

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В СЕМЬЕ

Юргапова Е.В.

педагог-психолог МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 172» г.о.г. Воронеж

В этой статье речь пойдет о современной российской семье, ее влиянии на психическое и личностное развитие детей, основных путях и способах психологической помощи семьям.

Семья — это выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.

Важнейшая задача семьи — рождение и воспитание детей, развитие их физических и духовных сил. Ясно, что семья представляет собой большую ценность и в интересах общества необходимо всячески ее укреплять.

Как правило, усвоение житейских навыков и умений происходит в родительских семьях. Но в них мы часто видим и получаем отрицательный опыт. В большинстве своем, молодые люди слабо представляют, какую семью хотели бы построить и, главное – как это делать грамотно, чтобы здание семейной жизни было устойчивым и не шаталось под ветром жизненных трудностей.

Во все исторические времена семья и семейные отношения вписывались в реальные социально-экономические условия. На состояние семьи влияло множество факторов – идеология, религия, преобладающий тип производства, уровень культурного развития общества, традиции, мораль, мода, отдельные духовные и светские авторитеты. В семье, как в капле океана, отражено все общество. Начиная с 90-х годов, наша страна пережила и переживает много изменений и потрясений, а в такое время всегда возникают проблемы социального характера. И, в первую очередь, это отражается на наших семьях.

А самые уязвимые и наиболее незащищенные, психологически не готовые к жизненным трудностям – дети. Растет число подростков склонных к патологической лжи, воровству, к уходам из дома, хулиганству, прекращению учебной деятельности, употреблению психотропных веществ, азартным играм. И все эти проблемы возникают не только в семьях, находящихся в социально опасном положении, но зачастую в обычных, казалось бы, совсем благополучных, семьях. И вот это-то больше всего тревожит. Почему в семьях, где есть и мама, и папа, где ребенок хорошо учится, вдруг возникают такие проблемы и откуда же они? Опыт учит нас, что все из семьи. Так что же не так в этих «благополучных» семьях?

Хочу вначале привести выдержки из анонимных сочинений:

«Скорей бы стать взрослой! Как надоели скандалы в доме. Отец вечно спешит, придирается к маме, его все раздражает, если у него плохое настроение»,

«Не хочу, чтобы у меня была такая семья! Ведь люди женятся по любви! Куда же все девается – все хорошее, доброе, светлое?»,

« Мне иногда кажется, что я неродной в семье, меня только ругают и никогда не похвалят»,

« Иногда я думаю, что никому совсем не нужна, и лучше бы мне совсем не родиться».

Есть и другие сочинения:

«Если я выйду замуж, то только за такого человека как мой папа. Я очень люблю своих родителей за их внимание и заботу друг о друге и о нас детях»,

«Когда мама попала в больницу, то папа каждый день писал ей стихи. Сам он не сочиняет, но переписывал ей стихи о любви любимых поэтов»,

«Девочки мне завидуют, а одна сказала: «Как у вас дома тепло, тихо, уютно и спокойно, а у нас все не так».

У всех этих детей есть родители. Но у всех ли семья в ее подлинном, высоком понимании? Всем нужен любимый дом – самый теплый, самый родной, куда приходишь, чтобы отдохнуть душой, встретиться с родными и

добрыми людьми, поделиться радостями и огорчениями. Дом, где можно спросить совета, будучи уверенными, что будут поняты, что нас поддержат, помогут, что здесь тебя любят, тобой гордятся, тебя не дадут в обиду, а если ты неправ, то тактично и мягко помогут понять и исправить ошибку. И как все это важно для взрослого человека, а уж для ребенка особенно. Если отец и мать любят друг друга и любят своих детей, то они должны создать такой семейный очаг, такой уют и комфорт. Иначе ни какие деньги, богатство, благополучие не сделают дом родным, а родители с их скандалами и взаимными оскорблениями не принесут ничего детям кроме вреда. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных. Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его.

В современной семье очень много зависит от женщины в деле создания семейного уюта, спокойствия и дружеской атмосферы, так как отцы всегда были больше «добытчиками». Поэтому именно мама должна быть более терпеливой, любящей, заботливой, мудрой. Именно она, как «хранительница семейного очага», должна вовремя погасить вспышку раздражения, разрядить шуткой назревающую ссору, улыбкой предотвратить конфликт, проявить заботу, сделать приятное мужу, приготовить что-то вкусное, устроить семейный праздник. И муж, я уверена, ответит тем же. И прекрасно когда такую заботу и любовь видят дети. Ведь все мы знаем, что для детей пример родителей самый главный и научиться семейной жизни они могут только в собственной семье на примере своих родителей. А если этот пример отрицателен - дети будут раздражительными, эгоистичными, жестокими.

Причина всему – неуступчивость, эгоизм, гнев, нежелание сдерживать себя, попробовать понять другого человека, ощутить его обиду и боль, поставить себя на его место. А этому как раз мы и не учим, да и воспитание нужно начинать с родителей. Ведь то, что мы делаем, как мы

делаем и даже о чем мы думаем - все влияет на воспитание наших детей. Дети меньше всего слушают слова, поучения, они учатся, глядя на нас. Вот поэтому еще раз повторяю, что начинать воспитание нужно с себя. Недостатки в наших детях - это наши ошибки, наши пороки, которые мы в себе не замечали, но которые стали видны в наших детях. Вот откуда в них раздражительность, злость, неумение сдерживать себя. Они не увидели ничего другого в семье, они недополучили любви и не знают что такое любовь.

Литература

1. Психология – XXI век. Проблемы современной семьи: психологические аспекты: межвуз. сборник научных трудов \ под редакцией К.М. Гайдар; Воронежский государственный университет и др. – Воронеж: Издательский полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – Вып.3. – с 39 - 40.

2. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. Министерство образования Российской Федерации. ООО «Школьная пресса» , 2003. – вып.3. – с 49-54.

3. Фромм А. Азбука для родителей / Пер.с англ. И. Константиновой. — М.: Астрель,2003.