

РЕБЕНОК И ЕГО ПРАВО НА СЕМЬЮ

Башкатова Н.Е.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Борисоглебского городского округа средняя общеобразовательная школа №13

г. Борисоглебска

Период формирования личности закладывается в дошкольном детстве. Дети полностью зависят от окружающих их родителей, взрослых и педагогов. Возникающие проблемы в дошкольном возрасте, такие как плохое поведение, эмоциональные и социальные проблемы, небрежный уход со стороны родителей приводят к непоправимым последствиям и трудностям в обучении в будущем. На сегодня обществу нужен человек, к которому предъявляются самые высокие требования, знающий свои права и обязанности, который умеет уважать права и мнение других людей. Знать свои права – это защита достоинства детей от посягательств со стороны других людей и государства. Это дает ребенку возможность раскрыть свой потенциал, самореализоваться. В России Конвенцию о правах ребенка ратифицировали в 1990 году. На сегодняшний день участились случаи нарушения прав детей: права на игры, образование, здоровье, на защиту жестокого обращения. В результате опроса родителей выяснилось, что 78% родителей недостаточно осведомлены о правах ребенка в семье, 64% не знакомы с Конвенцией о правах ребенка, 53% родителей не владеют знаниями о возрастных особенностях детей, навыками взаимодействия с ними. Есть и такое, что 75% родителей не знают, что делать и как поступить, если нарушены права ребенка со стороны общества. Взрослые, бывает, даже не замечают, что нарушают права ребёнка и жестоки по отношению к нему. Например: когда мама спешит на работу, а ребёнок не хочет идти в детский сад и хочет остаться дома, она его ругает и даже шлёпает – и это уже нарушает его право на неприкосновенность. Отрицательное поведение ребенка вызывает у родителей отчаянье. Родители часто не знают как вести себя в таких ситуациях и, поэтому они прибегают к телесным

наказаниям, запугивают детей, проявляют строгость по отношению к ним. Большинство взрослых не стремятся выяснить причину переживаний ребенка, считая их немотивированными, а незначительная часть родителей испытывает раскаяние. Многие родители не понимают, что дети постоянно нуждаются в их любви и защите. Именно в семье у ребенка формируются ценностные ориентиры, мировоззрение, уверенность в свои силы и возможности. Создание единого правового пространства в ОУ и семье может стать решением проблемы. Правовое воспитание родителей и детей это следствие реализации и защиты прав ребенка.

Человек считается ребенком до восемнадцати лет. По достижению восемнадцати лет человек считается взрослым. Дети так же как взрослые имеют свои права, которые им предоставляет государство и общество. Права – это нормы и правила, установленные государством. Права ребенка – это те права и обязанности каждого ребенка, какими он должен владеть независимо от: национальности, пола, языка, религии, места рождения, расы, социального происхождения, имущественного или какого-либо положения. Обязанности – это действия определенного круга для обязательного выполнения. Например, уважение взрослых и почитание родителей.

Родившись, дети имеют право:

- на гражданство, ребенок является гражданином государства, в котором он родился и живет;
- на имя, фамилию и отчество по отцу или законному представителю;
- знать своих родителей, жить и воспитываться в семье;
- на воспитание и заботу своих родителей (законных представителей); на защиту интересов родителей (законных представителей) и своих прав органами опеки и попечительства, судом;
- на защиту своих прав на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства;
- на медицинское обслуживание, охрану и укрепление здоровья;

- на всестороннее развитие, уважение человеческих качеств личности, на образование;
- на отдых, принимать участие в развлекательных мероприятиях, в играх, соответствующих возрастному развитию, участвовать в культурной жизни и интересоваться искусством;
- высказывать свое мнение по решению семейных вопросов, затрагивающих его интересы;
- право на имеющееся в собственности имущество (полученное в наследство или подаренное родственниками).

По гражданскому праву ребенок обладает правоспособностью. На его имя в банке может быть открыт лицевой счет.

Настоящие обязанности появляются у детей с 6-7 лет с момента обучения в школе. Это, не означает, что у дошкольников нет никаких обязанностей, т.е. все зависит от правил, которые сложились в определенной семье. В дошкольном возрасте на ребенка могут возлагаться некоторые мелкие поручения и бытовые обязанности, такие как уборка в своей комнате, помощь родителям по хозяйству, поход в магазин, а также соблюдение правил поведения, установленных в образовательных учреждениях. Не стоит забывать, что дети прекрасно знают свои права, но нужно напоминать им об этом: быть вежливыми с взрослыми, уважать старших, убирать на свои места игрушки, наводить порядок в комнате. Сколько времени вы отводите своему ребенку зависит и результат его успешности в будущем.

Ребенку важно знать, что в любом возрасте его любят таким, каким он есть. Доверие важная составляющая любого воспитания. Если у ребенка нет доверительных отношений с родителями, и общение приобретает целенаправленный характер, он часто чувствует себя нелюбимым, брошенным. Он пытается заслужить любовь, находясь в постоянном стрессе, любыми способами. При этом желания и сил на учёбу, игры или общение со сверстниками уже не остается. Чаще всего это бывает неблагоприятная обстановка в семье, у ребенка появляется зависимость в которой он пытается

найти утешение, расстройство психики, так называемая психосоматическая болезнь. Во взрослом возрасте это приводит к низкой самооценке, психологическим травмам, проблемам в семье. Человек, потерявший доверие в семье к родителям начинает терять доверие к окружающему миру.

Вот несколько советов, чтобы заслужить и не потерять доверие ребенка:

1. Не стоит возлагать на ребенка большие надежды, примите его таким, какой он есть, со всеми его недостатками. Для детей важно знать, что их любят, ценят, оберегают в любом возрасте, что всегда примут и не осудят. Что родители, это те люди, к которым они могут обратиться в любой ситуации. Это влияет на самооценку, умение любить и доверять окружающему миру. Чаще говорите о своей любви, даже если ребенок в чем-то провинился.
2. В воспитании важна последовательность. Если родители устанавливают внешнее какое-то правило или запрет, а в последствие ведут себя так, как будто этого правила не было, у ребёнка нарушается восприятие картины мира. Он понимает, что доверие к родителям угасает, ведь они не смогли сдержать свое обещание. Всегда выполняйте свои обещания. Старайтесь, не противоречить своим принципам.
3. Учитесь слушать своего ребенка, принимайте его слова всерьез. Думайте, что говорите, подбирайте слова, всего несколько небрежных фраз, сказанных вами, и он может замкнуться в себе и будет думать, что его чувства и переживания для вас ничего не значат. Не критикуйте его, постарайтесь выслушать. Спросите, можете ли вы в чем-либо ему помочь, поделитесь своим мнением, сочувствием. Ребенку чаще всего это важно, чтобы его выслушали, ведь дети нуждаются в поддержке.
4. Дайте ребенку личное пространство и время. Ребенок личность и он имеет право на отдых, игры, уединение.
5. Предоставляйте выбор ребенку, уважайте его мнение. Ребенок такой же член семьи, как и вы, поэтому для решения каких - либо семейных вопросов идеи ребенка так же важны. Родители, безусловно, принимают окончательное решение, но лишь после того, как даже самые маленькие члены семьи выскажут

свое мнение - это будет правильно и честно по отношению ко всем членам семьи. Вопросы, которые касаются самого ребенка, например, выбор одежды или еды, решение он должен принять сам. Это подготавливает его к самостоятельности и пониманию, что родители могут доверять ему.

6. Дополняйте и расширяйте границы. Если ребенок вырос, а родители пытаются обращаться с ним как с малышом, не забывайте пересмотреть свои взгляды и правила. Давайте детям больше свободы со временем. Не проявляйте недоверие, они могут ответить вам так же.

7. Покажите, что вы нуждаетесь в помощи ребенка. Для человека сигналом доверия является просьба о помощи и дети тоже не исключение. Для детей важно отдавать заботу родителям, а так же ее получать взамен. Дайте детям повзрослеть, дать проявить себя, это поможет развить ответственность. Пусть это будут именно просьбы, а не обвинения или критика.

8. Осознайте, чтобы воспитать счастливого и уверенного в себе человека, важно подойти к воспитанию осознанно. Четко понимайте, какие принципы, и какие ценности вы хотите заложить в своих детях. Если вы чувствуете, что теряете доверие со стороны ребенка, измените свое поведение, присмотритесь к себе, станьте для него подражанием, ведь ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей и берет с них пример.

Литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. М.: Скрипторий, 2007.
3. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
4. Соловей С.А, Львова Т.Н., Дубко Г.И. Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. М., 2005.
5. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. М.: Педагогика, 1989.