



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394018
тел. (473) 212 75 25, 239 06 58 (Ф)
ОГРН 1093668028464, ИНН/КПП 3666159487/3666601001

02.04.2019 № 80-12/2894

О проведении областной акции
«Интернет – территория
безопасности»

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных организаций,
подведомственных департаменту
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области

Уважаемые коллеги!

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, поиска новых форм профилактической деятельности, вовлечения детей, подростков, педагогических работников и родительской общественности в мероприятия по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи в сети Интернет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – департамент) информирует о том, что в Воронежской области с апреля по декабрь 2019 года проходит областная акция «Интернет – территория безопасности» (далее – Акция).

Организационно-методическое сопровождение Акции осуществляет государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей». Прошу довести информацию до образовательных организаций и организовать их участие в Акции.

В рамках Акции (Приложение) департамент проводит комплекс

мероприятий, направленных:

- на информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов:

- о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

- о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;

- о нормативных правовых актах Российской Федерации, регулирующих вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

- на обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях;

- на профилактику формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;

- на предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Дополнительную информацию о проведении мероприятий Акции можно получить по телефону: 8 (473) 2343720, контактное лицо Ильичева Юлия Борисовна.

Приложение на 18 л. в 1 экз.

Заместитель
руководителя департамента



Н.В. Салогубова

Приложение
к письму департамента
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областной акции «Интернет-территория безопасности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения областной акции «Интернет-территория безопасности» (далее – Акция).

1.2. Сроки проведения Акции – апрель - декабрь 2019 г.

1.3. Участниками Акции являются образовательные организации Воронежской области; педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Цели Акции

2.1. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

2.2. Развитие профилактических методов, технологий у обучающихся по формированию безопасного поведения в сети Интернет с использованием современных психолого-педагогических интерактивных технологий;

2.3. Повышение уровня медиаграмотности родителей и педагогов в рамках обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет.

3. Задачи Акции

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов:

- о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

- о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;

- о нормативных правовых актах Российской Федерации, регулирующих вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

3.2. Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе

способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях;

3.3. Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;

3.4. Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3.5. Обобщение, транслирование и популяризация лучших психолого-педагогических практик по развитию Интернет-безопасности детей и подростков.

4. Организаторы проведения Акции

4.1. Общее руководство мероприятия осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

4.2. Организационно-методическое сопровождение – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

4.3. В муниципальных образованиях координаторами проведения Акции выступают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4.4. В образовательных организациях, подведомственных департаменту и профессиональных образовательных организациях координаторами проведения Акции выступают руководители ОО.

5. Информационное обеспечение Акции

Информация о проведении Акции своевременно размещается в средствах массовой информации, на сайтах образовательных организаций.

6. Порядок проведения Акции

6.1. Комплексный план мероприятий Акции составлен Организатором (Приложение № 1 к Положению).

6.2. В муниципальных образованиях области Акция проводится по планам разработанными участниками Акции в соответствии с общим планом.

6.3. В ходе акции могут проводиться следующие мероприятия:

- разработка и выпуск участниками акции печатной продукции (афиши, буклеты, флаеры, листовки и т.п.);

- встречи со специалистами, родительской общественностью, семинары, конференции, круглые столы;

- тематические классные часы, беседы, интерактивные занятия, игровые программы;

- конкурсы, выставки, мастер-классы и др..

7. Подведение итогов Акции

7.1. При подведении итогов Акции суммируется общее количество мероприятий, проведенных в рамках Акции.

7.2. Образовательные организации Воронежской области ежеквартально **до 20 числа последнего месяца квартала** направляют информацию о проведенных мероприятиях в рамках Акции в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Ежеквартально до 24 числа последнего месяца квартала направляют по адресу электронной почты: stop.pav@mail.ru (Приложение № 2 к Положению):

- *руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования* - СВОДНУЮ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ \ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ информацию о проведенных мероприятиях,

- *руководители общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту и руководители профессиональных образовательных организаций* - информацию о проведенных мероприятиях.

К ежеквартальному отчету прилагаются:

- методические разработки проведенных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) для формирования информационно-методического банка данных об эффективных психолого-педагогических практиках на территории Воронежской области по формированию информационной безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной среде и повышения уровня медиаграмотности родителей и педагогов в рамках обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет;

- **работы лауреатов муниципальных конкурсов** (адрес: г. Воронеж, ул. Славы д.13а).

По итогам Акции будет организована областная выставка «Интернет – территория безопасности».

Все приложения к ежеквартальной информации оформляются в соответствии с рекомендациями (Приложение № 3 к Положению).

7.3. ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» представляет в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области информацию о проведении Акции.

Комплексный план мероприятий в рамках областной акции «Интернет-территория безопасности» на 2019 год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Аудитория
1	2	3	4	5
1. Организационно-методическое сопровождение профилактической работы				
1.1	Проведение консультаций педагогических работников и педагогов-психологов ОО по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей	На постоянной основе, по запросу	ГБУ ВО «ЦППиРД»	Педагоги
1.2	Проведение обучающего семинара «Влияния сети Интернет на социализацию обучающихся: риски и ресурсы»	Апрель - май	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители
1.3	Проведение обучающего семинара «Система контентной фильтрации»	Сентябрь - октябрь	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители
1.4	Организация прохождения обучения педагогов ОО на площадке экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на сайте www.Единыйурок.рф (в разделе «курсы») по следующим направлениям: - Обеспечение информационной безопасности детства и формирование информационной культуры и критического мышления у обучающихся;	На постоянной основе	Руководители образовательных организаций	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с родителями (законными представителями); - Профилактика компьютерной зависимости у обучающихся и работа с детьми, подвергающимся жесткому обращению в виртуальной среде; - Обеспечение защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций. 			
1.5	Проведение семинара «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»	Август	ГБУ ВО «ЦППиРД»	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги - психологи, классные руководители
1.6	Проведение педсовета «Социально-психологические аспекты профилактики поведенческих рисков в медиапространстве среди детей и подростков»	Сентябрь - октябрь	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители ОО	Педагоги
1.7	Проведение межведомственного муниципального круглого стола «Основные направления формирования безопасного детского медиапространства в Интернет - среде»	Ноябрь - декабрь	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители ОО	Педагоги, специалисты здравоохранения, сотрудники правоохранительных органов, родители (законные представители), общественные организации
1.8	Оформление стендов, информационных планшетов в образовательной организации по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»	На постоянной основе	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций, педагоги, родители (законные представители)
1.9	Наполнение сайтов образовательных организаций в информационно	На постоянной основе	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций, педагоги, родители (законные

	телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет»			представители)
1.10	Подготовка и распространение информационных материалов: - по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет; - пропагандирующих здоровый образ жизни, в целях профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма в учебных заведениях	На постоянной основе	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций, педагоги родители (законные представители)
2. Мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций				
2.1	Проведение акции «Минута безопасного Интернета» (приложение 4 к Положению)	Апрель (7), первая декада сентября	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.2	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет	Октябрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.3	Проведение уроков безопасности работы в Интернете для обучающихся	Сентябрь - октябрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.4	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий	Апрель - декабрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.5	Участие в квесте для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»	Апрель - декабрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.6	Организация участия детей	Апрель -	Руководители	Обучающиеся

	и подростков в мероприятиях Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых»	декабрь	образовательных организаций	образовательных организаций
2.7	Проведение викторин для обучающихся 5-6 классов по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях	Сентябрь - декабрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.8	Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся начальных классов по формированию ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, защиты персональных данных	Октябрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.9	Проведение в старших классах и для обучающихся ПОО внеклассных мероприятий в форме ролевых игр, интерактивных занятий, диспутов, брифингов по закреплению знаний и формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения.	Октябрь - декабрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.10	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации	Апрель - декабрь	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере, руководители	Обучающиеся образовательных организаций

	экстремистского, порнографического и наркотического характера		образовательных организаций	
2.11	Проведение конкурса «Мой безопасный Интернет» (номинации: плакаты, рассказ о позитивном контенте «Мои любимые сайты» и т.д.)	Апрель - декабрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.12	Проведение выставки литературы в библиотеках ОО по интернет-безопасности обучающихся	Май	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.13	Проведение конкурса «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)	Сентябрь - октябрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.14	Проведение конкурса рисунков для младших школьников (2-4 классы) «Я ЗНАЮ» посвященный защите персональных данных в Интернете	Сентябрь - октябрь -	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.15	Проведение «Недели безопасного Интернета»	Октябрь	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся образовательных организаций
2.16	Проведение занятий, тематического дня по профилактике интернет-зависимого поведения, формированию навыков безопасного поведения, в т.ч. в сети Интернет в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	Руководители образовательных организаций	Пришкольные лагеря
3. Работа с родителями				
3.1	Проведение родительского всеобуча «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)	Май, сентябрь	Руководители образовательных организаций	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций
3.2	Проведение акции «Минута безопасного Интернета»	Сентябрь	Руководители образовательных организаций	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций
3.3	Проведение	Апрель -	Руководители	Обучающиеся

	разъяснительных профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера	декабрь	органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере, руководители образовательных организаций	образовательных организаций
3.4	Проведение встреч с родительской общественностью в форме круглого стола, семинара, лектория, видеоконференции «Родители и дети в мире интернета», с использованием результатов анкетирования обучающихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет	Сентябрь - декабрь	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководители ОО	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций
3.5	Подготовка и распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет	на постоянной основе	Руководители образовательных организаций	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций
4. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы				
4.1	Проведение выездных мероприятий (обучающих семинаров, круглых столов, тренингов) по профилактике интернет-зависимого поведения, формированию навыков безопасного поведения в	На постоянной основе	ГБУ ВО «ЦППиРД»	Образовательные организации

	сети Интернет			
4.2	Проведение занятий в детских оздоровительных лагерях по профилактике интернет-зависимого поведения, формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет	Июнь-август	ГБУ «ЦППиРД» ВО	Детские оздоровительные лагеря
4.3	Формирование информационно-методического банка данных об эффективных практиках и технологиях проведения мероприятий на территории Воронежской по развитию интернет-безопасности обучающихся в сети Интернет	Ежеквартально	ГБУ «ЦППиРД» ВО	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования
4.4	Освещение положительного опыта работы образовательных организаций по развитию интернет-безопасности школьников в сети Интернет в средствах массовой информации, на сайтах образовательных организаций	На постоянной основе	Департамент образования, науки и молодежной политики, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководители образовательных организаций	Педагогические работники, родители обучающихся образовательных организаций

**Информация о проведенных мероприятиях
в рамках областной акции «Интернет – территория безопасности»**

В _____ за

(муниципальный район / городской округ\ \ ОО)

период с _____ по _____ 2019 года

№ п/п	Форма мероприятия (акция/семинар/классный час/родительское собрание/конкурс/ спекурсы и.т.д.), название мероприятия	Количество участников				Ссылки на размещенную информацию в сети Интернет, СМИ о мероприятии
		учащихся	родителей	педагогов	всего	

**Рекомендации к проведению областной акции
«Интернет – территория безопасности»**

Требования к оформлению методической разработки:

- Формат – *.doc.
- Титульный лист: название работы, адресность (возраст обучающихся), сведения об авторе (ФИО, должность, место работы, контактный телефон).
- Методические материалы включают в себя:
 - характеристику контингента участников мероприятия;
 - форма проведения мероприятия;
 - цель и задачи;
 - сроки реализации;
 - перечень необходимого оборудования;
 - краткое содержание предварительной подготовки;
 - общий план мероприятия (сценарий);
 - методы оценки результативности мероприятия.

Рекомендуемые формы мероприятий в рамках областной акции «Интернет – территория безопасности»

1. Акция «Минута безопасного интернета»

Цель акции: мотивировать обучающихся, родителей (законных представителей) обращаться на Линию помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

В рамках акции необходимо организовать работу во всех образовательных организациях Воронежской области по одновременному информированию детей, родителей (законных представителей) о службе Линия помощи «Дети Онлайн» записью единого общероссийского номера телефона - 88002500015 - в дневники и мобильные телефоны.

Предлагаемая информация для доведения до сведения детей:

Линия помощи «Дети Онлайн» — это единственная в России уникальная служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете.

Каждый человек, пользующийся интернетом, иногда сталкивается с проблемами. В условиях дефицита объективных данных Линия помощи остаётся одним из немногих надёжных и достоверных источников информации о спектре онлайн-угроз и их эволюции, а также о влиянии информационных технологий на здоровье и развитие детей и подростков.

Линии помощи в настоящее время очень популярны во всем мире. Дети/подростки, родители и работники образовательных и воспитательных учреждений звонят и советуются, как лучше поступить. Ведь не в каждой ситуации хватает своего опыта, а решение нужно принять.

На Линии помощи «Дети онлайн» работают специально обученные специалисты, эксперты, психологи.

Обратиться на Линию помощи можно по телефону 8-800-25-000-15, бесплатно позвонив из любой точки страны, либо по электронной почте: helpline@detionline.com. Звонки принимаются в рабочие дни с 9.00 до 18.00 по московскому времени.

Детям и подросткам

- Что-то огорчило или расстроило в Интернете?
- Стал жертвой сетевого мошенничества?
- Столкнулся с оскорблениями и преследованиями в Интернете?
- Твой компьютер заблокирован вирусом?
- Тебе делают неприличные предложения в Интернете?

- Тебе сложно поговорить с кем-то о том, что происходит с тобой в Интернете?
- Родители думают, что ты слишком много времени проводишь в виртуальном мире?
- Заметил, что тебе проще общаться с друзьями в сети, а не в реальной жизни?

Родителям и педагогам

- Заботитесь о безопасности Ваших детей в интернете?
- Беспокоитесь о том, с кем общаются в интернете Ваши дети?
- Узнали, что ребенок стал жертвой сетевого обмана, мошенничества, вымогательства?
- Нуждаетесь в информации о том, как оградить детей от негативного контента в сети?
- Хотите знать, как помочь Вашему ребенку, если он стал жертвой преследования и оскорблений в интернете?

2. Анкетирование обучающихся

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней школьников разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

3. Проведение урока «Интернет-безопасность для детей»

Цель: обеспечение информационной безопасности школьников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

ознакомить учащихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
- с вредоносными программами;
- со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;
- как сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию и т.д.

Темы бесед с 1 по 11 классы могут быть следующие:

- Интернет среди нас;
- Я и мои виртуальные друзья;
- Интернет в моей семье;
- Мой Интернет;
- Интернет и природа;
- Мой социум в Интернете;

- Интернет и моя будущая профессия;
- Интернет в современной школе;
- Интернет и мое здоровье и т.д.

Задачи:

1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В ходе уроков Интернет - безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

4. Общешкольное родительское собрание «Интернет-безопасность для детей»

Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Привлечение родителей позволяет достичь высоких результатов в воспитании. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями могут быть разнообразны: выступления на родительских собраниях, информация на сайте школ.

План собрания:

1. Анкетирование родителей, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению в образовательный процесс ИКТ.
2. Беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет.

Примерный список вопросов, которые планируется обсудить на родительском собрании:

- В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
- Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
- Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
- Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
- Могу ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSN Messenger, ICQ, MailAgent)?
- Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
- Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
- Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
- Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
- Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
- На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
- Какие угрозы встречаются наиболее часто?

- Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

5. Конкурс рисунков для младших школьников (2-4 классы) «Я ЗНАЮ».

Целью данного конкурса является формирование у младших школьников четкого представления о правилах работы с компьютером и поведении в сети Интернет.

В рамках классного часа или урока окружающего мира обучающимся 2-4 классов целесообразно предложить компьютерную игру о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), где в игровой форме показано, какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.

6. Проведение единого классного часа «Безопасный Интернет»

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1. Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации.

2. Информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).

3. Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

4. Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга).

5. Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен Интернет?

2. Какие существуют риски при пользовании Интернетом, и как их можно снизить?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5. Что такое безопасный чат?
6. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

В ходе проведения классного часа дети должны научиться:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.