

СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Кургузова О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусманского
муниципального района Воронежской области «Новоусманский
образовательный центр»
с. Новая Усмань

Детство - это уникальный период в жизни каждого человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. Первая школа растущего человека - семья.

Вырастить ребенка сильным, крепким, а самое главное здоровым – это желание не только родителей, но и ведущая задача, стоящая перед нашим дошкольным учреждением.

Поступая в детский сад, многие дети не всегда соответствуют физическому развитию своего возраста, так как современные родители отдают большее предпочтение умственному развитию своих детей, стремясь научить их быстрее читать, писать, считать, порой забывая при этом, что на формирование мыслительных способностей ребёнка влияет именно физическая деятельность.

Укрепление связи с семьей, расширение социального опыта детей, инициировании активности и творчества сотрудников детского сада, несомненная ценность, что в свою очередь, как я считаю работает на авторитет дошкольного учреждения, общественного воспитания в целом. Тесная взаимосвязь системы «Педагог – ребенок – родитель», взаимодействие педагогов ДОУ и семьи, является важным условием успешного развития личности ребенка. Для ребёнка семья - это самый главный источник опыта. Поэтому главная цель у нас, как педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Взаимодействие родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольников позволяет нам реализовывать принцип единства требований к воспитанию в дошкольном образовательном учреждении и семье, учитывать личностно-ориентированную направленность, активно вовлекать родителей в процесс воспитания и обучения, как участников единого образовательного пространства, оптимизировать разработку и внедрение совместных видов деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей.

Сотрудничество нашего дошкольного образовательного учреждения и семьи предполагает совместные определения целей деятельности, планирование предстоящей работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценку результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, мы глубоко понимаем тесную взаимосвязь данной работы с содержанием всей физкультурно-оздоровительной программы детского сада, особое внимание уделяем поиску новых форм и подходов к физическому развитию детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма.

Приступая к взаимодействию с семьей по вопросам физического воспитания детей, мы используем следующие формы и методы работы:

- Анкетирование, опросники.

Этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, получить информацию

о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество проводимой работы с родителями.

- Родительские собрания, конференции, «круглые столы»

Это действенные формы работы с родителями, знакомящие с задачами и методами физической культуры (с учетом возрастных особенностей воспитанников); пропагандирующие лучший опыт семейного воспитания.

- Беседа – наиболее доступная и эффективная форма установления связи инструктора по физической культуре с семьей, во время которых можно обменяться мнениями или оказать родителям своевременную помощь в вопросах физического воспитания.

- Групповые, индивидуальные и тематические консультации

Организуются с целью получения ответов на все интересующие родителей вопросы.

С учетом специфики работы специалиста, невозможности ежедневного общения с родителями наиболее приемлемыми являются наглядно-информационные формы работы:

- Наглядно – информационные формы

Взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей. Общение с родителями здесь не прямое, а опосредованное.

-Информационные стенды – информация о программах по физической культуре, используемых в детском саду; перечень рекомендуемой литературы; игры и подводящие упражнения, которые можно делать в домашних условиях и др.; методы закаливания для всей семьи;

-Папки – передвижки – которые знакомят родителей с системой по оздоровлению дошкольников; информация о том, чему можно обучить ребенка в определенном возрасте.

-Рекомендации, практические советы.

-Фоторепортажи, организуются педагогами групп совместно с инструктором по физической культуре.

-Фотосессии детей, выполняющих различные физические упражнения.

- Совместные физкультурные праздники и развлечения

Спортивные мероприятия в нашем детском саду проводятся в течение года по разным видам спорта. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. Участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, семейный праздник «Счастливы вместе» - одни из любимых. Эти соревнования благотворно влияют на взаимоотношения в семье, осуществляют тесную связь между дошкольным учреждением и семьей по физическому воспитанию. Также в этом году в нашем саду запланирован праздник, посвящённый ГТО

- Совместные физкультурные занятия родителей с детьми

Дети особенно восприимчивы к положительному примеру отца и матери. Если меры по укреплению здоровья ребенка, проводимые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях с учетом индивидуальности ребенка, у детей формируется положительное отношение к занятиям физической культурой. Совместные физкультурные занятия учат общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, в конечном счете, сплачивают семьи.

Использование данных форм общения с родителями играет важную роль в формировании педагогической культуры родителей, способствует возникновению интереса к физической культуре в ДОУ.

Взаимодействие родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольников позволяет реализовывать принцип единства требований к воспитанию в дошкольном образовательном учреждении и семье, учитывать личностно-ориентированную направленность, активно вовлекать родителей в процесс воспитания и обучения, как участников единого

образовательного пространства, оптимизировать разработку и внедрение совместных видов деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться положительных результатов в оздоровлении, воспитании и обучении детей, подготовки их к школе. Причем наше взаимодействие мы рассматриваем как партнерство, что подразумевает равное участие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка.

Работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, сочетающая традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями, рассчитывается не на один год. И главным результатом проводимой работы - изменение отношения родителей к физической подготовленности своих детей.

Вовлечение семьи в спортивные мероприятия имеет большое значение: в такой семье вырастит здоровый, любящий спорт человек.

Важно, чтобы родители непосредственно участвовали в жизни детского сада, помогали в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Вовлечение родителей в жизнь детского сада принесет огромную пользу и дошкольному учреждению, и родителям. Успех сотрудничества семьи и дошкольного учреждения во много зависит от того, насколько педагог знает родителей, их отношение к детям, нужды, стремления.

Литература

1. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДООУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризлик и др. — М.: Просвещение, 2005. — 190 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика воспитания и развития ребёнка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Эмма Яковлевна Степаненкова.- 2-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2006.-368 с.

3. Андреева Н.А. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста Электронный ресурс / Н.А. Андреева.

4. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 5.

5. Банникова Л.П. «Программа оздоровления детей в ДОУ» Методическое пособие . М: ТЦ «Сфера», 2008.