

# ПРОБЛЕМА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА

Костюшкина Ю.А.

Казённое общеобразовательное учреждение Воронежской области «Павловская школа – интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В настоящее время актуализируется проблема детской беспризорности, самовольных уходов детей из дома. Дети сталкиваются с трудностями во взаимоотношениях между людьми, сверстниками, родителями. Видя и не умея критически осмыслить происходящее, они ищут возможность уйти от реальных требований и условий.

Наблюдая тенденцию современного общества, становится понятно, что дети уходят не только из неблагополучных семей. Семья может быть внешне вполне благополучной и обеспеченной. И, тем не менее, дети покидают свои семьи. Существует несколько подходов к изучению данного феномена, но, наиболее предпочтительна классификация А.Е. Личко, который описал реакции, которые провоцируют самовольные уходы.

Существует несколько видов самовольных уходов детей из семьи.

1. Эмансипационные уходы. Такие побеги встречаются в жизни чаще остальных.

Уход ребенка из дома осуществляется для того, чтобы избавиться от жесткого, навязчивого контроля родителей или педагогов, сбежать от обязанностей и ответственности, чтобы обрести свободную и веселую жизнь. Такие побеги совершают чаще всего подростки 12-15 лет. Ссора или конфликт с родителями, а возможно, и учителями провоцирует первый побег. В этот момент подростком движет жажда избавиться от чрезмерной опеки, надзора, сменить наскучившую обстановку.

2. Импульсивные уходы совершаются вследствие жестокого обращения в семье, частых наказаний. Также такие побеги совершаются детьми, чьи родители зависимы от алкоголя и наркотиков, не занимаются воспитанием своих

детей. Подростки пытаются самостоятельно устроить свою жизни, так как не могут найти в родителях поддержку. Импунитивные уходы также совершаются вследствие обид и преследований со стороны сверстников, когда ребенок испытывает постоянное давление с их стороны, не находит поддержки со стороны своих родителей. Единственным способом решения данной проблемы это сбежать от нее. Еще одной причиной таких уходов являются проблемы в школе. Ребенок не справляется с нагрузкой, а родители чрезмерно требовательны, ребенка ругают и применяют физическое наказание за плохую успеваемость. Естественно, получив плохую отметку, ребенку не хочется возвращаться домой. Очень часто на уход из дома решаются дети, имеющие внешние недостатки, проблемы со здоровьем. Такие побеги ребенок совершает в одиночку, он пытается забыться, отвлечься от проблем. Именно в такой ситуации велика вероятность детского суицида. А вот в старшем возрасте побег из дома может замениться другими способами сепарироваться от семьи. Например, подросток может поступить в учебное заведение, с проживанием в общежитие, или устроиться на работу, чтобы себя содержать.

3. Демонстративные побеги совершаются, когда ребенку кажется, что его не любят, он обижен на родителей. Дети убегают в те места, где их легко могут найти. Основной причиной является стремление завоевать расположение родителей, вернуть утраченное внимание, возможно, с целью получить какие-либо блага.

4. Дромоманические побеги (страсть к бродяжничеству). В таких случаях у ребенка возникает немотивированное желание сменить обстановку. Это происходит под воздействием какого-либо импульса. Желание вернуться домой наступает также внезапно, как и желание уйти.

Но все же, главной причиной уйти из дома становится игнорирование потребностей ребенка, бегут те дети, которые не нашли опоры в семье.

Как же можно предотвратить самовольный уход ребенка из дома?

Прежде всего, необходимо общаться с ребенком. Если родитель разговаривает с ним, слушает, то есть возможность узнать много интересного о

нем и установить тесную связь. Необходимо поощрять ребенка рассказывать о себе, делиться своими мыслями, чувствами и переживаниями.

Родители должны быть очень хорошо знакомы с друзьями своего ребенка. Многие побеги совершаются из-за подстрекательства друзей. Ребенок, который не имеет особых проблем в семье, может пойти на поводу у друзей, у которых проблемы есть.

Необходимо помогать ребенку в решении его проблем. То, что кажется взрослому пустяком, для ребенка может быть катастрофой.

Еще одним фактором риска самовольных уходов из дома является неорганизованность ребенка. Желательно, чтобы у него было увлечение, которому он будет посвящать свое свободное время. Спланированный и правильно организованный досуг ребенка поможет ему выражать агрессивные чувства в приемлемой форме.

Не нужно стесняться обращаться к специалистам. Специалист поможет создать условия для полноценного развития ребенка. Ребенок должен почувствовать свою ценность, стать более свободным в выражении своих позитивных и негативных эмоций.

Если все же родителям случилось столкнуться с ситуацией, когда ребенок уходит из дома, если пропало взаимопонимание, не стоит винить в этом школу, общество и друзей. Все начинается с семьи. Не нужно отмахиваться от подростка, когда он приходит со своей проблемой, какой бы незначительной и нелепой она не казалась. Необходимо разговаривать с ним. Достаточно начать с самого малого – спросить, как прошел его день, что было хорошего, какие у него проблемы, рассказать про свой день, свои успехи и трудности. Желательно найти время, чтобы всей семьей сходить в кинотеатр или парк, записаться вместе с ребенком в спортивный зал или бассейн. Попробовать дружить со своими детьми, и они ответят взаимностью.

## **Литература**

1. Бахадова Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии. – 2009. – № 1. – С. 37-50.
2. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп / И.П. Башкатов. М. : Информпечать, 2000. – 336 с.
3. Зотова Л.Э. Стратегия работы с «трудными» школьниками: методические рекомендации для учителей и родителей / Л.Э. Зотова // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С.53-62.