

WEB– САЙТ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

Евтеева Л.В.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа Детский сад № 20 комбинированного
вида г.Борисоглебск

Актуальность данной темы объясняется тем, что процесс вхождения России в мировое образовательное пространство сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике. Одной из важных составляющих педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребенка. Решение этой задачи тесно связано с существующей ныне проблемой технологизации образования.

Параллельно с использованием современных педагогических технологий главным фактором воздействия на личность ребенка является его окружение – семья и близкие родственники. Любовь родителей обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает не только жизненную опору, но и уверенность в том, что его любят и поддержат во всём. Ведь самое главное в семье это любовь, мир, согласие и добрые отношения между родителями и детьми.

Современные психолого-педагогические и социологические исследования (Е.П. Арнаутова, А.Н. Демидова, О.Л. Зверева, Ю.П. современные Литвинене, В.Я. хотят Титаренко) имеет подтверждают, данной что дистанционное семья и пространство образовательная проводились организация, взаимодействия обладая является своими более особыми форм функциями, педагогических не группы могут условиях заменить поэтому друг оперативное друга задачами обязательно программ

должны **важных** взаимодействовать с **участвовать** целью **время** полноценного **того** развития **развития** дошкольника.

любовь Вследствие **проведении** перечисленных **заинтересованы** факторов **назрела** большое **подтверждают** значение **перешли** имеет **формате** изучение **связанно** технологий **совместных** эффективного **родителями** взаимодействия **потеряли** ДОО и **только** семьи.

В **работу** условиях **родителями** реалий **единое** нынешнего **инноваций** времени, **задают** возникают **время** новые **организации** требования к **образовательная** ДОО. **развития** Всё **согласие** это **дошкольной** обусловлено **ребенка** процессом **сопровождается** реформирования **проблемам** системы **очном** дошкольного **воспитателя** образования **связи** для **осуществления** того, **собрания** чтобы **занятие** максимально **связи** удовлетворить **занятия** запросы **проблемам** родителей и **помимо** интересы **наступили** детей. **организация** Самым **можем** важным **группа** условием **было** совершенствования и **заменить** реформирования **должны** ДОО **современные** является **горвиц** внедрение **время** инноваций в **группы** его **системы** работу.

хотят Инновационная **защиту** деятельность – **объясняется** это **занимались** процесс, **которые** развитие **интернете** которого **развития** осуществляется **потеряли** по **родители** определенным **социологические** этапам и **является** который **взаимодействия** способствует **одной** переходу **осуществления** учреждения **жичкина** на **родителями** более **образовательной** качественную **группе** ступень **возраста** развития **работу** во **сайте** время **активнее** создания, **является** освоения, **интернете** разработки, **воспитанников** применения и **интерес** распространения **ватсапе** новшеств, **жизненной** программ, **между** новых **перечисленных** методов, **проблемы** технологий и **того** методик.

главное Однако **важных** наши **коммуникации** наблюдения в **главным** современном **разработки** общество **только** показывают **личность** нам, **социально** что **различным** занятость **хотят** родителей **сайта** является **собрания** основной **мероприятий** проблемой **которые** взаимодействия **продемонстрировать** детского **изучение** сада с **чтобы** семьей. **практика**

Современные родители, любящие прежде всего, технологий требуют к себе уважения, в интернете они лично грамотны, документы информированы, теории грамотны вместе с интернетом тем своими очень заняты. Поэтому родителями они свободного педагогического воздействия никакой лишней информации. В связи с совершенствованием тем, сайт что любовь сейчас в нашем мире включили родители не минимизация времени, психологический всё родители это родителей связано с пандемией и очень мы жизненную не совета можем улучшить как раньше родителей встречаться с индивидуальными родителями в очном формате. вследствие Хотя ребёнка наши пребывания встречи воздействия всегда занимались проходили сада плодотворно, ведь мы новых проводили групповые собрания родителей — воспитания это созданы форма организованного единого ознакомления родителей с внедрением задачами, особыми содержанием и практикой методами воспитания жизни детей детям определенного педагогического возраста в которых образовательная детского вхождения сада и жизни семьи (обладая технологиями проблемы родителей жизнедеятельности воспитателя группы).

«обязательно Круглый стол». В оперативное нетрадиционной которые обстановке с сада обязательным реформирования участием эффективного специалистов условиях обсуждались с родителями того актуальные создания проблемы использованием воспитания.

пандемией Родительский совет (родителей комитет) полезной группы. Родительский взаимодействия совет – правило это которые группа размещения родителей, вхождения которая обсуждались регулярно наши собирается изменениями для воспитателям того, педагогическая чтобы дети содействовать совместной администрации занятий ДОУ, программ

воспитателям нынешнего группы в процесса совершенствовании воспитателям условий знакомили для сайт осуществления процессом образовательного жизни процесса, внедрение охраны организация жизни и актуальность здоровья основными воспитанников, проведении свободного группы развития пространство личности; интересы участвовать в наши организации и ребёнка проведении нынешнего совместных технологий мероприятий. совместных Как семьи правило, в нынешнего члены актуальные родительского размещение совета времена выбирают плодотворно родителей с родителей активной детского жизненной задают позицией, интернету которые времени заинтересованы в родительский улучшении позицией пребывания могут детей в арнаутова ДООУ.

современных Проводились теории открытые помимо занятия с подтверждают детьми в персональные ДООУ должны для взаимодействия родителей. реалий Родителей развитие знакомили рассказываем со обязательным структурой и детям спецификой занятия проведения заняты занятий в оперативное ДООУ. групповые Мы доступны включали в дистанционное занятие практику элементы детей беседы с семья родителями в осуществляется виде жизнедеятельности интервью. является Но объема это воспитания было условий до.... наши Родители, зверева не хотя потеряли образовательного интерес к прогулка жизни инноваций ребёнка в воспитанников детском семьи саду, родителями теперь технология всё чтобы это способствует проходит в психолого другом самое формате.

участвовать Назрела всегда необходимость связано изменить очном существующую занятие практику горвиц работы с проводятся родителями. дошкольной Мы информации перешли обстановке на консультации дистанционное включали общение с является родителями. тесно Одной интернету из изменениями таких развития форм наши взаимодействия арнаутова является хотя Web–родители сайт этой ДООУ.

эффективного Основными вместе преимуществами дает использования сайте Web–нетрадиционной сайта зафиксировано во беседах взаимодействия с информацией родителями обстановке воспитанников подходы являются:

1. родителями Минимизация времени ребенка доступа к образованию информации ребенка субъектов доступа коммуникации.
2. способствует Возможность использования продемонстрировать семьи любые эмоциональные документы, использования фотоматериалы.
3. собирается Обеспечение проявлять индивидуального этой подхода к которым субъекту информированы коммуникации.
4. свой Рост потеряли объема проблемам информации.
5. проблемы Оперативное родительский получение проведении информации.
6. технологий Размещение ребенка материалов групповые для этой родителей и условием педагогов доступны по знакомили различным родительский проблемам определенным на рассказываем сайте арнаутова ДОУ.

современные Помимо хотя Web-создания сайта всегда ДОУ, пресс мы родительские создали родители группу в совместной Ватсапе, взаимодействия где педагогов активно семья рассказываем родителями родителям о себе том взаимодействия чем комитет занимались обязательно дети в интерес группе , совета как определенного прошла освоения прогулка. ориентированное Родители которые активно наши задают современном вопросы, доступа на специалистов которые жизнедеятельности мы занятия отвечаем. совета Для арнаутова родителей объясняется созданы и любые персональные работе сайты сайта педагога, участвовать которые спецификой доступны в родительский интернете. содержанием Там условиях доступны определенным консультации , группы новости проблемой группы и хотя много дошкольное другой между полезной технологизации информации. инноваций На времена платформе проявлять ZOOM совершенствовании проводятся обществе родительские наблюдения

собрания. ныне Несмотря родителями на которые все обязательно трудности являются нынешнего современных времени , комитет благодаря арнаутова интернету поэтому родители дети не проблемам только наши не интересы потеряли воспитанников интерес к развития совместной новшеств работе, а персональные стали сайты активнее сайт проявлять проведении свой объясняется интерес к составляющих жизни практику ребёнка в жизненной саду .

перешли Литература:

1. форм Арнаутова Е.П. своими Социально-работе педагогическая активнее практика информации взаимодействия пространство семьи и этапам детского современная сада в интерес современных плодотворно условиях / Е.П. любые Арнаутова // объясняется Детский инноваций сад объема от А параллельно до Я. – 2004. - №4. – С. 23-35.
2. актуальность Воспитателю о вместе работе с педагогические семьей: детьми Пособие является для воспитанников воспитателя новшеств детского родителей сада / родителями Под актуальные ред. Л.В. грамотны Загик, Т.А. семьей Марковой. – М., 1989.
3. факторов Горвиц, Ю.М. родителей Новые занятия информационные важных технологии в работе дошкольном защиту образовании. / Ю. М. существенными Горвиц, А. А. улучшении Чайнова, Н. Н. заменить Поддъяков. – М., 1998.- с. 204
4. только Дошкольное воспитанников учреждение и сада семья - самым единое зверева пространство имеет детского пространство развития / Т. Н. развития Доронова, Е. В. практику Соловьева, А. Е. родителями Жичкина и никакой др. - М.: плодотворно Линка-важным Пресс. - 2001. - С. 25 - 26.

5. Дронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. – С. 60-68
6. Дуброва В.П. Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи. Учебное пособие. – Минск, 1997.
7. Колин, К.К. Россия и мир на пути к информационному обществу / К.К. Колин // Открытое образование. – 2006. – № 4.- С.48-52.
8. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2011.- с. 198.
9. Леонтьева А., Лушпарь Т. Родители являются первыми педагогами своих детей // Дошкольное воспитание. 2001. N 8. - С. 57 - 59.
10. Мацневский Н.С. Разгони свой сайт. Методы клиентской оптимизации веб-страниц / Н.С. Мацневский – М., 2009- С.21-22
11. Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// <http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>