.)

Негативные явления данной проблемы в значительной мере являются следствием современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России. Главными чертами являются нарастание социального неблагополучия семей, падение жизненного уровня населения, криминализация социальной среды, рост преступности. Особенно это заметно в подростковом возрасте, ведь контингент данного возраста представляет собой группу повышенного социального риска.

Поведение подростков имеет ряд характерных для данного возраста особенностей, таких как: недостаточность жизненного опыта, низкий уровень самокритики, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность, повышенная двигательная и вербальная активность, внушаемость, подражательность, обостренное чувство независимости, стремление к престижу в значимой группе, негативизм, неуравновешенность процессов возбуждения и торможения. В виду этого в данном возрасте в поступках подростков появляются черты девиантного поведения.

Кроме того для данного возраста являются характерными повышенная сенситивность и эмоциональная лабильность, поэтому именно подростки оказываются наиболее уязвимыми и психологически беспомощными перед жизненными сложностями. Существующие проблемы с умение сделать самостоятельный выбор, отсутствие навыков принятия на себя ответственности за собственное поведение и будущее может стать источником формирования девиантного поведения в подростковом возрасте.

При оценке девиантного поведения в подростковом возрасте необходимо оценивать взаимодействие подростков с реальностью, ведь при развитии подростков в норме важна оценка отношения к чему-то или к кому-то в реальном окружении. Данное взаимодействие представлено пятью видами: приспособление, противодействие, болезненное противостояние, уход и игнорирование. Диагностика патологических и непатологических форм сложна, но крайне важна для дальнейшей работы.

Анализируя особенности девиантных подростков можно использовать критерии «патологичности» поведенческих реакций, выделенные А.Е. Личко, представляющие собой «часть поведения, с несколько сниженной ответственностью к поступкам человека, которые проявляются в следующем:

- выраженная интенсивность расстройств со склонностью к генерализациям, их повторение в самых разнообразных ситуациях, даже под влиянием неадекватных стимулов;
- стойкость реакции со склонностью приобретения характера патологического стереотипа «клише»;
- склонность реакции к превышению социально и психологически приемлемого «потолка» отклонений в поведении;
- поведенческие проблемы подростка влекут за собой все углубляющуюся социальную дезадаптацию» (Личко А.Е., 1999).

Таким образом, девиантное поведение – это система поступков, которые противоречат принятым в обществе нравственным нормам. И именно подростковый возраст данный является одним из самых важных и сложных, ведь подростки имеют больше предрасположенностей к девиантному поведению.

Литература

1. Змановская Е. В., Девиантное поведение личности и группы / Е.В. Змановская, Ю.В. Рыбников. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 352 с.

2. Колесов В.И. Психология девиантного поведения: социальные признаки поведения человека / В.И. Колесов, Е.Ю. Холопова // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. – №1. – 2021. – С. 56-62.

3. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера подростков / А.Е. Личко. – Москва: Апрель Пресс: ЭКСМО–Пресс, 1999. – 406 с.

4. Максименкова Л.И. Специфика совладающего поведения девиантных подростков / Л.И. Максименкова // Вестник Псковского государственного университета. – 2019. – № 10. – С. 67-71.

5. Мекшинева А.В. Психологические проблемы девиантного поведения подростков / А.В. Мекшинева [и др.] // Будущее науки. – 2019. – №1. – С. 209-211.