



Министерство образования
Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»



**«Нормативно-правовое обеспечение
деятельности Совета профилактики в образовательных организациях.
Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися»**

**Занина Людмила Николаевна,
методист ГБУ ВО «ЦППиРД»**

Воронеж-2025

Нормативно - правовое обеспечение профилактической деятельности

- **Федеральный закон от 24.06.1999 г. № ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;**
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- **Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением);**
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2021г. № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации)**
- **Локальные акты образовательной организации: «Положение о Совете профилактики», «Положение о постановке на внутришкольный учет»**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних



Совет профилактики – это коллегиальный орган, который создается для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся

Цели Совета профилактики

- планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий, направленных на профилактику социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

- ✓ ранняя профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни

Направления и задачи



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

- ✓ выявление и учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- ✓ выявление и учет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними

- ✓ обеспечение эффективного взаимодействия организации с органами и учреждениями системы профилактики, организациями гражданского общества, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов

Организация работы Совета профилактики



состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом



количественный состав - от 10 до 15 человек



организационная форма - заседания Совета



периодичность проведения - не реже одного раза в месяц



Решение Совета:

- ✓ в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом и реализуется через приказы директора образовательной организации;
- ✓ доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);
- ✓ внеочередное заседание Совета профилактики проводится по решению председателя либо по инициативе не менее половины членов Совета профилактики;
- ✓ исполняются в установленные им сроки

Организация работы Совета профилактики

Круг вопросов



- ✓ злостное уклонение от учебы;
- ✓ неуспеваемость;
- ✓ нарушение социальных контактов обучающихся в коллективе;
- ✓ грубое нарушение Устава организации;
- ✓ ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних;
- ✓ уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- ✓ отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- ✓ систематизация профилактической работы педагогического коллектива организации;
- ✓ постановка (снятие) обучающихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на учет в ОО;
- ✓ иные вопросы, связанные с непосредственной сферой деятельности Совета профилактики.

Формат работы

очно/с присутствием обучающихся и родителей

Результат

**система профилактической работы в образовательной организации
количество детей с положительной динамикой на основании результатов плана ИПР**

Примерный календарный план заседаний Совета профилактики на 20__-20__уч. год

Содержание работы

- ✓ Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 20_- 20_уч. год.
- ✓ Формирование и корректировка банка данных на обучающихся «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/учете в органах и учреждениях системы профилактики.
- ✓ Собеседование с классными руководителями.
- ✓ Согласование и корректировка социальных паспортов классов и социального паспорта ОО.
- ✓ Анализ успеваемости и посещаемости занятий за месяц.
- ✓ Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях ОО.
- ✓ Сведения о занятости обучающихся «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/учете в органах и учреждениях системы профилактики во внеурочное время.
- ✓ Планирование работы с обучающимися в период осенних, зимних, осенних, летних каникул.
- ✓ Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 1, 2, 3, 4 четверть.
- ✓ Собеседование с обучающимися, неуспевающими по итогам 1, 2 полугодия.
- ✓ Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.
- ✓ Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.
- ✓ Собеседование с родителями и обучающимися, неуспевающими по итогам 1, 2, 3, 4 четверти (по потребности).

Примерный календарный план заседаний Совета профилактики на 20__-20__уч. год

Содержание работы



- ✓ Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).
- ✓ Итоги организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей).
- ✓ Согласование и корректировка социальных паспортов классов и социального паспорта ОО по итогам I полугодия.
- ✓ Контроль подготовки несовершеннолетних «группы риска» к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Проведение итогов работы Совета профилактики в 20_-20_ уч. году.
- ✓ Отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на учете в ОО /учете в органах и учреждениях системы профилактики по итогам 20_-20_ уч. года.
- ✓ Составление проекта плана работы Совета профилактики на следующий учебный год.
- ✓ Организация отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска» в летний период.
- ✓ Занятость обучающихся «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/учете в органах и учреждениях системы профилактики в период летних каникул.

Примерный план работы Совета профилактики на 20__-20__ учебный год

№ п/п	мероприятие	дата	ответственный
1.	Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на 20_ - 20_ уч. год	сентябрь	Руководитель/ директор ОО
2.	Проведение заседаний Совета профилактики	Не реже одного раза в месяц	Председатель Совета профилактики, члены Совета профилактики
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках исполнения Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ОО* (далее – Программа) 3.1. 3.2. 3.3	Согласно срокам исполнения Программы	Исполнители Программы, в том числе члены Совета профилактики
4.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска» и иных, обучающихся, состоящих на учете в ОО/ в органах и учреждениях системы профилактики	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социальный педагог, члены Совета профилактики

* в данном пункте могут быть указаны мероприятия, запланированные к проведению в текущем учебном году

Примерный план работы Совета профилактики на 20__-20__ учебный год

5.	Индивидуальная работа с обучающимися и семьями группы социального риска	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социально-психологическая служба ОО, члены Совета профилактики
6.	Посещение семей, состоящих на различных видах учета	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социальнопсихологическая служба ОО, члены Совета профилактики
7.	Учет и организация занятости несовершеннолетних «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социальный педагог, члены Совета профилактики

Примерный план работы Совета профилактики на 20__-20__ учебный год

8.	Организация и проведение совместных рейдов с целью выявления несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, несовершеннолетних и семей оказавшихся в социально опасном положении по выявлению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социальный педагог, члены Совета профилактики
9.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в ОО	постоянно	Классные руководители ОО, социальный педагог, члены Совета профилактики
10.	Организация межведомственного взаимодействия с представителями органов и учреждений системы профилактики, организация совместных мероприятий	в течение учебного года	Члены Совета профилактики
11.	Проведение мероприятий с классными руководителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	не реже двух раз в год	Заместитель руководителя/директора ОО по воспитательной работе
12.	Организация мероприятий по правовому просвещению среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социальный педагог
13.	Организация мероприятий по правовому просвещению родителей (законных представителей)	в течение учебного года	Классные руководители ОО, социальный педагог

Категории обучающихся, подлежащих учету в образовательных организациях

категориям лиц, предусмотренные пунктом 1 статьи 5 ФЗ N 120-ФЗ, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Информация поступает из органов и учреждений системы профилактики



- 1) безнадзорные и беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества; алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

поставленные на учет с согласия руководителя ОО, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (п. 2 ст. 5 Федерального закона № 120-ФЗ)

Решение Совета профилактики



- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

Организация и проведение индивидуального скрининга, рекомендуемая к реализации в ОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ
ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:

- новая социальная ситуация развития детей и подростков
- возможности развития и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушающее) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддитивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зачепа», «дритить», «испалить» и др.), грязная и порванная одежда, ушанки и другие травмы

Нездоровый и/или неустойчивый внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя и/или иных психоактивных веществ, картинки и аудиозаписи в социальных сетях, посещение алкоголю и наркотикам

Воровство, подлоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хищение, нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жесткие угрозы

Подвешенное настроение, порезы, запырьность, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записки на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записки на тему смерти, отсутствие желания жить

Резкое изменение поведения (стал более закрытым, испытываемым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, лести до дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, общность, лживость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Враждебность, высказывание мыслей агрессивного характера, интерес в агрессивным играм и контенту в Интернете, замкнутость, сниженное настроение, суицидальные высказывания, рисунки, попытки самоповреждения

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ
ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЦВЕТОВОЙ ИНДИКАЦИЕЙ?
Различные виды отклоняющегося поведения обозначены определенным цветом и номером.

- Соотнесите проявления поведения Вашего ученика с формулировками в цветовой индикации
- Квалифицируйте вид риска в соответствии с цветовым сегментом
- Ориентируясь на цвет и номер, обратитесь к соответствующей памятке с алгоритмом

Пожалуйста, помните, что отклоняющееся поведение связано с комплексом сочетающихся признаков. Наличие одного или нескольких индикаторов еще не свидетельствует о поведенческих трудностях, а может быть проявлением возрастного кризиса, следствием кризисной стрессовой социальной ситуации в жизни ребенка или случайностью.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии

- 1 Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке
- 2 Поговорить с ребенком (не дав на него)
- 3 Поговорить с родителями или законными представителями ребенка (учитывая семейную ситуацию), понять их позицию, выработать и согласовать совместные действия в рамках оказания помощи в сложившейся ситуации
- 4 Инициировать психолого-педагогический консилиум (совместно с администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами образовательной организации), определить приоритетные меры оказания комплексной помощи с учетом позиции родителей и согласованных с ними действий, и рассмотреть вопрос о необходимости постановки на профилактический учет, а также этапы реализации программы помощи

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)

- 1 Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать, согласно общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке
- 5 Обратиться в администрацию и специалистам (социальному педагогу, педагогу-психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах муниципальной/региональной системы помощи и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- 6 При необходимости на основании решения психолого-педагогического консилиума:
 - 1) рекомендовать родителям или иным законным представителям обучающегося обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и др.)
 - 2) привлечь специалистов из других органов или учреждений (например, инспектора ТДН СВД, представителя КДН и ЗП, специалистов центров ППМС помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и других) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации
- 7 Провести мониторинг ситуации, оценить динамику изменения ситуации, получить обратную связь от родителей, ребенка и команды специалистов

Мы уверены, что в подобных ситуациях Вы грамотно поступаете, опираясь на собственный педагогический опыт, но предлагаем Вам при необходимости обращаться к этим памяткам в сложных случаях.

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)
8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организации Вашего муниципального образования/губернии Российской Федерации.

КУДА МОЖНО НАПРАВИТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

- «Портал Растимдетей.рф» - бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства.
- «Психологический университет для родителей «Быть родителями» - быть.родителям.рф»

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.07.2023 г. № 07-4251 "О направлении методических рекомендаций»)



критерий 1

изменения в поведении обучающихся,
являющиеся факторами риска
совершения общественно опасного
деяния

Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.07.2023 г. № 07-4251 "О направлении методических рекомендаций«)

- изменение настроения, сниженное настроение – подавленность, грусть, пессимизм, апатия;
- изменение поведения в сторону отказа от учебы и школьной жизни, снижение успеваемости, угасание интереса к любимым предметам и занятиям, отвлечение и рассеянность на уроках, систематическое невыполнение домашних заданий;
- изменение поведения в сторону ухода от общения и социальной изоляции, отсутствие социальных интересов;
- изменения поведения в сторону протестных проявлений: игнорирование норм и требований взрослых, общества, нарушение границ в отношениях со взрослыми, игнорирование субординации;
- изменение поведения в сторону агрессии, насилия и жестокости, конфликтность поведения с участниками образовательных отношений, высказывание мыслей агрессивного содержания;
- изменение поведения в сторону проявления повышенного интереса к оружию, взрывчатым веществам; демонстрация осведомленности в этой сфере, чтение специальной литературы, использование соответствующей терминологии и т.д., высказывание одобрения эстетизации и героизации идей насилия, выражение интереса к применению оружия против людей;

критерий 1

изменения в поведении обучающихся,
являющиеся факторами риска
совершения общественно опасного
деяния

- изменение поведения в сторону аутоагрессии, высказывание суицидальных мыслей, наличие рисунков суицидального содержания, обсуждение суицида в социальных сетях, планирование / попытки суицида, наличие признаков самоповреждающего поведения (селфхарма);
- изменение поведения в сторону употребления психоактивных веществ, алкоголя (эпизодические случаи употребления);
- изменение поведения в сторону проявление интереса (увлечение) к идеологии запрещенных в Российской Федерации движений и группировок, посещение сайтов и групп экстремистской идеологической направленности, членство в группах деструктивной тематики, попытки распространения запрещенного контента;
- изменение поведения в сторону увлечения видео-/компьютерными играми агрессивно-деструктивного содержания; наличие признаков формирования зависимости от игр: проводит много времени за играми, трудности отвлечения от игрового процесса;
- высказывание о намерении совершить противоправные действия: прямое высказывание намерения или угрозы совершить нападение на школу с указанием даты и времени, высказывания идей мести.

критерий 2

личностные (мотивационные и индивидуально-психологические) характеристики обучающегося, являющиеся факторами риска формирования изменений в поведении, в том числе свидетельствующих о рисках совершения противоправного деяния

- тревожность, сензитивность (повышенная чувствительность к происходящим с человеком событиям), обидчивость, ранимость;
- склонность к накоплению отрицательных переживаний, интроверсия (направленность личности на явления собственного субъективного мира), низкая демонстративность;
- ригидность (затрудненность в изменении намеченной деятельности в условиях, объективно требующих перестройки), враждебность, агрессивность.

критерий 3

особенности социальной среды, являющиеся факторами риска формирования изменений в поведении обучающихся, которые могут свидетельствовать о рисках совершения ими общественно опасного деяния

- факты жестокого обращения и агрессии со стороны сверстников в образовательной организации: насмешки, издевательства, травля со стороны одноклассников, социальный остракизм (отвержение);
- слабый контроль со стороны взрослых, родителей (законных представителей), отсутствие родительской поддержки, дистанцированность в отношениях в семье;
- семейное неблагополучие (дисфункциональная семья), в том числе развод родителей;
- особенности обучения в начальной школе: условия не соответствовали возможностям и потребностям ребенка (трудности адаптации, непринятие сверстниками, плохая успеваемость, отсутствие интереса к учебе, смена школ).

Порядок учета обучающихся в образовательных организациях

Выявление обучающегося, нуждающегося в социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий

Классный руководитель пишет представление

Заседание совета профилактики
Не позднее десяти дней с момента получения информации

об учете обучающегося и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием

о нецелесообразности учета обучающегося

о нецелесообразности учета обучающегося и об организации контроля за его поведением со стороны куратора группы

Согласование плана индивидуальной профилактической работы

Протокол решения Совета профилактики

Порядок учета обучающихся в образовательных организациях

Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:



родителей (законных представителей) обучающегося;



руководителя образовательной организации (в случае принятия решения Советом профилактики);



классного руководителя обучающегося;



представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;



территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Порядок учета обучающегося в образовательных организациях

наблюдательное дело
обучающегося

документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета обучающегося;

сведения об информировании родителей (законных представителей) обучающегося о постановке его на учет;

справка об установочных данных обучающегося;

акт о закреплении куратора за обучающимся;

акты обследования условий жизни обучающегося;

характеристики обучающегося от классного руководителя (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);

сведения о динамике успеваемости обучающегося в течение учебного периода;

сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

Порядок учета обучающегося в образовательных организациях

наблюдательное дело
обучающегося

сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающегося и его семьей;

планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении обучающегося, ежеквартально актуализируемые;

результаты диагностик, анкетирования, тестирования обучающегося;

рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с обучающимся, сведения об их реализации;

отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с обучающимся работе;

сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости обучающегося в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;

Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях

**наблюдательное дело
несовершеннолетнего**



сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи обучающимся органами и учреждениями системы профилактики;



сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении обучающегося по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) КДНиЗП;



документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);



иные документы необходимые для организации работы с обучающимся.

Основания для снятия с учета обучающегося в образовательных организациях



прекращение образовательных отношений между обучающимся и образовательной организацией



достижение восемнадцатилетнего возраста



устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации

несовершеннолетние, указанные в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения

постановление территориальной (муниципальной) КДНиЗП о прекращении ИПР

В случае выбытия обучающегося в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на обучающегося незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) КДНиЗП, в образовательную организацию, в которой обучающегося продолжает обучение

несовершеннолетние, указанные в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения

мотивированное представление классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, направленное в Совет профилактики
Рассматривается в течение пяти рабочих дней с момента поступления

Протокол заседания Совета профилактики

Решение о прекращении учета доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя ОО

Внутришкольный учет: порядок работы/ответственность



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА:

ответственный за организацию работы по ведению внутришкольного учета

1. Подготовка представления для постановки на ВШУ, характеристики и учётной карточки обучающегося
2. Направление родителям обучающегося Уведомления о приглашении на Совет профилактики
3. Координация работы специалистов по разработке проекта плана индивидуальной профилактической работы
4. Проведение заседания Совета профилактики
5. Уведомление родителей о решении Совета профилактики в случае их отсутствия на заседании (в течение 3-х дней)
6. Формирование наблюдательного дела

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА
ПРОФИЛАКТИКИ - ЗВР**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И
ИНЫЕ СОТРУДНИКИ ШКОЛЫ**



Причины возникновения проблем



Нарушение детско-родительских отношений



Низкая родительская компетентность



Нарушение супружеских (партнёрских) отношений



Социальное неблагополучие



Особенности развития и личности ребенка, особенности поведения



Личностные особенности родителей и/или их психологическое состояние

Работа с обучающимся

Классный руководитель

Мероприятия в план ИПР	Результат
Контроль посещаемости и успеваемости с целью профилактики школьной не успешности	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие пропусков без уважительной причины- Выполненные домашние задания- Познавательная активность на уроках
Составление плана-графика ликвидации АЗ	<ul style="list-style-type: none">- Наличие графика консультаций с учителями-предметниками- График консультаций подписан родителями- Регулярность посещения консультаций
Организация и контроль внеурочной занятости и занятости в дополнительном образовании в соответствии с интересами обучающегося	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие пропусков без уважительной причины- Регулярность посещения занятий- Активность/включенность в деятельность- Результат участия в мероприятиях класса, школы, города

Работа с обучающимся

Классный руководитель

Мероприятия в план ИПР	Результат
Педагогическое наблюдение за внешним видом, деятельностью, эмоциональным состоянием обучающегося посредством заполнения чек-листа	<ul style="list-style-type: none">- Внешний вид соответствует/не соответствует уставу школы- Отсутствие отрицательных маркеров в чек-листе- Отсутствие фактов нарушения поведения
Проведение социометрического исследования для определения статуса обучающегося в коллективе и коррекции при необходимости	<ul style="list-style-type: none">- Результат/анализ проведения социометрии- Выявлен социометрический статус обучающегося- Запланированы мероприятия с целью повышения социального статуса при выявлении статуса «пренебрегаемый» и «отвергаемый»
Определение мероприятий и обеспечение участия обучающегося для поддержки его активного участия в жизни класса и школы	<ul style="list-style-type: none">-Список мероприятий в плане воспитательной работы- Фотоотчеты о мероприятиях- Активность/включенность в деятельность
Обеспечение участия обучающегося в мероприятиях класса для создания ситуации общения «всех со всеми».	<ul style="list-style-type: none">- План воспитательной/профилактической работы с классом- Фотоотчеты о мероприятиях

Работа с обучающимся

Классный руководитель

Мероприятия в план ИПР	Результат
Закрепление за обучающимся социально значимой функции в детском коллективе для повышения его авторитета в соответствии с потребностями и возможностями ребенка	-За обучающимся закреплена социально значимая функция (дежурство по классу, термометрия, представитель класса в ученическом совете и т.п.) - Выполнение закрепленной функции
Составление перечня поручений для обучающегося поручений для предупреждения неуверенности и боязни неудач	- Перечень поручений - Включенность обучающегося в деятельность

Работа с обучающимся

Педагог-психолог

Мероприятия в план ИПР	Результат
Проведение индивидуальной психологической диагностики для определения состояния ребенка, содержания и объема помощи	- Психолого-педагогическое заключение, рекомендации, психологический портрет, план психологического сопровождения
Индивидуальные занятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку	- Календарно-тематическое планирование - Отсутствие пропусков индивидуальных занятий без уважительной причины
Отслеживание динамики, контроль и фиксация результатов проведенных занятий	- Зафиксированные результаты деятельности обучающегося, освоение новых навыков, знаний, полученных на занятиях - Зафиксированная динамика эмоционального состояния
Консультации классного руководителя	- Результаты педагогического наблюдения - Рекомендации

Работа с обучающимся

Социальный педагог

Мероприятия в план ИПР	Результат
Обеспечение льготного питания и иных льгот, предусмотренных в ОО	<ul style="list-style-type: none">- Внесённые предложения на Управляющем совете ОО- Полученные ребенком необходимые социальные льготы
Предоставление информации о бесплатных и конфиденциальных ресурсах помощи	<ul style="list-style-type: none">- Памятки, визитка- Телефон доверия, внесённый в гаджет обучающегося
Своевременное информирование и вовлечение обучающегося в мероприятия недель профилактики	<ul style="list-style-type: none">- Обучающийся принял участие в неделях профилактики
Включение обучающегося в социально значимую деятельность с целью снижения социальных рисков	<ul style="list-style-type: none">- Обучающийся состоит в объединениях РДДМ/волонтерской деятельности/Юнармии и т.п.

Работа с родителями

Классный руководитель

Мероприятия в план ИПР	Результат
Своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости, динамике состояния ребенка	Зафиксированные регулярные звонки, встречи с родителями
Проведение рабочей встречи с педагогами с целью выработки единой стратегии взаимодействия	Алгоритм действия
Маршрутизация в учреждения МИНЗДРАВ ВО с целью получения специализированной помощи при необходимости	Посещение учреждений осуществляющих специализированную помощь

Работа с родителями

Педагог-психолог

Мероприятия в план ИПР	Результат
Разработка рекомендаций для родителей по результатам консультации и/или диагностики	Психологическое заключение, рекомендации
Информирование родителей об индикаторах отрицательной динамики	Протокол беседы, журнал консультаций

Работа с родителями

Социальный педагог

Мероприятия в план ИПР	Результат
Правовое просвещение по вопросам родительских прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних при необходимости	- Протокол беседы
Информационная поддержка родителей в вопросах получения специализированной помощи, в т.ч. привлечение ресурсов внешних организаций, городских ресурсов	- Протокол беседы, памятки - Обращение за специализированной помощью



Министерство образования
Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-
педагогической поддержки и
развития детей»



КОНТАКТЫ



stop_pav@govvrn.ru



8 (473) 234-38-72



Благодарим за внимание!

Воронеж-2025

