

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

Программы **по профилактике** **злоупотребления ПАВ**

Рекомендованные
Министерством образования и науки Российской
Федерации

Воронеж

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

Программы по профилактике злоупотребления ПАВ

*Рекомендованные
Министерством образования и науки Российской
Федерации*

Воронеж

Программы по профилактике злоупотребления ПАВ.
Рекомендовано Минобразования России / сост. М.А.
Зенина. – Воронеж: ГБУ ВО «ЦППиРД», 2016. – 22 с.

© ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
г. Воронеж, ул. Славы, 13 а,
тел.: 8(473)234-37-20
<http://stoppav.ru/>

№ п/п	Название программы	Авторы	Аннотация программы
I. Программы профилактики злоупотребления ПАВ в младшем школьном возрасте			
1.	Полезные привычки. Полезные навыки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми	Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.	Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми. Цель: «Полезных привычек» и «Полезных навыков» является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Для каждой возрастной ступени разработаны восемь уроков, разделенные на четыре блока по два урока в каждом. Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления.
2.	Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников	Макеева А.Г., Лысенко И.В.	Программа рассчитана на учащихся 2-3 классов. Цель: предупреждение вредных привычек. Антинаркогенные занятия предполагается проводить в рамках уроков естествознания, ОБЖ или во внеурочное время. Основной формой организации профилактической работы является игра.

3.	Программа профилактики злоупотребления ПАВ у младших школьников «Волшебная страна чувств»	Гусева Н.А.	Программа первичной профилактики ПАВ. Цель: гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы, формирование и укрепление антинаркотических установок. Программа предполагает проведение психолого-педагогических занятий в обучающих группах.
4.	Программа «Все цвета, кроме черного»	Безруких М.М.	Программа предназначена для учащихся начальных классов. Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Программа представлена в виде учебно-методического комплекта, состоящего из методического пособия для учителя, брошюры для родителей, рабочих тетрадей для учащихся 2, 3, 4 классов. Использование комплекта "Все цвета, кроме черного" определяется его модульным характером, что предполагает: реализация комплекта может также осуществляться за счет регионального или школьного компонента учебного плана.
5.	Педагогика здоровья. Программа и методическое руководство для учителей начальной школы.	Касаткина В.Н. (ред.)	Цель и задачи программы: научить ребенка различным методам эмоционального сенсорного восприятия и оценки себя и окружающего мира: показать практические методы общения между людьми в самом широком от желательного до

			крайне нежелательного; от полноценного конструктивного до пустого и разрушительного; научить ребёнка позитивным методам решения конфликтных вопросов со взрослыми и сверстниками; научить ребёнка практическим методам самостоятельного принятия решений, ориентированных на собственное здоровье
II. Программы профилактики злоупотребления ПАВ в среднем школьном и старшем подростковом возрасте			
6.	Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами	Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.	Программа рассчитана на детей 5-7 классов и может быть успешно реализована в структуре внеклассной работы школьного коллектива. Цель: программы является развитие у подростков значимого комплекса жизненно важных навыков в условиях школы. Программа состоит из двух основных частей, включающих подробное описание занятий с детьми и родителями, приложения и рабочей тетради для учащихся: Занятия, предлагаемые программой, рассчитаны в среднем на 2-3 часа. Их рекомендуется проводить один раз в неделю, однако занятия по материалу первых трех разделов можно объединить в единый тренинг и провести его на осенних или зимних каникулах.
7.	«Перешеек». Учебно-профилактическая программа.	Ананьев В.А.	Название программы отражает ее основную идею – научить школьников преодолевать трудности.

			<p>Цель: первичная профилактика наркозависимости через самосознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового стиля жизни. Занятия, предусмотренные программой, можно комбинировать в зависимости от педагогической ситуации и временных рамок. Форма проведения занятий: психологический тренинг.</p>
8.	<p>Навыки жизни. Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет.</p>	Соловов А.В.	<p>В основу положена программа «Life skills» В. Спрангера. Цель: формирование у школьников отрицательного отношения к наркотикам. Основным принципом программы является строгий учет особенностей ребенка. Методика предполагает непрерывное обучение, как в учебное время, так и в оздоровительных лагерях.</p>
9.	<p>Программа «Путешествие во времени». Методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков</p>	Журавлева О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н.	<p>Программа представляет собой цикл из 10 групповых занятий. Цель: самостоятельное преодоление опасных привычек. Основная форма работы – групповая с использованием различных методов и упражнений.</p>
10.	<p>«Мой выбор». Спецкурс обучения учащихся 8-9 классов основной средней школы.</p>	Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. и др.	<p>Цель: сформировать у учащихся первичные умения анализировать информацию, необходимую для принятия ответственных решений, потребность принимать решения, связанные с важными личными проблемами. Курс является практико-ориентированным, так как его</p>

			основное содержание непосредственно связано с жизнью.
11.	Программа формирования здорового жизненного стиля. Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи	Сирота Н.А., Ялтонский В.М.	Программа предполагает работу с подростками среднего и старшего возраста. Цель: формирование здорового стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими ПАВ. В процессе реализации программы проводится работа по подготовке волонтеров из среды подростков. Методы работы: групповая работа, тренинг поведения, дискуссии и др.
12.	Программа копинг-профилактики употребления наркотиков и других психоактивных для школьников подросткового возраста	Сирота Н.А., Ялтонский В.М.	Цель: предоставление детям объективной информации о действии наркотических и других психоактивных веществ на организм; ориентация детей на способность делать собственный выбор; предоставление детям возможности осознать свои ресурсы и усвоить определенные поведенческие навыки, способствующие здоровому образу жизни.
13.	Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании	Белогуров С.Б., Климович В.Ю.	Наглядно-методическое пособие предназначено для проведения занятий с подростками 12-16 лет. Цель: повысить уровень социально-психологической компетенции подростков; снизить вероятность вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками.
14.	Детство без	Климович В.Ю.	Наглядно-методическое пособие

	алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма		для проведения занятий с детьми 8-10 лет. Целью данного пособия является предоставление ведущему всего спектра возможных форм воздействия на учащихся, в методическую часть пособия включены подробные разработки занятий, дана характеристика прилагаемых наглядных пособий для различных видов работы и пояснения к их использованию.
15.	Сказка о тебе и о других (Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных детей»)	Абдрахманов Р.Р., Виценовская Т.В., Савина Е.А.	Программа рассчитана на 60 занятий по 60 минут. Программа включает в себя психологическую и логопедическую части.
16.	Реабилитационная программа «Перекресток»	Терентьева А.В., Ивашин О.И., Москвичев В.В.	Клуб «Перекресток» представляет собой реабилитационно-профилактическую программу ориентированную на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков в структуре общества социально приемлемыми способами
17.	Уроки профилактики наркомании в школе.	Николаева Л.П., Колесова Д.В	Цель: обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления. Программа рассчитана на обучающихся с 1 по 11 класс.
18.	Жизненные навыки.	Кривцовой С.В.	Программа состоит из групповых занятий для учащихся 5-6 классов.

	тренинговые занятия с младшими подростками 5-6 классы.		В центре внимания находятся основные жизненные проблемы младших подростков: адаптация к средней школе, общение, разрешение конфликтных ситуаций, обхождение с чувствами, проблемы взросления, самопознания, толерантности.
19.	Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения	Кобяков Т.Г., Смердов О.А.	Цель программы: Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения по первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости. Программа предполагает работу с организаторами добровольческого движения, с подростками-волонтерами и непосредственно с детьми в возрасте от 12 до 17 лет.
20.	«Ровесник-ровеснику». Программа подготовки молодежных лидеров	Латышев Г.В., Орлова М.В., Яцьшин С.М., Титова О.А., Речнов Д.Д.	Цель программы – так организовать сотрудничество между специалистами и молодыми людьми, чтобы дать современным подросткам возможность выработать и реализовать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья. Программа направлена на создание оптимальных условий для формирования у подростка таких качеств личности, которые препятствуют началу употребления наркотиков.
III. Программы профилактической работы с семьями несовершеннолетних			
21.	Семья и школа вместе. Программа первичной профилактики наркомании	Гречаная Т.Б., МакДональд Линн, Барцалкина В.В., Дмитриева Н.Г., Бац Н.И.	Цель: для начальной школы является увеличение вероятности того, что ребенок достигнет успехов дома, в школе и в обществе. Для достижения

			<p>улучшения результатов ребенка в этих сферах программа усиливает центральный защитный фактор сплоченности семьи.</p> <p>Эта программа может использоваться как для профилактической работы со всеми школьниками, так и для работы с детьми групп риска, поскольку в ней отработан механизм привлечения родителей, которые обычно не посещают школу, не обращаются за консультативной помощью и не участвуют в школьных мероприятиях.</p>
22.	<p>Обучение жизненно важным навыкам в школе.</p> <p>Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами (работа с родителями)</p>	<p>Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.</p>	<p>Предлагаемая серия занятий поможет педагогу установить контакт с родителями, в интересной и непринужденной атмосфере обсудить с ними важнейшие вопросы воспитания. Сама форма занятий с родителями разработана таким образом, чтобы каждый участник мог высказать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, выслушать мнения участников, уточнив и обогатив свои педагогические взгляды и принципы.</p>
23.	<p>Формирование здорового жизненного стиля.</p> <p>Программа психологической работы с родителями.</p>	<p>Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В.</p>	<p>Цель: дать родителям знания и навыки, способствующие эффективному, социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье в процессе взаимодействия с детьми; сформировать группу лидеров-родителей.</p>