

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИКТ В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Анпилогова Л.Н., Давыдова Ю.С.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лозовская начальная общеобразовательная школа-детский сад
Верхнемамонского муниципального района Воронежской области»
село Лозовое

В настоящее время взаимодействие школы и семьи невозможно представить без применения информационных технологий. При этом успешность такого взаимодействия сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ позволяют создать условия для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения (Абалуев Р.Н., 2012).

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой из-за распространения коронавирусной инфекции и введением ограничительных мер педагоги были вынуждены отказаться от массовых мероприятий, проводимых в стенах школы: утренников, праздников, личных визитов родителей в школу, родительских собраний.

Возникла необходимость в использовании новых форм работы с родителями, доступных как классному руководителю, так и родителям. Многие традиционные формы работы с родителями пришлось заменить на дистанционные.

Дистанционные формы работы – это формы удаленного взаимодействия без непосредственного контакта с педагогом и другими участниками образовательных отношений с помощью информационно-коммуникативных технологий.

Для взаимодействия с родителями обучающихся в период действия ограничительных мер нами используются следующие способы: мессенджер WhatsApp, родительские собрания в онлайн-формате, размещение информации на сайте школы, на странице школы в социальной сети «Одноклассники», использование Яндекс.Формы.

Остановимся подробнее на каждой из перечисленных форм.

Самым популярным способом общения с родителями без организации личных встреч и для оперативного осуществления информационно-организационной работы стало использование мобильного приложения WhatsApp. Взаимодействие с родителями осуществляется через группу класса в виде информирования о предстоящих мероприятиях, викторинах и конкурсах, ознакомления с положениями запланированных мероприятий, рассылки объявлений, а также для организации обратной связи в рамках консультаций.

Для проведения родительских собраний предпочтительным вариантом оказался формат онлайн-конференции на платформе Zoom. Такой формат видеосвязи позволяет установить общение всех участников собрания, оперативно решать проблемы школьной жизни.

Другой формой взаимодействия родителей и педагогов посредством информационно-коммуникационных технологий является сайт школы. Кроме административной и правовой информации школы в виде официальных документов, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Важно своевременно обновлять содержание, размещать актуальную информацию на сайте, чтобы привлечь к школе внимание родителей. Сайт школы способствует созданию открытого пространства взаимодействия администрации и педагогов с родителями, делает школу более доступной для родителей.

На сайте нашей школы созданы страницы для родителей, на которых размещается информация об интересующих родителей вопросах и способах их разрешения проблем, например «Справочник для родителей», «Обучение и воспитание: советы для родителей».

Для информирования родителей о проведенных мероприятиях мы используем социальные сети. С этой целью была создана официальная страница нашей школы в социальной сети «Одноклассники», где систематически размещаются фотоотчеты о проведенных мероприятиях, информация о содержании деятельности в течение тематических, предметных недель и другая актуальная информация для родителей.

Проведение массовых утренников, праздников и других открытых общешкольных мероприятий мы заменили выпуском видеороликов. Таким образом, родители получают возможность увидеть выступления своих детей. Видеоролики размещаются на странице школы в социальной сети. За весь период действия ограничительных мер нами было выпущено небольшие видеофильмы к праздникам «Последний звонок», «День Матери», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Новый год».

Видеоролики мы создаем с помощью видеоредакторов «ВидеоМонтаж» и «CapCut», программы [PowerPoint](#), а также с помощью различных тематических футажей. Безусловно, эта работа требует от учителя не только умения работать в определенных программах, но и личного желания, проявления творчества и немало времени. Но такие видеоотчеты всегда находят эмоциональный отклик и положительную оценку родителей.

Еще одним способом бесконтактного взаимодействия с родителями является сервис Яндекс.Формы – удобный и бесплатный инструмент для создания форм обратной связи. Через данную форму родители участвуют в опросах, анонимном тестировании, анкетировании или голосовании, заполняют требуемую информацию. Например, таким образом можно получить информацию о семье и семейных взаимоотношениях, узнать мнение родителей об образовательном процессе, школьном питании, получить предложения по организации воспитательной работы и многое другое.

Преимуществами использования Яндекс.Формы является доступность, мобильность, простота в использовании, возможность быстрой обработки

полученных данных. Поэтому Яндекс.Формы можно эффективно применять в работе с родителями.

Как показала практика, перечисленные формы подходят для удаленного взаимодействия с родителями за счет применения современных технологий.

Конечно, в процессе использования представленных форм ИКТ существует такие проблемы, как отсутствие компьютеров и недостаточная компьютерная грамотность некоторых родителей. Но особенность представленных в статье форм взаимодействия с родителями в том, что они могут быть реализованы с помощью мобильных устройств, в которых родители ориентируются, чаще всего, лучше, чем в компьютерах. И если компьютеры есть пока еще не у всех семей, то телефон, как правило, есть у всех родителей и большинства детей.

Данная работа ведет к обновлению форм и методов взаимодействия школы с семьей, повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно-коммуникативных технологий. Своевременное ознакомление родителей обучающихся с важными событиями образовательного учреждения и деятельности детей формирует у родителей целостный образ о жизни школы (Захарова И.Г., 2016).

Таким образом, целенаправленное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия школы и семьи.

Литература

1. Абалуев Р.Н. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. 114 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. М.: Academia, 2016. 543 с.