

**СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД - ПРАКТИКА УСПЕШНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
(ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬ – СО-ПЕДАГОГ»)**

Анцупова Н.Г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 174», город Воронеж

Сегодня важность и значимость дошкольного возраста для дальнейшего развития человека признается не только в психолого-педагогической теории и практике, но и на законодательном уровне. Впервые в истории современной России введён федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) и для дошкольного образования. Дошкольное образование признается уровнем целостной системы общего образования, основная задача которой – обеспечить для каждого ребенка качественное и доступное образование. Важнейшим условием реализации данной задачи современная педагогическая наука определяет участие родителей в жизни образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 одним из приоритетных направлений работы дошкольной образовательной организации является сотрудничество с семьей.

В связи с этим для повышения эффективности и качества работы с родителями в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) актуальным является реализация модели «Родитель – со-педагог». Главный принцип работы которой - активное вовлечение родителей в процесс планирования и реализации образовательной деятельности на основе равноправного сотрудничества.

Включение родителей в образовательную деятельность реализуется через родительские клубы. В ходе работы которых происходит обмен информацией между родителями и педагогами согласно выбранной тематике, обсуждение детских интересов и инициатив, выявленных в рамках «Детского совета» (см. -

далее), и как следствие, подготовка совместного проекта для реализации в детском коллективе.

В настоящее время реализуется проект дистанционного взаимодействия с родителями в рамках мастерских «Город мастеров». Нами используется формат видео – трансляций с родителями в группе. Дети задают вопросы и получают новые знания и навыки. В онлайн пространстве мы собираем активных родителей, проявляющих инициативу и заинтересовать педагогической деятельностью дошкольной образовательной организации. Мастер - классы позволяют родителям повысить свои педагогические компетенции, что в свою очередь расширяет возможности педагогов в реализации программы дошкольной образовательной организации, обеспечивая единство подходов в воспитании и развитии детей.

В рамках проектной деятельности совместно с родителями ряд образовательных событий был перенесён за пределы группы. Так, были организованы обзорные экскурсии по городу Воронежу, посещение Воронежского государственного природного биосферного заповедник им. В.М. Пескова, центра военно-патриотического воспитания «Музей-диорама». Более подробно со всеми мероприятиями можно познакомиться в группах в ВК и Instagram «Мы вместе».

Используется в работе и технология «Детский совет» (автор Л.В. Михайлова-Свирская), предусматривающая полноценное участие ребенка в образовательном процессе, создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. На «Детском совете» родитель выступает в роли наблюдателя, фиксирует детские идеи, интересы через модель трёх вопросов: Что я знаю? Что я хочу знать? Как я могу это узнать? Это технология объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, что позволяет реализовать на практике принципы ФГОС дошкольного образования.

Немалую помощь при работе в данном подходе оказывают группы в ВК и Instagram «Мы вместе». Для открытого общения создаются отдельные темы «Родительский всеобуч», «Новости», «Обратная связь» и пр. Более того у родителей есть возможность поделиться своим творчеством с родителями других воспитанников. Информация в социальных сетях обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей. Согласно анкетированию, более 70 % родителей признают интересной и актуальной информацию, размещенную в социальных сетях.

Деятельность в рамках проекта «Родитель-со-педагог», позволяет говорить о новой системе работы с родителями, дающей положительные результаты. Детский сад сегодня становится пространством для активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### **Литература:**

1. Михайлова-Свирская, Л. В. Детский совет. Методические рекомендации для педагогов / Л. В. Михайлова - Свирская. – Москва: Национальное образование, 2018. – 80 с.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 10.12.2021).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - URL: <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/> (дата обращения: 10.12.2021).