

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ - ТАЛАНТ ИЛИ ТРУДОЛЮБИЕ

Алексейкова О.В.

МКОУ БГО Чигоракская СОШ

Талант - как породистый конь,
необходимо научиться управлять им,
а если дергать поводья во все стороны,
конь превратится в клячу.

Горький М.

Талант - это результат сложного взаимодействия наследственности, социальной среды и опосредованного деятельностью ребенка [1].

Талант - это врожденное качество одаренного ребенка, которое, со временем, дает ему разумный способ достижения поставленных целей. Талант бесполезен, если его вовремя не выявить у ребенка. Не следует «сидеть на диване» и ожидать у детей хорошего результата или одаренности. В то же время, если у ребенка есть способности, это не значит, что он может выйти на поле и быть звездой спортивной команды. Если выучил гамму, то он не считается знаменитым музыкантом. Упорный и трудолюбивый ребенок превзойдет результаты талантливого, в том случае, если тот не будет с усердием заниматься. «Если у вас есть талант, то трудолюбие улучшит его, а если у вас нет таланта, то трудолюбие восполнит этот недостаток» (Д. Рёскин).

Если кто-то не желает вкладывать усилия в «сбор урожая» и развитие своего таланта, то сам талант, по сути, бесполезен. Ежедневный упорный труд и настойчивость вытеснят чистый талант. Поэтому, если талант и упорный труд идут рука об руку, это обеспечивает лучшие результаты.

В 50% случаев особые способности ребёнка проявляются к 5–6 годам и к 8 годам уже раскрываются в полной мере. На сегодняшний день не существует единого метода, который позволил бы точно определить, одарён ребёнок или нет. Как правило, используется комплекс разных тестов, например:

- Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева)
- Диагностика определения интенсивности познавательной потребности по В.С. Юркевич.
- Определены уровни проявления способностей ребенка (Сизанов А.Н.)
- Методика «Карта одаренности» (А. И. Савенков)
- КАК Я ВИЖУ СЕБЯ (А. И. САВЕНКОВ) методика самооценки обучающегося и т. д.

Без определенной мотивации и поддержки взрослого, ребенок не сможет стать настоящим гением. Вот где [тяжелая работа](#), усердие над собой вступает в игру. У любого одаренного ребенка может быть идея, видение или мечта, но для того, чтобы она стала реальностью, требуется 99% усердия. «Талант - это 99% труда и только 1% дарования» (Т. Эдисон) [2].

Талант дает ребенку фору, но упорный труд приведет к заветной цели. Мы все слышали, что тяжелая работа-ключ к успеху, но иногда талант пересиливает тяжелую работу, и люди получают лучшие результаты.

Многие дети считают, что талант более важен, чем трудолюбие, но на самом деле это не так, потому что талант может продвинуть только до определенного уровня.

В большинстве случаев применение таланта к тяжелой работе становится бесполезным. Поэтому тяжелый труд важнее природного таланта. За прошедшие годы исследователи обнаружили, что трудолюбие является основным компонентом интеллектуальных способностей, предсказывающих успех в самых разнообразных сложных видах деятельности.

Таланта никогда не бывает достаточно, в большинстве случаев упорная работа над собой всегда приводит к развитию таланта в долгосрочной перспективе, потому что «наличие» таланта ничего не дает. Детям нужно правильно применять свой талант во всем, что бы они ни делали, и применение талантов всегда требует от ребят усердной работы.

Большинство детей не очень талантливы, но они трудолюбивы. Ребенку требуется время, чтобы разобраться в учебных заданиях и материалах, приложив к этому много усилий и выполнив все на отлично. Некоторые дети не имеют склонности к быстрому обучению и получают хорошие оценки. Ведь не всякий человек гений, но некоторым удастся получать пятерки во всех областях. Это [результат кропотливой работы](#).

Всегда необходимо прилагать сознательные усилия, чтобы систематически использовать свой талант и упорный труд для достижения лучших результатов. Талант - это слово, обозначающее "тяжелую работу", так что, возможно, на самом деле талант и тяжелая работа-это не две разные вещи в нашем сознании, но на самом деле они разные. Эйнштейн поступил мудро, сказав: «Это значит еще больше, если исходить от человека его интеллекта!». У кого еще лучше взять это, как не у такого человека, как он сам? Да, у Эйнштейна, несомненно, был талант. Но добился бы этот талант чего-нибудь, если бы он просидел весь день без дела? Нет, он приложил массу усилий, чтобы сделать свое имя в истории для каждого стремящегося поколения.

Литература:

1. Педагогический словарь. - М.: Академия, 2021.
2. [Томас Эдисон. "Человек изобретающий"](#), Надеждин Н. Я., 2020.