

КРУГИ СООБЩЕСТВ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сальникова О.Н.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»,
п. Верхнеозерский

Важнейшей задачей воспитательной деятельности образовательных организаций в современных условиях является формирование у обучающихся навыков конструктивного разрешения возникающих конфликтов, основанных на гуманистических ценностях человеческой жизни и семьи, уважении личности и интересов другого человека, взаимопонимании и сотрудничестве для достижения общих результатов (1).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р одним из инструментов реализации данной задачи предусматривает внедрение в образовательную сферу принципов медиации и восстановительных технологий.

При этом всем участникам образовательного процесса нужно быть готовыми к тому, что методы и приемы восстановительной медиации не будут ограничиваться их использованием только медиаторами. В процесс воспитательного взаимодействия должны быть включены педагоги, классные руководители, воспитатели, прошедшие обучение данной методике.

Актуальным способом первичной профилактики асоциального поведения обучающихся можно считать технологию Круга сообщества, которая может использоваться педагогами не только для разрешения споров, но и в профилактической работе по формированию навыков позитивного общения, ведения переговоров, конструктивного поведения в разнообразных жизненных ситуациях. Такая форма возможна при проведении классных часов, интерактивных бесед, обсуждений фильмов, дискуссий любой тематики.

Темы обсуждения на Круге могут предлагаться педагогом, классным руководителем, воспитателем, медиатором, обучающимися и должны быть связаны с жизненными ценностями, моралью, правом; это могут быть ситуации, требующие совместного решения, личные истории участников, конфликты, свидетелями которых им приходилось быть и т.д.

Процедура Круга сообщества имеет определенный порядок и может быть организована в несколько этапов.

Первым этапом является создание условий для включения в эффективное общение всех участников мероприятия. Организуется пространство, в котором каждый человек сможет изложить свои взгляды по теме разговора. Участники рассаживаются в круг, присутствующих за кругом быть не должно.

Ведущий приветствует собравшихся, сообщает тему и задачи Круга сообщества, представляет предмет - символ слова, который определяет правила поведения участников. Он передается в одну сторону по кругу. Каждый может говорить, только получив символ слова. Это помогает обучающимся осваивать навыки слушания и упорядочить выступления.

Основные правила в Круге: слушать с уважением, говорить искренне, соблюдать конфиденциальность, не давать оценочных высказываний мнениям и предложениям других.

На втором этапе ведущий начинает обсуждение и предлагает участникам рассказать об их отношении к предмету разговора. Он озвучивает первый вопрос и отдает символ слова одному из участников. Все отвечают по очереди, передавая по кругу символ слова. Символ можно передать дальше, он не обязывает выступать. Как только символ, обойдя Круг, возвращается к ведущему, тот может резюмировать сказанное, попросить дополнить или разъяснить какие-то моменты. Затем он задает следующий вопрос, передает символ слова и начинает новый раунд обсуждения.

Очень важно проводить мероприятие так, чтобы каждый мог высказаться, и каждый был услышан. Задача ведущего – поддерживать конструктивность беседы и доброжелательную, безопасную атмосферу. При этом нельзя снижать

остроту проблемы, уменьшать ее значение для говорящего. Ведущему нельзя использовать Круг сообщества как продолжение педагогического процесса, навязывать свою точку зрения. Такая позиция снижает уровень доверия, вызывает неприятие, и снимает с участников ответственность за выработку собственного мнения. Ведущий участвует в Круге сообщества наравне с другими.

Третий этап посвящен выработке соглашения, определению пунктов, с которыми согласны все участники. Работа Круга сообщества профилактической направленности необязательно предусматривает принятие решения или формулировку вывода. Иногда достаточно обменяться мнениями или достигнуть взаимопонимания. Итогом мероприятия могут стать рекомендации по поведению в какой-либо ситуации, составление предложений по организации работы, укрепление позитивных связей между людьми, рефлексия по обсуждаемой теме и т.д.

На заключительном этапе участники делятся своими впечатлениями о работе Круга, ведущий благодарит всех и закрывает мероприятие.

Круг сообщества – интересный формат для проведения профилактической работы любым педагогом. Он создает возможности для воспитания таких ценностей как свободное и безопасное обсуждение проблем, взаимная поддержка и сопричастность, уважение интересов других людей, принятие ответственности за происходящее.

Литература

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 07-7657 Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций.