

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДОО**

Калашникова Елена Николаевна, заместитель заведующей по УМР

Лукьянова Татьяна Владимировна, воспитатель 1КК

МКДОУ БГО Центр развития ребёнка – детский сад № 18, г. Борисоглебск

В свете реализации ФГОС ДО, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения, отводится особая роль. Стандарт впервые определяет здоровье ребенка в качестве одного из важнейших результатов образования и воспитания, а укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательной организации. В связи с этим, проблема поиска новых, эффективных методов, приемов, технологий здоровьесбережения является особенно актуальной в современных условиях.

В МКДОУ БГО Центре развития ребенка – детском саду № 18 приоритетной является работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент физического и психического здоровья ребенка. Организуя работу по данному направлению, педагоги ДОО ставят перед собой цель: формирование у всех участников образовательного процесса (родителей, воспитанников, педагогов) культуры здорового образа жизни путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей;
- повышение своего профессионального уровня по проблеме использования здоровьесберегающих технологий;
- систематизация знаний педагогов о здоровьесберегающих технологиях

с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа детей дошкольного возраста.

Одним из важнейших направлений в формировании у детей основ здорового образа жизни, является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО. Созданная в группах нашего ДОО развивающая предметно-пространственная среда является: содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; самое главное – безопасной.

«В группах создан «Физкультурно-оздоровительный центр», который способствует развитию двигательной активности, моторики. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья воспитанников» (Официальный сайт МКДОУ БГО Центра развития ребенка – детского сада № 18, 2022).

Создавая развивающую среду, педагоги заботятся о том, чтобы дети не потеряли чувство защищённости и безопасности и, устав от окружающих, имели возможность перебраться в «тихий» уголок или «Уголок уединения».

В группах создан центр «Безопасности», направленный на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях; сознание важности заботы о здоровьесбережении.

Задачами центра «Конструирования» являются: формирование у детей желания творческой деятельности; формирование самостоятельности, способности к самовыражению; развитие мелкой моторики рук.

Центр «Театральная деятельность» способствует формирования навыков сублимирования объектов и явлений окружающего мира через творческое самовыражение.

«Центр творчества» направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с окружающий миром; самореализация

ребенка; развитие мелкой моторики рук.

Педагогами ведется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья детей с использованием разных видов здоровьесберегающих технологий:

«1) Такие как: динамические паузы; подвижные, спортивные игры; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика пробуждения; ходьба по «дорожке здоровья».

2) Технологии обучения ЗОЖ: интегрированные ООД по физической культуре, проводимые совместно с инструктором по ФК; игротерапия; коммуникативные игры; «Дни здоровья»; «Самомассаж»; «Точечный массаж».

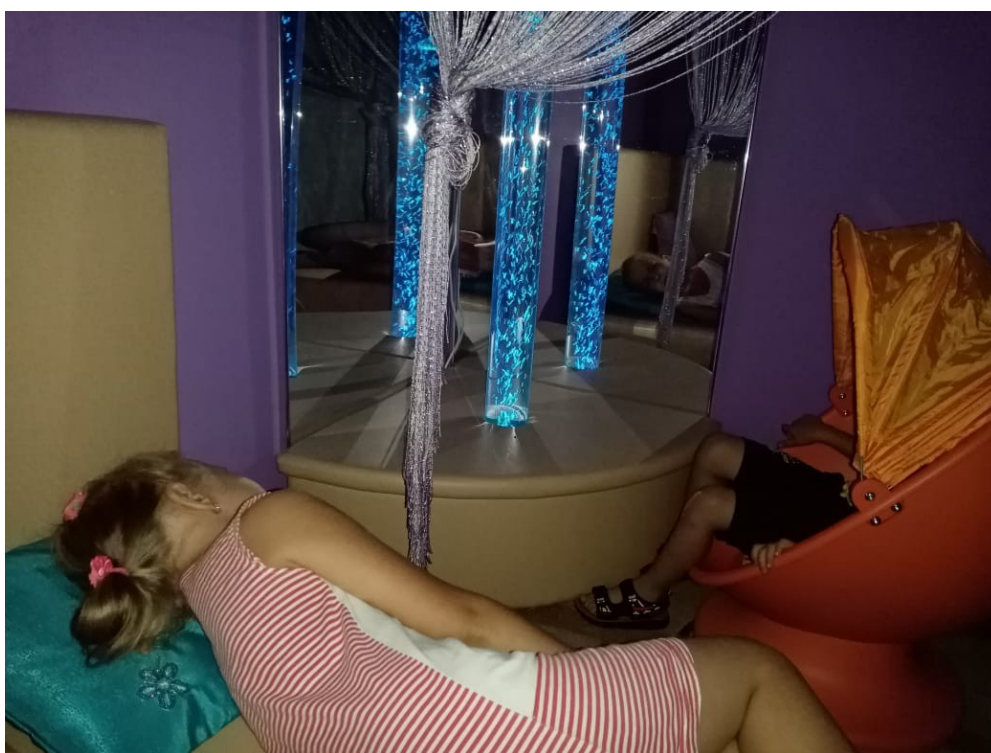
3) Коррекционные технологии: арт-терапия; библиотерапия; сказкотерапия; куклотерапия; музыкотерапия; песочная терапия. релаксационные техники» (Колокольцова Ю.М., 2019).

Большой интерес у детей вызывает выполнение упражнений с использованием интерактивной песочницы. «Интерактивная песочница – это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей (см. рис. 1). Песочная терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми. Песок – это уникальный материал, а занятие с ним – увлекательный процесс, который побуждает к творчеству, расслабляет и вдохновляет» (Хомич Е.С., 2016).



**Рис. 1. Работа с интерактивной песочницей**

Воспитанникам нравится выполнять упражнения на преодоление состояния психоэмоционального напряжения в креслах «Трансформерах», в сухом бассейне или в сенсорной комнате. Сенсорная комната помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье взрослых и детей (см. рис. 2).



**Рис. 2. Сенсорная комната**

Использование данных здоровьесберегающих технологий способствует не только сохранению здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний о здоровом образе жизни, но и улучшению их психоэмоционального самочувствия.

Приобщение детей к здоровому образу жизни невозможно без деятельного участия родителей, поэтому одним из обязательных факторов успешного претворения в жизнь поставленных задач является взаимосвязь с семьями воспитанников. Эта работа реализуется через разнообразные формы

взаимодействия с родителями:

- привлечение родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях, направленных на оздоровление детей;
- проведение с инструктором по ФК нетрадиционных родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов;
- организация фотоакций, челленджей, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- в «Уголке для родителей» постоянно работают рубрики, освещающие вопросы здоровьесбережения детей.

Для достижения наибольших успехов в процессе работы по данному направлению педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через прохождение КПК, участие в метод объединениях, семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня. Имеют многочисленные публикации в различных официальных печатных педагогических изданиях.

Наши педагоги стараюсь активно делиться с коллегами своим опытом работы со здоровьесберегающими технологиями. 8.10.2019 воспитатель 1КК Лукьянова Т.В. приняла участие во II региональном психологическом форуме «Образование: территория психологической безопасности», проходящем на базе ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» с мастер-классом на тему: «Использование маркеров игрового пространства в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, как средство укрепления и сохранения психофизического здоровья воспитанников».

В заключение отметим, что проблема приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, несомненно, является одной из наиболее актуальных в настоящее время. Поэтому организация устойчивого здоровьесберегающего пространство в ДООУ может стать одним из решений данной проблемы. Стоит отметить, что достаточно эффективной с точки зрения охраны и укрепления здоровья детей работа возможна только в том случае, если весь коллектив образовательного учреждения и семья работают

согласовано, целенаправленно.

### **Литература**

1. Хомич Е.С. Здоровьесберегающее пространство ДОУ с учетом ФГОС // Инновационные педагогические технологии : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). Казань : Бук, 2016. С. 234-236. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/190/10451/> (дата обращения: 19.01.2022).
2. Колокольцова Ю.М. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал. 2019. № 6 (26). С. 163-165. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41122514> (дата обращения: 14.01.2022).
3. Официальный сайт МКДОУ БГО Центра развития ребенка – детского сада № 18 [Электронный ресурс]. URL: <https://ds18.vrn.prosadiki.ru/> (дата обращения: 13.01.2022).