

# РОЛЬ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА (ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА)

Туровская К.Я.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Воронежский юридический техникум"

Мне пришлось с детства задумываться, в какой семье я расту, о влиянии семьи на взросление и жизнь ребёнка. Данная тема начала интересовать меня в более широком смысле с подросткового возраста

Приведем для наглядности статью из Семейного кодекса РФ, а так же из Конвенции по правам ребёнка. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021).СК РФ Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 N 310-ФЗ).

3. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 411-ФЗ).

4. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса. Конвенция о правах ребенка - Статья 27.

5. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Статья 18. Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка.

Статья 16. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь,

семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Статья 9. Ребенок имеет право не разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.

Статья 6. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь

У любого ребёнка во всём мире есть большое количество различных прав. Право на жизнь, на гражданство, на семью и т. д. Правительство всеми силами пробует гарантировать ребёнку нужные обстоятельства проживания в современном обществе. Но нередко в том числе и гигантские издержки времени и средств, нацеленные на совершенствование жизни ребят, не могут помочь ребёнку добиться настолько важного в его возрасте счастья и добросердечного равновесия, а неисправимо вредят психике детей, не понимающих, отчего же им, например, ужасно не повезло лишиться родительской любви, нежности и ласки! Так как одним из ключевых прав ребёнка считается право на семью. Дети в начале, по собственному нраву, желают сделать доверительные, базирующиеся на любви дела в семье. Лишь только нередко их опекуны не дают возможность им устроить этого, отдавая в детские дома, отказываясь получить от ребёнка, имеет возможность быть, толику любви – глоток бодрого воздуха в скучноватой будничной жизни. Почти все семьи, воспитывающие малышей, соглашаются, собственно, что с их входом в жизнь появляется желание жить и делать для него всё возможное. Лишь только некоторые люди, как раз, не знают, что малыши – это цветочки жизни, за которыми надо ухаживать, но которые в обязательном порядке в будущем принесут «плоды». Они отдают их в детские дома или же собственным невниманием принуждают уйти из дома. Например, были замечены одни из страшнейших понятий этого мира и дети, которых в обществе именуют детдомовцами и беспризорниками.

Но бывают случаи, когда в жизни случается по-другому. Хочу привести свою собственную историю. С самого детства у меня не было папы, и меня воспитывали мама и бабушка с дедушкой. Жили мы хорошо, как говорят «душа в душу». Но так случилось, что моя мама очень сильно заболела, и вскоре легла в больницу, в которой ее начали лечить, но так как онкологические болезни очень тяжелы в лечении, её не спасли. После смерти мамы, бабушка и дедушка взяли меня под опеку. В детстве я стеснялась того, что меня воспитывают не родители, и пыталась как-то скрыть это, но со временем и с возрастом я поняла, что это было глупо. Мои «родители» делают всё для меня, чтобы я была счастлива. Даже не смотря на то, как это тяжело - воспитывать ребенка, тем более подростка, который потерял близкого человека, они не бросили меня и не отдали на воспитание государству.

Таким образом, хочу сделать вывод о том, что проблема воспитания в семье очень актуальна в настоящее время. Этому вопросу большое внимание уделяют международные документы: Международная Конвенция о правах ребенка, Всеобщая декларация о правах человека. Ратифицировав Конвенцию прав ребенка, многие государства, в том числе и Россия, признали то, что ребенку до полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья любви и понимания.

### **Литература:**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года/ Конвенция ООН о правах ребенка - извлечения. // Семейный Кодекс РФ с краткими комментариями. М., 1996. (с учетом поправок, внесенных законами РФ р поправок к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 , от 30.12.2008 № 7)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. – Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во. – 2007. – 75 с.
3. Азаров А.Я. Права человека. М., Юристь, 2012..
4. Бондаренко А.Б. Насилие и права человека сегодня // Вестник МГУ серия 7 Философия, 2004, №6.