

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ КОЛЛЕГ
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА,
КАК ФАКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ДИСТАНЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЕ ZOOM»

Ларина Т.Г.

Муниципальное казенное учреждение дошкольного образования детей
Борисоглебского городского округа Детский сад №12 общеразвивающего вида

Цель мастер-класса: ознакомление педагогов с приемами работы по формированию и развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников на дистанционной платформе ZOOM.

Задачи:

- расширить представления участников мастер-класса о методах развития эмоционального интеллекта воспитанников;
- продемонстрировать опыт работы педагога-психолога с дошкольниками в условиях дистанционного обучения;
- способствовать повышению профессиональной компетентности участников мастер-класса по вопросам ознакомления дошкольников с эмоциями человека в условиях дистанционного обучения.

Нашу жизнь наполняют разные события, от которых мы испытываем различные эмоции и смешанные чувства, уметь дифференцировать эти эмоции, разбираться в эмоциях окружающих людей, уметь владеть собственными эмоциями и составляет понятие эмоционального интеллекта личности.

Последнее время нам приходилось работать в дистанционном режиме, на данный момент это не менее актуально, так некоторые дети не могут посещать детский сад из-за объективных причин (дети со слабым соматическим здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья, особенно с нарушением функции передвижения, воспитанники, находящиеся на изоляции из-за болезни родителей).

Предоставляем для ознакомления ряд упражнений для формирования и развития эмоционального интеллекта в условиях дистанционного обучения.

«Где живут эмоции?»

На Земле эмоции живут не в домиках, а внутри людей. Подумай, где у тебя в теле могут находиться эмоции. На фигурке человека покажи разным цветом, где какая эмоция живёт. Затем соедини линиями цветные участки с названиями эмоций.

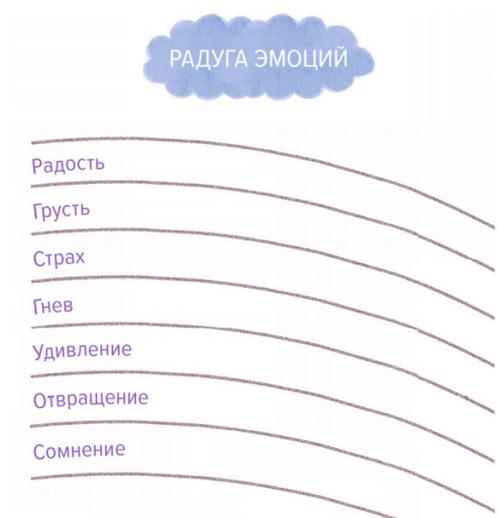


Задание направлено на осознание связи эмоций с телом. Если эмоции внутри нас, значит, мы можем ими управлять.

«Радуга эмоций»

У каждой эмоции есть цвет. Подумайте, какого цвета ваша радость, а какого — удивление, как выглядит грусть, а как отвращение. Постарайтесь

прочувствовать каждую эмоцию и найти подходящий для нее цвет. Создай свою радугу эмоций!



За счет данного упражнения происходит проработка эмоций и отреагирование чувств.

Для ознакомления с различными видами эмоций детям можно предложить собрать смайлы-пазлы на платформе <https://www.jigsawplanet.com/>.

Ребенок собирает пазл, что само по себе увлекательно, затем педагог просит его продемонстрировать эмоцию, которую выражает смайл. Можно также обсудить с детьми, в каких случаях проявляется та или иная эмоция.

Литература

1. Джон Готтман, Джоан Деклер Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей М: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2015 г.
2. Шиманская В.А. Где живут эмоции? Практические задания для развития эмоционального интеллекта. М: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2021 г.