

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ «ЛЕГО МИР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА

Волина Ю. В.

МОУ «Новохоперская СОШ №91»

Воронежская область, Новохоперский муниципальный район

Цель занятия: развитие пространственного мышления, конструкторских умений, речи, умения работать совместно, ориентироваться на образец, проявлять творческие способности, мыслить, запоминать, сосредотачиваться на решении поставленной задачи.

Специальные условия:

Конструктор «Лего», картинки модели «Робот», перечень деталей, индивидуальные пакеты с деталями, инструкции по сборке, бейджики, презентация, мультимедиа оборудование (музыкальное сопровождение, видео сопровождение).

Форма проведения: групповое психологическое, развивающее занятие.

Количество участников: 20 (обучающиеся 3 кл.)

Возраст: 9 лет

Содержание психологического занятия:

Занятие состоит из 4 этапов:

- 1. Фаза «Связь» (пробуждает у учащихся любопытство и желание учиться).*
- 2. В фазе «Строительство» (учащимся предлагается решить сложную задачу путем строительства модели интересного героя).*
- 3. Фаза «Рефлексия» (подразумевает размышление и диалог с педагогом-психологом и другими учащимися о том, что каждый ученик усвоил на своем опыте во время предыдущего этапа).*
- 4. Фаза «Продолжение» (дает учащимся возможность применить только что полученные знания при решении новых задач, а также самостоятельно контролировать свое обучение).*

Конспект занятия:

1. Приветствие (Фаза «Связь»)

Начнем сегодняшнее занятие интересным приветствием, которое даст нам положительный заряд, настрой на игровое занятие:

- Видеть всех мы очень рады, поиграем то, что надо! (проговариваем и показываем знак «Отлично», большие пальцы рук вверх)

-Ребята скажите мне, предположите, кто или что будет помогать человеку в ближайшем будущем? (*Ответы детей*). Ну, конечно же, это «РОБОТ», он открывает нам дорогу в мир технологий будущего, помогает нам узнавать и применять новое.

И сегодня вместе со мной пришел «РОБОТ» (собранный модель робота). Он знает все на свете, и любит учить детей делать интересные вещи из конструктора.

Думаю, что каждый из вас знает, что такое конструктор Лего? (*Хорошо*). Сегодня мы займемся конструированием, и будем работать с набором Лего. А ЛЕГО – это целый волшебный мир для детей. Я предлагаю убедиться в этом.

Давайте посмотрим презентацию, и вы своими глазами увидите какие интересные вещи можно сделать своими руками из этого замечательного конструктора. (*Презентация*)

Ребята, а теперь вспомните, как вы пытались освоить что-то новое, например какой-либо вид спорта, музыкальный инструмент или какую-нибудь игру. Люди, когда они пытаются научиться чему-то новому, много тренируются. Иногда людям необходимо получать разрешения или документ, чтобы подтверждать, что они готовы делать что-то особенное, например, водить машину или работать инженером или врачом.

И сегодня я вам раздам специальные документы, что вы настоящие Лего-конструкторы, которые придумывают и собирают различные модели (детям раздаются бейджики на них, ребята фломастером записывают свое имя).

Разминка «Пальчиковая гимнастика»

Ребята, мы тоже сегодня соберем интересную модель из Лего – конструктора, но перед тем как мы начнем, давайте разомнем наши пальчики, повторяйте мои слова и действия.

Мальчик с пальчик, где ты был (*разминают ладошки*).

Я на речке братцев мыл (*моют рука об руку*).

С этим братцем в лес ходил (*сгибают мизинец и безымянный пальцы*).

С этим братцем щи варил (*сгибают средний палец*).

С этим братцем кашу ел (*сгибают указательный палец*).

С этим братцем песни пел (*сгибают большой палец*).

Кинезиологические упражнения

1. Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Выполняем в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

2. Кулак-ребро-ладонь.

Ребёнку показываю три положения руки на плоскости стола, руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе 8 раз. Ведущий дает команды (кулак -ребро-ладонь), произносимыми вслух.

3. Лезгинка.

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону. кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6 раз. Увеличиваем скорость смены положений.

2. Основная часть (Фаза «Строительство»)

Расскажу вам немного подробнее о «РОБОТЕ». В наборе, с которым мы сегодня будем работать он самый главный. Он учит строить ребят мосты, дома, машины, различные предметы. А так же, с помощью «РОБОТА» ребята узнают

многое об окружающем нас мире, о животных, о растениях. «РОБОТ», проводит с ребятами различные эксперименты, рассказывает о незнакомых им явлениях, показывает различные технические приемы, учит собирать разнообразные модели из конструктора: самолеты, машины, поезда и др.

А для вас «РОБОТ» принес перечень деталей, и хочет вас с ним познакомить. Давайте рассмотрим эти детали на картинках, которые лежат у вас на столах. Повторяйте за мной их названия.

Опрос (педагог - психолог спрашивает желающего ответить ребенка название какой - либо детали, и ее цвет). Я вижу, что вы уже многое выучили. Молодцы ребята! «РОБОТ» уже начал вас учить!

Давайте соберем этого замечательного помощника. Посмотрите, у каждого из вас есть картинка с изображением «РОБОТА», он чем-то похож на космонавта, руки у него двигаются, на голове шлем.

У вас на столах расположены пакетики с кубиками, их точное количество, что бы собрать модель «РОБОТА».

Для того, что бы все получилось необходимо точно слушать мои инструкции и следовать за моими действиями, быть внимательными. Если кто – то из ребят будет отставать мы его подождем. Договорились! Тогда начинаем!

Расположите детали из пакета на своем столе. Рассмотрите внимательно инструкцию по сборке модели. В ней вы видите, расписанные действия по порядку, у них есть свои порядковые номера: 1,2, 3, 4, 5, 6 и т.д.

Возьмите шины-протекторы и их внутренние составляющие. Это основа нашей конструкции. Установите между ними белую перекладину. От расположенного к вам края отсчитайте два «шипа». Найдите две центральные полоски, на них мы «заходить» не будем. А вот прямо от них мы расположим первые кубики, белого цвета. Посмотрите, как сделала это я. У нас как у конструкторов должно быть все точно. Давайте проверим, у всех ли получилось правильно. Теперь мы можем смело продолжать дальше. Двигаемся вверх, установите белую пластинку. За ней будут расположены двигательная платформа и подводящие к протекторам механизмы. Найдите «трубочки» черного цвета, установите их на белые кубики, затем найдите прозрачные

«колбочки» и установите их на «трубочки» сверху, накройте «колбочки» белой перекладиной. Теперь собираем процессор на груди «РОБОТА», продолжаем, и собираем монитор. Найдите кубики для рук «РОБОТА», установите их. Продолжаем строить, только берем теперь белые кубики для шеи и головы «РОБОТА». Теперь построим верхний, прямоугольный ряд. Верхний ряд у нас черный. Смотрим на схему и конструируем верхний ряд самостоятельно. Внимание, мы подошли к завершающему этапу (*12 шаг*), в черную прямоугольную форму устанавливаем глаза, за ними двойной серый кубик с держателем, на него устанавливаем прозрачный шлем «РОБОТА». Посмотрите, как это выглядит, если все сделано правильно, то наш шлем закрывается и открывается. К тому же он светится. Нам не хватает ребят, которые бы продемонстрировали свои модели и показали возможности своих «РОБОТОВ» - попрошу выйти девочку и мальчика. Ребята вы хорошо справились с заданием, были внимательными и умелыми. В руках у вас теперь источник знаний, и «РОБОТ», ваш личный помощник для опоры в учебе. Ребята, за вами сильными и умелыми детьми сейчас наше будущее. Оно будет прекрасным и технологически прекрасным. Приобретенные сегодня навыки в конструировании будут полезными и пригодятся вам!

Фаза «Рефлексия»

Ребята давайте сравним модели, которые у нас получились и убедимся, что все они выглядят одинаково.

Вопросы для обсуждения:

- Кого вы построили во время знакомства с набором?
- Какие три особенности вы заметили в своей модели «РОБОТА»?
- Почему важно, чтобы все ребята следили за последовательностью действий при сборке модели?
- Можно ли сказать, что у вас все получилось?
- Если были допущены ошибки, в чем была причина?
- Чему вы научились сегодня?

3. Фаза «Продолжение»

Ребята, а теперь давайте разберем ваши модели, и каждый из вас постарается построить что-то свое, что-то новое, но использовать вы сможете только те кубики, из которых состоял «РОБОТ». Вам будет дано 10 минут на создание своей собственной модели. Предлагаю вам делиться своими идеями и деталями во время сборки.

Выставка работ

Фото

4. Завершение

Спасибо за хорошую совместную работу, за вашу внимательность и точность при конструировании. Продолжайте интересоваться Лего, фантазируйте и экспериментируйте.

До свидания ребята! Хорошего вам всем настроения!