

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Жданкина Л.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Борисоглебского городского округа

Детский сад №20 комбинированного вида, г. Борисоглебск

Вырастить и правильно воспитать ребенка в настоящее время очень сложно. Это связано с быстрым темпом нашей жизни, когда все стремительно меняется. Жизнь диктует свои условия, она перенасыщена информацией, а отношение к детям остается бережным и трепетным. Родители и педагоги должны быть внимательными к детям, больше уделять им внимания, решать вместе все трудности, с которыми сталкиваются дети.

Дети – это наше будущее, и от того, как они будут воспитаны, зависит качество дальнейшей нашей жизни. Разница между прошлым поколением и современными детьми заметна невооруженным взглядом. Дети ежедневно поглощают кучу информации, не прилагая к этому усилий. Им проще всего открыть компьютер и найти нужный материал на страницах интернета, чем пойти в библиотеку за необходимой информацией. Современные дети также смотрят фильмы, слушают музыку по телевидению, но в наше время не так уж и много интересного для них, как это было раньше. Наши дети также страдают от чрезмерной нагрузки в школе. Ученые констатируют, что ребенок стал совсем другим. С одной стороны, он быстро схватывает информацию, быстро и легко разбирается в компьютере, телефоне, игровой приставке, а с другой стороны, выросло число детей с ослабленным здоровьем. В современное время дети мало общаются друг с другом, не решают между собой какие-то важные проблемы, не ходят в кружки и библиотеки. В итоге, они не умеют мириться, сотрудничать, объясняться. Гаджеты не учат преодолевать комплексы, у многих детей нет

понятия что такое плохо, страшно. Все это они переживают в более взрослом возрасте, и для них все это кажется более травматично. Педагогами дошкольных учреждений был нарисован портрет современного ребенка, исходя из наблюдений: развитый, любознательный, умный, эрудированный, свободный, раскрепощенный, импульсивный, капризный, плаксивый, драчливый, педагогически запущенный, воспитываемый телевизором. Дети хорошо информированы, рассказывают, как «взрослые», хорошо запоминают что происходит с героями и могут рассказать.

Наши дети не умеют играть, потому что современные игрушки и игры, которые они используют, предусматривают все, и думать уже ничего не надо. Современные дети не имеют той радости, которая была у детей прошлого поколения. Во дворах есть красивые площадки, но дети, как и их семьи держатся обособлено, поэтому и во дворе они играют очень мало. А с другой стороны, наши дети более образованные. Они быстро воспринимают информацию с планшета или телефона, хорошо развивают внимательность, но самостоятельность у детей отсутствует.

Родители и педагоги часто задаются вопросом, а нужны ли книги в современном детстве? Ведь дети предпочитают мультики и компьютерные игры. Ведь бытует мнение, что современное поколение не любит читать. Но давайте выясним, а какую же пользу приносит чтение книг?

- расширяют кругозор и представления об окружающем мире;
- развивают образное и логическое мышление;
- расширяют связную речь и словарный запас.

А мы знаем, что у современных детей страдает и связная речь, и словарный запас. Очень мало кто из родителей читает книги детям и рассказывает сказки, особенно перед сном. Многие предпочитают усадить ребенка перед телевизором и заняться своим делом. Но ребенок ведь только смотрит телевизор и слушает его, поэтому и происходит бедность речи и

бедность словарного запаса. Не все мультфильмы можно разрешать смотреть детям. Ребенок, как губка впитывает поведение персонажей любимых мультфильмов. Отсюда и увеличение гиперактивных детей, неусидчивых, неспособных концентрировать внимание. Современные дети не опережают свой возраст, более того, в связи с проблемами со здоровьем, имеют задержку психического и речевого развития. Большинство детей с 5 лет нуждаются в постоянных занятиях с логопедом, так как дети говорят плохо и совсем не понятно. Дети часто не могут сконцентрироваться на занятиях, или совсем не проявляют интереса. Они находятся в постоянном движении, их трудно удержать на одном месте, порой могут играть, строить из конструктора, и совместно с этим слушать сказку или мультфильм.

Поэтому, основными условиями нормального развития современного ребенка, является снижение ограничения к телевизору и компьютеру, участие ребенка в занятиях спортом, спокойная и доброжелательная обстановка дома, представления возможности общения со своими сверстниками.

Таким образом, воспитать нынешнее поколение совсем непросто. И каждое поколение сталкивается со своими трудностями. Вот почему основной задачей воспитания становится сохранение условий, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении различных задач, проявляет инициативу, любопытство, развивает творческие способности, выстраивает отношения с людьми, соперничает, чувствует заботу о себе и сам старается заботиться о других. Но семья дает ребенку самое необходимое для того, чтобы ребенок мог жить в этом окружающем мире. Новое поколение нуждается не только в образовании, сколько в воспитании. Особенности современного воспитания подразумевает не навязывать молодому поколению знания, а готовить его к приобретению социальных навыков. Трудности помогают ребенку стать сильнее.

И в заключении, хочется вспомнить слова Сухомлинского В.В. «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и

сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Литература

1.Смирнова Е.О. Дошкольник в современном мире: риски информационного пространства образования и развития личности в современном коммуникативном пространстве: материалы Всероссийской научно – практической конференции с международным участием; под редакцией И.М.Кыштымовой. – Иркутск, 2016г – С.135-143

2.Эльконин Б.Д. Кризис детства и основания проектирования форм детского развития (электронный ресурс)// Вопросы психологии – 1992. - №3 – С.7-13

3.Гребешова С.В. Актуальные проблемы современного дошкольного образования – 2016г. - №13