

# **РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОО**

Ходакова Ю. С.

государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», г. Воронеж

Для достижения успеха в вопросах профилактики необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков обучающихся, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Большую роль в профилактической работе играют интерактивные технологии. Слово «интерактив» в переводе с английского обозначает «взаимодействие». «Интерактивный» – это имеющий способность взаимодействовать, находиться в режиме диалога с кем-либо.

Под интерактивными методами обучения и воспитания понимаются методы, основанные на взаимодействии обучающихся друг с другом, педагогами, родителями и другими субъектами социально-педагогического процесса.

Суть интерактивного взаимодействия в профилактической работе состоит в том, что мероприятия организуются таким образом, что все участники оказываются вовлечёнными в совместную творческую деятельность. В связи с этим неотъемлемой частью профилактической работы в образовательной организации являются конкурсы. Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности или какой-либо сфере знаний, имеющее целью выделить наилучших участников или лучшие работы.

Ежегодно в период с 2018г. по 2021 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области при организационно-методическом сопровождении ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» проводится от 10 до 13 региональных

конкурсов, посредством дистанционных форм. К участию приглашались обучающиеся и педагоги образовательных организаций Воронежской области. В обозначенный период проведены следующие региональные конкурсы: «Краски жизни», «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков», «В объективе – детство!», «Советы нашим родителям», «Имею право», «Семья, рожденная из сердца», «88002000122 – Телефон детского доверия», «Стиль жизни – здоровье!», «Лето БЕЗ опасности», «Ремень – не метод воспитания», «Моя семья – счастливые мгновения», «Интернет – территория безопасности», «Юный медиатор», «Не дружи со своей обидой» и «Сделай свой выбор». Характер мероприятий— исследовательские, творческие, информационные конкурсы. Общее количество обучающихся, принявших участие в региональных конкурсах – 19826.

Особенностью данной технологии является дистанционная форма проведения, которая позволяет задействовать все муниципальные районы и городские округа региона. Целью региональных конкурсных мероприятий является повышение эффективности профилактики асоциального и деструктивного поведения детей и подростков, что позволяет включать мероприятия в план воспитательной работы.

Остановимся подробнее на характеристике некоторых наиболее показательных примеров региональных конкурсных мероприятий, проводимых ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей».

В числе конкурсов исследовательского характера, организованных для обучающихся Воронежской области, стоит отметить конкурс «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков». Участие в данном мероприятии требовало от школьников демонстрации своих способностей в исследовательских и творческих проектах, по формированию позитивного отношения обучающихся к здоровому и безопасному образу

жизни. При оценке работ больше всего внимания уделялось степени самостоятельного исследования объекта изучения конкурсантом.

Конкурсные мероприятия творческого характера создают условия для реализации творческого потенциала, выявляют и развивают креативные способности обучающихся. К творческим конкурсам относятся: «Краски жизни», «Имею право», «Семья, рожденная из сердца», «Лето БЕЗ опасности», «Ремень – не метод воспитания», «Моя семья – счастливые мгновения», «Интернет – территория безопасности», «Юный медиатор», «Не дружи со своей обидой», «В объективе – детство!». Для участия в мероприятиях предоставлялись: рисунки, плакаты, арт-объекты, видеоролики, фотографии, фотокаллажи и стихотворения, которые соответствовали тематике конкурсов.

Ряд интернет-конкурсов носил информационный характер. Так участники конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021» должны были представить социальный видеоролик и наглядный раздаточный материал. Конкурс был направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций. Конкурсные работы победителей используются для размещения в качестве объектов социальной рекламы, а также для тиражирования и распространения по учебным заведениям региона.

За последние годы ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» были апробированы различные технологии проведения дистанционных конкурсов. Простейшим форматом можно считать заочный конкурс, предполагающий направление участником своей

конкурсной работы в адрес организаторов посредством электронной почты и регистрации через интерактивную форму на официальном сайте.

Проведение конкурсов направлено на:

- совершенствование системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый и безопасный образ жизни (конкурсные мероприятия могут быть включены в план воспитательной работы);
- формирование у обучающихся навыков работы в группе (положения о проведении большинства конкурсов допускают командное участие);
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков (написание литературных текстов, создание собственных проектов, арт-объектов).

Следует признать, что дистанционный конкурс — одна из наиболее продуктивных форм активизации познавательной и творческой деятельности современных детей и подростков. Данная форма работы имеет потенциальную значимость и является развивающейся. Проведение заочных мероприятий способствовало увеличению количества участников за указанный период (диаграмма 1).

Диаграмма 1 – Динамика участия обучающихся в конкурсах

### **Литература**

1. Виноградов В. О., Ратников М. В. Роль интернет-конкурсов в формировании креативного мышления учащейся молодежи // Развитие студенческих сообществ в современных условиях. Материалы Первого Международного финно-угорского студенческого форума. Йошкар-Ола, 2013.

2. Латышев О. Ю. Организация и проведение учебных интернет-проектов и конкурсов // Школьные технологии. 2006. № 1.