



Программы психолого-педагогического сопровождения детей и иных членов семей участников (ветеранов) СВО

Индивидуально ориентированная психолого-педагогическая программа «Пусть всегда буду Я!»		
Алтайский край		
Цель: формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		
Целевые группы: обучающиеся подросткового и юношеского возраста (13-18 лет)		
Продолжительность: 20-24 час. в течение 2,5-3 месяцев, режим проведения – одно занятие в неделю (2 часа)		
Организация: Краевое ГБОУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Автор: Вдовина Е.Г.		
Описание практики		
1	Задачи	Оптимизация психоэмоционального состояния Обучение несовершеннолетнего навыкам саморегуляции Обучение навыкам совладающих копинг-стратегий Развитие способности к позитивному целеполаганию
2	Формы и методы работы	Реализуется преимущественно в индивидуальной форме, допускаются подгрупповые и групповые занятия для отработки навыков адаптации, социализации и совладающего поведения. Методы: нарративный метод сочинения сказок-метафор, метод серийных рисунков и рассказов, практикум, тренинг, элементы арт-терапии, решение ситуационных задач, проектная деятельность, визуализация, «Сократовская беседа».
3	Кадровые ресурсы / организационно-управленческие механизмы	Три педагога-психолога. Организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей эффективности программы.
4	Материально-техническое обеспечение	Затемненное помещение сенсорной комнаты: жалюзи (шторы), сенсорное кресло, потолочный комплект «Звездной небо» (или аналоги), средства воспроизводства музыки.
5	Структурные элементы практики	Тематический план и описание структуры занятий Перечень проективных методов Психодиагностические методики оценки эффективности
Ссылка на программу: https://clck.ru/3FVGko		

**Дополнительная коррекционно-развивающая программа
психолого-педагогической направленности
«Проживание-преодоление подростком кризисной психотравмирующей ситуации»**

Камчатский край



Цель: оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, переживающим последствия насилия и жестокого обращения.

Целевые группы: несовершеннолетние в возрасте от 12 до 14 лет, переживающие последствия психотравмирующих ситуаций насилия или жестокого обращения.

Продолжительность: модуль I до 2 месяцев (2 занятия в неделю), модуль II до 2 месяцев (1 занятие в неделю)

Организация: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования».
Авторы-составители: Кузьмина А.А., Карташова А.С., Мосягина М.А., Зенина О.Д.

Описание практики

1.	Задачи	Создание благоприятных условий для установления контакта с ребенком, переживающего психологическую травму. Снятие стрессового напряжения, отреагирование негативных переживаний, преодоления психотравмирующей ситуации. Обучение навыкам самопомощи, ослабление влияния обстоятельств, сопутствующих психологической травме, и трансформация искаженных когнитивных представлений ребенка о психотравмирующей ситуации. Обучение адаптивным поведенческим моделям взаимодействия подростка с окружающим его социумом. Оказание помощи в преодолении деструктивных антагонистических убеждений и установок, формирование положительного отношения к себе, окружающим и миру в целом.
2.	Формы и методы работы	Индивидуальные и групповые занятия. Методы: арт-терапия, сказкотерапия, технология метафорических ассоциативных карт, ролевые игры, технология БОС.
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи, имеющие компетенции для оказания консультативной и кризисной помощи.
4.	Материально-техническое обеспечение	Помещение для индивидуальных занятий, для групповых занятий (столы и стулья, мультимедиа проектор, экран, колонки, ноутбук, маркерная доска, канцтовары), оборудование кабинета диагностики, кабинет БОС-терапии.
5.	Структурные элементы практики	Этапы реализации программы Учебно-тематический план модулей I и II Методики входящей и итоговой диагностики Критерии эффективности программы

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVGvM>



Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО

Санкт-Петербург



Цель: создание психолого-педагогических условий для снижения негативных последствий трудной жизненной ситуации, связанной с вынужденной разлукой с родителем или с проживанием ситуации горя (утраты) и профилактика социальной дезадаптации детей участников (ветеранов) СВО.

Целевые группы: дети участников (ветеранов) СВО, родители (законные представители) обучающихся целевой группы, педагоги.

Продолжительность: 30 академических часов в течение учебного года (1 занятие в неделю).

Организация: ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Р.А. Ротмистровой. Авторы: Захарова Т.В., Зеленская Н.В., Кузнецова М.Д., Снежок Е.О., Тановицкая В.Г., Пунтус И.И., Чичкова Т.В., Плотникова Т.Г.

Описание практики

1.	Задачи	Формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, навыков саморегуляции, преодоления трудных и проблемных ситуаций. Развитие способности к сопереживанию, уважению и принятию других людей, ресурсов жизнестойкости. Формирование умений эффективного поведения в стрессовой ситуации. Информирование родителей (законных представителей) и педагогов о способах психологической поддержки обучающихся, нуждающимся в психолого-педагогическом внимании.
2.	Формы и методы работы	Индивидуальное консультирование детей и родителей – беседы, психодиагностика, диалоговое общение. Методы: интегративный подход, концептуальный подход.
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи
4.	Материально-техническое обеспечение	Стол для специалиста и стулья для всех участников консультативной встречи. Дополнительное оборудование согласно используемым методам.
5.	Структурные элементы практики	Содержание консультаций в соответствии с этапами. Содержание программы сопровождения (мишени, приемы, методы работы).

Ссылка на программу: clck.ru/3LZq8d



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое сильное Я»

Свердловская область



Цель: развитие у обучающихся подросткового возраста личностных ресурсов, таких как жизнестойкость, самооценка и самоподдержка, эмоциональный интеллект и оптимизм.

Целевые группы: несовершеннолетние в возрасте 11–15 лет.

Продолжительность: 16 занятий, продолжительность занятия – 3 академических часа, 1 раз в неделю.

Организация: ГБОУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». **Авторы:** Булатова Н.А., Глухих В.М., Шистерова Т.Н.

Описание практики

1.	Задачи	Способствовать формированию рефлексии как новообразования подросткового возраста. Способствовать развитию эмоционального интеллекта. Обучить навыкам саморегуляции и самоконтроля. Отработать навык позитивного внутреннего диалога (оптимизм). Оказать помощь в осознании ответственности за свои поступки. Способствовать развитию коммуникативных навыков.
2.	Формы и методы работы	Групповая работа. Методы: тематическая беседа, тестирование, арт-терапия, сказкотерапия.
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи
4.	Материально-техническое обеспечение	Проектор (интерактивная доска, телевизор) для транслирования необходимой информации; материалы: бейджи, бумага форматов А4 и А3, ватманы, маркерная доска, маркеры, цветные карандаши, цветные фломастеры, ручки, простые карандаши, цветная бумага, журналы для вырезания, клей, ножницы.
5.	Структурные элементы практики	Описание используемых методик, методов, технологий, инструментария. Алгоритм реализации программы. Перечень методик для оценки результативности реализации программы.

Ссылка на программу: clck.ru/3LZqZz



Программа по оказанию психологической помощи детям и их родителям, участникам специальной военной операции «Ψ поддержим сВОих!»*

Республика Тыва



Цель: повышение компетентности педагогов-психологов образовательных организаций в вопросах оказания психологической помощи, в том числе экстренной помощи детям и ближайшему окружению участников (ветеранов) СВО.

Целевые группы*: несовершеннолетние, у которых мобилизованы родственники, значимые близкие, взрослые (педагоги, родители), у которых мобилизованы родственники.

Продолжительность: в течение учебного года.

Организация: ГБОУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал». **Составитель:** Сартыыл С.С.

Описание практики

1.	Задачи	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям, ближайшему окружению. Комплексная диагностика Развитие личности, ее субъектных качеств, связанных с преодолением повышенной тревоги и стресса. Изучение и отслеживание динамики личностных проблем.
2.	Формы и методы работы	Психологическая диагностика, индивидуальные и групповые занятия, арт-терапия
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи, обладающие компетенциями по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи.
4.	Материально-техническое обеспечение	Метафорические ассоциативные карты, аудиовизуальный комплекс «ДисНет», техника для воспроизведения видео- и аудиоматериала, инструментарий для проведения песочной терапии, арт-терапии, игровой и музыкальной терапии.
5.	Структурные элементы практики	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям Основные алгоритмы работы Мониторинг психологического состояния детей Диагностические методики в соответствии с возрастом Рекомендации по стабилизации психологического состояния обучающихся Маршрутизация индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVHh5>



Программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним членам семей участников СВО, а также несовершеннолетним, прибывшим с территорий, на которых допускались вооруженные конфликты»

Архангельская область



Цель: психологическое сопровождение членов семей участников (ветеранов) СВО

Целевые группы: специалисты широкого круга профессий – психологи, педагоги, воспитатели, социальные работники, медицинские работники.

Продолжительность: 24 академических часа (8 академических часов в день)

Организация: ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда». **Автор:** Иванникова Н.А.

Описание практики

1	Задачи	Освоение знаний о симптомах кризисных состояний, их отличий от посттравматического стрессового расстройства и комплексного посттравматического стрессового расстройства; Освоение знаний по оказанию кризисной интервенции и психолого-педагогической помощи; Обучение основным направлениям и методам психологической работы с членами семей участников (ветеранов) СВО, несовершеннолетними, прибывшими с территорий, на которых допускались вооруженные конфликты; Формирование навыков распознавания собственных травматических реакций, возможности с ними справиться; Развитие эмпатии, рефлексивного поведения в процессе сопровождения родных и близких участников (ветеранов) СВО при переживании ими разного типа утрат.
2	Формы и методы работы	Максимальная группа – до 17 человек. Методы: индивидуальное консультирование, психодиагностика, семейное консультирование.
3	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи, имеющие компетенции для оказания консультативной и кризисной помощи.
4	Материально-техническое обеспечение	Отдельный кабинет для психологического консультирования, кинетический песок.
5	Структурные элементы практики	Методическое обоснование программы Учебно-тематический план программы Содержание модулей программы

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVJbp>



Методические рекомендации

Методические рекомендации по сопровождению детей и семей ветеранов (участников) СВО в образовательном пространстве

Саратовская область



Цель: методическая и образовательная поддержка внедрения алгоритма сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях детей из семей участников (ветеранов) СВО.

Целевые группы: администрация образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги-психологи и иные педагогические работники.

Организация: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Автор: Михайлина Ю.М.

Описание практики

1.	Задачи	Развитие компетенций психолого-педагогической поддержки уязвимых групп обучающихся.
2.	Формы и методы работы	Методические рекомендации можно рассматривать как развернутую консультацию педагога-психолога по работе с горящим ребенком. Методические рекомендации составлены по тем вопросам педагогов, которые они чаще всего задают педагогу-психологу и которые могут быть полезны при разработке коррекционной программы и организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в трудной жизненной ситуации. Теоретические занятия и интерактивные практики по актуализации навыков психолого-педагогической поддержки, формированию и поддержанию благоприятного климата в детских коллективах.
3.	Структурные элементы практики	Особенности переживания горя обучающимися по возрастам. Рекомендации для педагогов по организации взаимодействия с обучающимся, переживающим горе, по сопровождению класса и взаимодействию с педагогическим коллективом

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVJiR>



Методические материалы

Методические материалы «Описание модели консультирования родителей в форме диспетчерских консультаций»

Брянская область



Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи

Целевые группы: несовершеннолетние, родители (законные представители), педагоги

Продолжительность: в течение года

Организация-разработчик: ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области. Авторы–составители: Ахрамочкина О.В., Беликова А.В.

Описание практики

1.	Задачи	Стабилизация психоэмоционального состояния обратившихся. Помощь родителям (законным представителям) по обращению, связанному с проблемами в детско-родительских отношениях после возвращения родителя (законного представителя) с СВО, возникновением страха в связи с ведением боевых действий и возможных нападений, нахождением в ситуации неопределенности. Мотивирование на обращение за помощью других членов семьи, в том числе, детей, и предоставление информации о службах, в которых эту помощь могут оказать.
2.	Формы и методы работы	Дистанционное психолого-педагогическое консультирование, в том числе по телефону экстренной психологической помощи (Детский телефон доверия) с использованием специально подготовленных скриптов (шаблонов) консультирования.
3.	Кадровые ресурсы	Консультанты детского телефона доверия; специалисты ППМС-центра; педагоги-психологи образовательных организаций, обладающие достаточными компетенциями.
4.	Материально-техническое обеспечение	Информационно-технические средства (телефон, компьютер, доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет).
5.	Структурные элементы практики	Описание модели консультирования родителей в форме диспетчерских консультаций. Диспетчерская консультация (скрипт) по обращениям родителей, связанным с наличием сложностей во взаимоотношениях с детьми после возвращения родителя с СВО

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVTKn>



Методические материалы по формированию жизнестойкости



Донецкая Народная Республика

Цель: повышение уровня жизнестойкости, знакомство с навыками совладания с жизненными кризисами и чрезвычайными ситуациями

Целевые группы: специалисты психологических служб, педагогические работники, обучающиеся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования из числа членов семей участников (ветеранов) СВО

Продолжительность: в течение года

Организация: ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования». **Составитель:** Гомозова И.С.

Описание практики

1.	Задачи	Развитие уровня жизнестойкости и стрессоустойчивости у обучающихся и педагогов
2.	Формы и методы работы	Для обучающихся: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и групповые занятия с элементами тренинга Для педагогов: семинар-практикум, занятие с элементами тренинга
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи, обладающие компетенциями в сфере проведения диагностики, тренинговых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
4.	Материально-техническое обеспечение	Отдельное помещение для индивидуальной работы и помещение для проведения групповой работы, мультимедийное оборудование для демонстрации презентации
5.	Структурные элементы практики	Перечень методик с бланками и ключами, направленный на диагностику уровня жизнестойкости и ее компонентов, уровня стрессоустойчивости Проективные методики, позволяющие отреагировать стрессогенные факторы, а также демонстрирующие способы совладания с отрицательными эмоциональными потрясениями

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVJri>



Методические материалы по комплексной поддержке и сопровождению детей из семей ветеранов/участников специальной военной операции»

Тамбовская область



Цель: комплексная поддержка и сопровождение детей участников (ветеранов) СВО путем формирования в образовательной организации благоприятного психологического климата.

Целевые группы: дети участников (ветеранов) СВО

Продолжительность: в течение года

Организация: МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г.о. Тамбова.
Составитель: Лифанова С.Ю.

Описание практики

1.	Задачи	Мониторинг психологического состояния Работа с острыми стрессовыми реакциями, утратой Снижение психоэмоционального напряжения Повышение адаптационных возможностей
2.	Формы и методы работы	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), ведение тетради наблюдений в каждой возрастной группе, обучение педагогов и родителей (законных представителей) приемам стабилизации эмоционального состояния, тренинговые занятия, индивидуальные и групповые занятия с детьми, организация совместных детско-родительских мероприятий
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги-психологи, иные педагогические работники
4.	Материально-техническое обеспечение	Игровые материалы и сенсорное оборудование подбирается в зависимости от целей и задач коррекционно-развивающих занятий и конкретных тематических мероприятий. Необходимый элемент – метафорические ассоциативные карты «Ключи».
5.	Структурные элементы практики	Алгоритм сопровождения детей участников (ветеранов) СВО. Чек-лист для педагога-психолога «Сопровождение ребенка из семьи участника СВО». Чек-лист для педагога-психолога «Психологическое консультирование члена семьи участника СВО». Чек-листы для участников образовательных отношений

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3FVK3o>



Сборник практических задач «Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей (семей) участников специальной военной операции»

Кемеровская область – Кузбасс



Цель: повышение квалификации педагогических работников по вопросам комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и семей участников (ветеранов) СВО

Целевые группы: педагогические работники, осуществляющие работу с детьми и семьями участников (ветераны) СВО (воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию), педагогические работники, осуществляющие процесс психолого-педагогического сопровождения данной категории детей и их семей.

Организация: ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса». **Автор:** Савоськина М.Н.

Описание практики

1.	Задачи	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников при реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и семей участников (ветеранов) СВО
2	Формы и методы работы	<p>Описана система психолого-педагогического сопровождения и механизмы ее реализации на территории Кемеровской области – Кузбасса в 2023-2024 годах.</p> <p>Представлены материалы, выступающие практическим инструментом в рамках проведения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и семей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>Предложен формат кейс-метода, позволяющий представить анализ проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и алгоритм профессиональных действий педагогических работников при реализации психолого-педагогического сопровождения детей и семей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>При реализации психолого-педагогического сопровождения уделено особое внимание работе с ближайшим окружением (одноклассники, друзья) обучающегося для аккумуляции внешних ресурсов совладания с трудной жизненной ситуацией</p>
3.	Кадровые ресурсы	методисты, педагоги-психологи Института развития образования Кузбасса
4.	Структурные элементы практики	<p>Описание системы психолого-педагогического сопровождения и механизмов ее реализации на территории Кемеровской области – Кузбасса в 2023-2024 годах.</p> <p>Описание системы внутришкольного взаимодействия между педагогическими работниками для реализации мер поддержки детей участников (ветеранов) СВО в условиях образовательной организации.</p> <p>Представлены кейсы и их решения для ситуаций по указанной тематике. Раздел «Разлука со значимым взрослым» представлен описанием 70 кейсов («ситуаций»), раздел «Утрата значимого взрослого» – 33 кейсов («ситуаций»).</p>

Ссылка: <https://clck.ru/3GWvfG>

