

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА – ТРУДНЫЙ ПУТЬ К ПРАВДЕ

Чертолясова М. И.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лебединская средняя общеобразовательная школа»

Богучарского района Воронежской области

«Правда» понятие русской культуры, сходное с понятием «истина», но в ряде случаев отличающееся от него и даже противопоставляемое. Правда, в отличие от истины, имеет онтологический характер: отражает действительность значимым для личности образом, в согласии с нравственными категориями и в такой полноте, которая необходима для подлинного понимания и убеждённости, решимости действовать. Таким образом, если истина соответствует объективной действительности, то правда - духовной. Согласно определению Даля, правда есть «истина на деле, истина во образе, во благе; правосудие, справедливость»; правдивость - «полное согласие слова и дела»... Равнодушие – состояние равнодушного человека, безучастное, лишённое интереса, пассивное отношение к окружающему (Толковый словарь Ушакова).

Как грамотно соотносить в воспитании ребёнка эти два понятия «правда» и «равнодушие». Очень часто родителям обучающихся не хочется слышать правду о неудачах и неудачах своего ребёнка. Очень приятно слышать слова похвалы о «своём чаде». Каждому родителю хочется верить, что именно его сын или дочь многого добьётся и будет на лидирующих позициях в школе, будет получать только одни пятёрки.

Но не всё так просто. Особенно, если родителям не прикладывать никаких усилий для организации домашней работы ещё в начальной школе, то в основной и средней школе это делать уже бессмысленно.

Мы все понимаем, что не все дети самостоятельно и с удовольствием усаживаются за уроки, берут в руки книгу и начинают заниматься. Да, такие

дети действительно есть, это радость и надежда родителей. Они с увлечением трудятся и, можно сказать с уверенностью, что, если они находят поддержку со стороны учителей и родителей, добиваются значительных успехов. Они целеустремлённые, старательные и усердные. У них есть внутренний стержень и мотивы. Скорее всего эти дети изначально, ещё в утробе матери, формировались без отклонений и без проблем беременности мамы. Но в настоящее время, многие ребята не заинтересованы в учёбе. Да и жизнь вокруг всё упрощается. Не нужно прикладывать особенных усилий, чтобы сложить или вычесть «миллионы», умножить тысячи на тысячи. Зачем нужна таблица сложения и умножения, когда всегда есть под рукой телефон, а в нём калькулятор. Какой в этом смысл?! Трудности в школе не большие, но они пугают ребёнка. Он бежит за помощью к родителям, жалуется на «приставучего» учителя, который постоянно требует от него знания какого-то правила, какой-то таблицы умножения?! Современные родители и сами уже давно позабыли таблицу умножения, используя гаджеты. И тоже не понимают, что за «приставучий» учитель замучил его ребёнка. И в место того, чтобы объяснить своему золотому сыночку или дочке, что нужно приложить старание, усилие и выучить то, что просит учитель, уделить время и помочь ребёнку, родители зачастую скрываются в своём телефоне и начинают бранить учителя по всем сетям. Другим родителям так же интереснее находиться в сетях и наводить склоки, при этом ребёнок уже позабыл и так же спокойно играет в телефон, не прикладывая никаких усилий. Так проще.

Наступает новый школьный день. Ученик приходит в класс с невыученным домашним заданием. Действия учителя: проверив, поставить два, или отсрочить, попросив снова выучить. История повторяется изо дня в день, из года в год. Ребёнок приучается к безнаказанности, родители покрывают уже выросшее чадо. Учитель становится равнодушным, не обращает внимания на безответственность детей и родителей.

Только попробуй сказать правду родителю, на учителя сразу обрушивается шквал обвинений: это вы не научили; это ваша работа, а наша работа деньги зарабатывать; это вы на уроках рассказывали какую-то ерунду; почему такого ещё не уволили; он не понимает наших детей... Никому не нравится правда. Нужна ли она вообще?!

Из года в год приходя в класс, видишь лица этих детей. Многие, вырастая, понимают, что они не правы, но потраченное в пустую время, даёт о себе знать. Да и память, которая долгое время не тренировалась, тоже уже не та. Родители хватаются, хотят видеть результат, итоги школьной жизни, а их нет. Да, были случайные грамоты в каких-то случайных конкурсах, которые просто оказались «пустотой» прожитой жизни. «Наполни смыслом каждое мгновение», как говорится в «Заповеди» Редьярда Киплинга, уже не работает. Долгие 11 лет были заполнены бездельем и безответственностью.

Кто виноват? Виноват учитель, что молчал, не проговаривал до конца правду происходящего, оставался равнодушным. Виноват родитель, что не приучал ребёнка к ответственности и трудолюбию.

А ведь эти качества «ответственность» и «трудолюбие» пригодились бы в жизни во всех социальных сферах: на работе, в семье. Вот и получается, что родителям и дальше приходится покрывать своих уже взрослых детей, каждый раз находя виноватых в их неудачах. А ведь всё начиналось с маленьких «пугающих» трудностей в школе...

Литература

1. [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/wiki/Правда> (дата обращения 30.11.2021)
2. [Электронный ресурс] <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=62308> (дата обращения 30.11.2021)
3. [Электронный ресурс] <https://rustih.ru/redyard-kipling-zapoved/> (дата обращения 30.11.2021)