

# СОЗДАДИМ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ СЧАСТЛИВОГО РЕБЕНКА

Козлова А.В.

МКДОУ детский сад «Солнышко» Острогожский район, с.Гнилое.

Взаимоотношения детей и родителей - одна из вечных проблем, которой педагоги и психологи должны уделять самое пристальное внимание. У каждого ребенка жизнь состоит из некоторых важных сфер: детский сад, школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества, его приоритетов потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин социологических проблем. Поэтому в данный момент одной из важных и актуальных проблем образования является сотрудничество детского сада, школы и семьи. Дошкольное учреждение, конечно, является важным звеном в развитии общества, специально созданным для дошкольника, чтобы адаптировать его к внешним условиям. Нужно отметить, доказано, что семья и детский сад, объединяя свои усилия в процессе социализации ребенка, способны обеспечить полноту и целостность социально-педагогической и культурно-образовательной среды, в которой ребенок живет, развивается и самореализуется.

Эффективность деятельности семьи и ДОУ в этой области определяется тем, насколько они способны обеспечить усвоение и воспроизводство детьми унаследованных от прошлого ценностей и навыков, а также подготовку их к активной жизни в современном обществе. Взаимодействие с семьями обучающихся является важным направлением деятельности детского сада, школы, педагогов, других специалистов. В условиях внедрения новых образовательных стандартов возрастает значимость взаимодействия семьи, ДОУ и школы, что связано :

-с ростом запросов родителей к качеству образования детей:

-развитием коммуникативных навыков, информационной культуры детей и взрослых;

-педагогическим сопровождением семейного воспитания, в котором нуждаются родители в связи с недостаточной компетентностью в вопросах воспитания;

-социальной и педагогической поддержкой детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-созданием условий для духовно-нравственного развития и воспитания.

Взаимодействие детского сада и семьи - сложная задача, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, единомышленниками, союзниками, друзьями, необходимо их вовлечь в жизнь детского сада. Родители и педагоги детского сада - воспитатели одних и тех же детей и у них одна общая цель - вырастить здоровых, творчески мыслящих детей, социально адаптированных к жизни.

Для успеха в семейном воспитании необходимо повседневное, систематическое и целенаправленное общение родителей с детьми. И здесь Е. А. Аркин обращал внимание родителей на то, что в воспитании необходимо чувство меры. С одной стороны, любовь, ласка, приветливое обращение столь же необходимы для физического и душевного развития ребенка, как солнечный свет и чистый, богатый кислородом воздух. С другой стороны, заласкивающее, изнеживающее воспитание расслабляет силы ребенка, разлагает его личность, формирует в нем беспомощного, безвольного, малоценного члена общества. Е. А. Аркин справедливо утверждал, что ребенок сам по себе не готовится к будущей жизни, а живет настоящим. При этом ребенок — "существо активное, и свою активность он жаждет проявить в действии", в деятельности. Организация жизнедеятельности ребенка в семье рассматривается Е. А. Аркиным как основа системы семейного воспитания.

На мой взгляд, широко используемые формы работы с родителями (собрания, конференции, консультации, беседы) часто не обеспечивают главного - совместной деятельности родителей, детей и педагогов.

В своей практике использую проектную деятельность, позволяющую развивать коммуникативную и эмоционально-мотивационную сферу всех участников процесса. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности дает им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения.

Исследователь С. М. Оберемок описывает такой механизм взаимодействия родителей и педагогов: первое правило - информированность, второе правило - добровольность и возможность выбора, третье - чувство успешности.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть важность совместной проектной деятельности, ведь это важный способ гармонизации социального пространства жизни детей, педагогически целесообразного влияния на семейную среду.

Тематические акции – это еще одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Основными целями проводимых нами акций являлись: формирование системы педагогического взаимодействия ДОО и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.

В результате проведения акций создана благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, сформированы положительные отношения родителей к учреждению, выросла потребность в организации семейного досуга.

Педагоги нашего детского сада всегда стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества с родителями. Выстраивая взаимодействие с родителями, можно развивать и использовать как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, так и современные формы – экскурсии, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п., так и планируют современные подходы и тенденции к плодотворной, совместной деятельности.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения активных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

### **Литература:**

1. Бороздина Г.В. Психология и педагогика / под ред. Баркова Г.А. – М.: Юрайт - Издат, 2011.
2. Гранкин, А. Ю. Е. А. Аркин о семейном воспитании/А. Ю. Гранкин// Педагогика. 2004. №6.
3. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников ДОУ. М., 2002г.
4. Зверева О.Л. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьей//Дошкольное воспитание, №5 - 2016. С.25-31.
5. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: Взаимодействие ДОУ и семьи. – М.: Сфера, 2007.