

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ – ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Шипилова С.В., Телегина Е.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа Центр развития ребенка –

Детский сад №19, город Борисоглебск

Известно, что с точки зрения детской психологии внутренняя атмосфера семьи, взаимоотношения всех ее членов и образ жизни в целом, влияет на формирование личности ребенка. В настоящее время возрастает потребность взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников. Формируется практика вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс. При этом, опираясь на деятельностный и личностно – ориентированный подходы, ДООУ выступает единым центром психолого – педагогической помощи детям и их семьям.

Особое внимание уделяется внешним факторам организации совместной деятельности и равноправному общению сотрудничающих сторон. При этом необходимо избегать формализма, учитывать права детей и интересы семьи. Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье, понимать ожидания родителей от пребывания ребёнка в детском саду. Важно найти общие интересы и заинтересовать родителей, заручиться их доверием. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей будет содействовать развитию отношений между семьями воспитанников. С этой целью воспитатели проводят анкетирование, индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей, родительские собрания. На основе полученных данных составляется перспективный план работы на весь учебный год, который может варьироваться в зависимости от событий, происходящих в культурной жизни города и страны, а также

пожеланий самих родителей. В плане работы с семьями воспитанников учитываются формы взаимодействия с другими социальными и воспитательно – образовательными учреждениями. Таким образом определяется содержание технологии взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы и методы.

Практика показывает положительные результаты совместной работы ДООУ и родителей. Если в начале только треть родительского коллектива «шла навстречу педагогам» и являлась активной частью взаимодействия сторон, то вскоре к ним присоединились остальные. Благодаря тому, что результаты работы с семьями воспитанников были своевременно наглядно представлены на странице сайта ДООУ в социальных сетях и на личных сайтах воспитателей, а также в виде стендовой информации в Уголке для родителей и т.п., у родителей возникли заинтересованность и желание сотрудничать. Вместе мы посещали Борисоглебский историко – художественный музей, картинную галерею имени П.И. Шолохова. Их сотрудники провели тематические мероприятия («Птицы зимой», «Новый год у ворот») и организовали мастер – классы по изготовлению снегиря - игрушки из ниток, по декорированию новогодних и рождественских атрибутов. Осенью выезжали в природный комплекс с. Тюковка «Оленья балка», где познакомились с животными в их естественной среде. Активно используем возможности скверов и парков нашего города. Организовали День здоровья в сквере («Феникс») жилого микрорайона, прилегающего к ДООУ. Приняли участие в проекте «Синичкин день»: в сквере имени Г. Корнаковского развешивали кормушки, изготовленные руками родителей и их детей. Посмотрели спектакль в драматическом театре имени Н.Г. Чернышевского. Формой взаимодействия может стать участие в акциях: «Подари ребенку праздник» (сбор сладостей для новогодних подарков детям из малоимущих семей), «Рождественская открытка» (сделанные собственными руками праздничные открытки для инвалидов), «Белый цветок» и др. Участвуют родители и в сборе средств на лекарства тяжело больным детям (марафон «Мы же люди»). Участие в подобных мероприятиях несет в себе огромный

нравственный потенциал. Последующие положительные отзывы родителей показывают их удовлетворенность работой дошкольного учреждения. Поступают встречные предложения с различными вариантами организации взаимодействия семей воспитанников с ДООУ.

Таким образом, используя уже хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с родителями и совмещая их с проектной деятельностью, различного рода акциями, организацией и проведением конкурсов, выставок и т.п., согласовывая усилия воспитателей и родителей, можно повысить уровень психологического комфорта, доверие родителей к воспитателям, их удовлетворенность результатами работы дошкольного учреждения в целом.

### **Литература**

1. Беседина А. Ф. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в современных условиях // Материалы III международной научной конференции «Аспекты и тенденции педагогической науки» (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). Санкт-Петербург: Свое издательство, 2017. С. 21-24.
2. Гущина Т.Ю. Новые технологии взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-vzaimodeystviya-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-s-semiey> (дата обращения 30.01.2022).