

Восстановительные технологии как средство профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательном пространстве

Попова Т.В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоалабухская средняя общеобразовательная школа

Работа с несовершеннолетними в любой стране мира является одной из главных тем. В наше непростое время, когда у подрастающего поколения зачастую отсутствуют нравственные ценности, жизненные цели, когда ребенку ничего не интересно и он перестает мечтать, когда чувство юношеского максимализма затмевает разум ребенка, у него появляется так называемая бравада, и он не может контролировать себя и свои мысли. Вот тут-то, мы взрослые люди, умудренными иногда хоть и небольшим жизненным опытом, должны суметь помочь этим детям.

На сегодняшний день в образовательном пространстве существует такая служба как медиация. Она широко и успешно применяется во всем мире.

Медиация, если говорить простыми словами, то это служба «посредничество». Работа школьной медиации помогает в общении с детьми, она закладывает основу воспитания будущих поколений.

Работая социальным педагогом, в небольшой сельской школе, я могу сказать, что разбирать мелкие конфликты приходится, чуть ли не каждый день. Не всегда все бывает просто и легко, так повелось, что недостатки и ошибки друг друга дети видят чаще.

Вот здесь на помощь приходит служба школьной медиации. Найти компромисс между конфликтующими сторонами, наладить взаимопонимание и не дать конфликту разрастись одна из главных задач службы.

Человек, решающий проблему (медиатор) никогда не станет навязывать свое мнение, убеждать спорящие стороны в чем то, он будет стараться, держать конфликтующие стороны в определенных границах, не позволяя им, оскорблять друг друга и переходить на личности.

Как человек не раз решающий конфликтные ситуации я могу сказать, что суть процесса медиации заключается в том, что спорщики сами должны прийти к оптимальному решению, которое в равной степени устроит обе стороны, и будет понятно всем участникам конфликта. Решение, которое спорщики примут сами, будет соблюдаться ими от и до потому что они его понимают и согласны с его сутью. Кстати любовь, нежность и доброту никто не отменял, это качество присуще каждому медиатору.

Цель медиации заключается в поиске выхода из ситуации, а не в поиске виноватых.

31 августа 2018 года в нашей школе была создана служба школьной медиации. Работает она на основе действующего законодательства и положения о создании службы школьной медиации.

Ссылка на положение о школьной медиации
<https://www.malschool.gribanedu.ru/images/Docs/2020-2021/mediaciya.pdf>

Ссылка на официальный школьный сайт МКОУ Малоалабухской СОШ
<https://www.malschool.gribanedu.ru/>

Мы понимаем, что развитие службы медиации в нашей школе является одним из главных направлений, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования. Прежде всего, она нужна нам для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений.

Помимо того, что школьная медиация решает проблемы детей, она также позволяет разрешать конфликт между родителями и детьми, выявляя его причину и движущую силу.

Напоследок хочу сказать:

Если вы :

-Поругались или подрались;

-У вас что-то украли, вас побили и вы знаете обидчика

-Если вас обижают в классе и т.д., вы можете обратиться в службу школьной медиации.

Работа службы направлена на помощь ученикам школы в мирном разрешении конфликтов. Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии всех сторон конфликта. Это альтернативный путь разрешения конфликта. Люди, ведущие примирительную встречу не будут судить, ругать, кого-то защищать или что-то советовать. Их задача – помочь вам самим спокойно разрешить свой конфликт. То есть главными участниками встречи будете вы сами.

Литература

1. Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн)
2. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №4, 2004г.– 144 с.
3. Источник: <https://poemata.ru/poets/morits-yunna/horoshobytmolodym/>