

МОТИВАЦИЯ ПОДРОСТКОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОМ МОЛОДЕЖНОМ ДВИЖЕНИИ

Гудкова И. В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хохольская средняя общеобразовательная школа», Воронежская область, Хохольский р-н

В современное время очень важно не только завлечь ребёнка, но и заинтересовать его. Как завладеть вниманием ученика в век цифровых технологий, когда поток информации полностью поглощает человека?

Мотивацию достижения психологи трактуют как стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым уровнем, настойчивость в достижении поставленных перед собой целей.

В основе мотива достижения может лежать потребность в самореализации, которая, согласно А. Маслоу, является высшей формой внутренней мотивации, наиболее сильным мотивом к раскрытию личности, своих потенциальных возможностей. (Захаркив И. Н., 2008)

Волонтерство – это добровольная деятельность людей на безвозмездной основе, направленная на достижение социально-значимых целей и решение проблем общества. А волонтеры – люди, работающие в какой-либо области по своей воле, а не по принуждению, на благо других людей без материального вознаграждения.

Возникает вопрос, что заставляет молодых людей принимать участие в данном виде деятельности? Какова мотивация волонтеров?

Мотивация – это то, что толкает человека совершить какое-либо действие в соответствии с возникшей потребностью. Для молодежи одной из ведущих потребностей является ее востребованность обществом. Важное место занимают мотивы удовлетворения потребности в общении, а особенно в общении на равных. С молодыми добровольцами необходимо общаться как с

взрослыми людьми. Сильны мотивы, связанные с потребностью получения новых навыков и знаний. Наиболее ярко они выражены у студенческой молодёжи.

Выявить наиболее точно мотивы, которые подвигли человека к добровольчеству, можно, проведя психологическое тестирование – это наиболее точный, но и требующий специальной подготовки способ.

Джин Моррис Трамбауер в своей книге «Практические рекомендации по преобразованию волонтеров в министров», опросив свыше двух тысяч волонтеров в различных странах, выделяет следующие, наиболее часто встречаемые мотивы добровольцев, заставляющие их участвовать в различных волонтерских организациях и проектах: знакомство с новыми людьми; борьба с одиночеством; одобрение со стороны окружающих; для развлечения; ощущение причастности к важным социальным проблемам; выражение своего творческого начала; приобретение практических навыков и знаний; возможности для личностного роста; возможность для карьерного роста; получение рекомендаций для карьерного роста или учебы; развитие навыков и умений, не используемых на оплачиваемой работе; выражение сострадания и солидарности нуждающимся людям. (3)

Леонтьев А. Н. внес большой вклад в понимание мотивационной сферы. Он разработал теорию деятельности и предложил схему структуры деятельности (деятельность-действие-операция), которая соотносится со структурой мотивационной сферы (мотив-цель-условие).

Альтруизм является самым спорным из всех мотивов. Скептики утверждают, что альтруизм как мотив, побуждающий к участию в волонтерской деятельности, существует только на словах и что человек всегда преследует свои собственные цели, работая на благо других. Религиозные убеждения являются катализаторами, подталкивающими к участию волонтерской деятельности, ведь добровольно и бескорыстно работая на благо нуждающихся людей, человек повышает своё собственное духовное осознание. Что касается возможности продвижения по службе, как мотива, то он может

оказаться непонятным для русского человека. В нашей стране для поступления в университет, необходимо определенное количество часов, потраченных на работу в волонтерских организациях и проектах. (Паршина Ю. В., 2009)

Рассмотрев разные мнения о мотивации волонтеров при участии в добровольческой деятельности, можно сделать вывод, что центральным мотивом добровольческого труда сама деятельность, направленная на помощь другим, на основе чувства ответственности за сообщество и/ или религиозных убеждений. Хотя эта деятельность может быть связана и с рядом эгоистических мотивов, но в мягкой, социально-приемлемой форме. Альтруистический мотив, который в идеале должен быть основным, бывает неустойчивым. Он всегда подкрепляется желанием человека получить нечто большее: будь то моральное удовлетворение, расширение своего круга общения или осознание своей необходимости обществу.

Мотивы участия в волонтерском движении и степень самоотверженности людей самые разные, но не стоит выставлять им оценку. Одни полностью отдаются своей работе, и чем тяжелее, тем они счастливее. Другие работают два дня или два часа в неделю, а то и от случая к случаю. Для работы с разными группами волонтеров необходимо использовать разные методы, механизмы их привлечения и удержания. Чем разнообразнее, оригинальнее и привлекательнее они будут, тем больше подростков будут заниматься добровольным трудом в детских и молодёжных организациях.

Литература:

1. Захаркив И. Н., Мотунова Л. Н. Развитие у студентов мотивации достижения // Материалы I межвузовской научно-практической конференции «Образовательная среда как фактор развития профессионально важных качеств специалиста» (22 марта 2008 г.) и III межвузовской студенческой научно-практической конференции «Развитие личности как стратегия гуманизации образования» (28 марта 2008 г.) Воронеж: ВГПУ, 2008. С. 116-119

2. Паршина Ю. В. Мотивация подростков для участия в волонтерском молодежном движении // Материалы 7-ой международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования: подходы и перспективы» (2-3 апреля 2009 г.) Воронеж: ВГУ, 2009. С. 136-137
3. https://studbooks.net/1651821/psihologiya/motivatsiya_volonterskoy_deyatelnosti