

## «ДАВАЙТЕ НЕ БУДЕМ О ГРУСТНОМ»

Стрижов А. Д.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
М.А. Машина» г. Лиски Воронежской области

Когда мы говорим «я», то не всегда понимаем, что в этом слове таится целый неопознанный мир. Сложность в том, что его нужно изучать, почти всю жизнь. Внешняя оболочка человека – это элемент взаимодействия с миром, набор характеристик, важных, особенно для людей, знающих психологию! Одежда, палитра, жесты, манера общения. Благодаря всему этому, можно понять внутреннее устройство человека, которое частично отображается внешне, но не полностью. Ведь порой человек и сам не может понять внутреннего себя! Внутренний мир человека – это сложное сочетание убеждений, эмоций, переживаний.

Нравственность - одна из составляющих частей внутреннего мира. И причем невероятно важная! «Фундамент души». Хочешь понять свою нравственность? Важную роль в формировании нравственности играет процесс самопознания, понимание собственных мыслей, мотивов, желаний. Понимание себя помогает человеку осознать какие ценности ему важны. Подойди к зеркалу, посмотри себе в глаза и подумай, поразмысли над словами, поступками своими и твоего окружения. С этой проблемой часто сталкиваются подростки. В современном мире, переполненном информацией разного содержания, множеством внешних воздействий, очень сложно не свернуть с «верного пути». Встречи с психологом помогают проанализировать и понять свои эмоции, чувства, чтобы легче устанавливать границы, делать правильный выбор.

Нам знакомо огромное количество факторов того, почему причины безнравственности могут лежать на обществе: семейные проблемы (алкоголизм, проблемы с законом, неполные семьи), злые шутки эпохи

(криминал 90-тых, развитие компьютерных игр, с наличием в них сцен насилия, жестокости) и т.п.

Все начинается с семьи. «Фундамент нравственности» строиться на основе семейных отношений. Если в семье нет в принципе перечисленных проблем как алкоголизм, насилие и т. п., то как же там может развиваться безнравственность? В семье, внешне благополучной, тоже могут возникать проблемы с воспитанием. Во-первых, это пассивное участие родителей в жизни ребенка. Обычно этот фактор начинает действовать, когда у ребенка, начинается переходный возраст. Открытый доступ к компьютерным играм ненормативной тематики, круг общения, плохо влияющий на подростка и еще куча всевозможных причин! Ребенок не смог найти пример в своих родителях, и поэтому он приучается к нормам своего общества. Это можно назвать неким «развитием зародыша безнравственности». Если человек не сможет сойти с этого пути, то использование ненормативной лексики или употребление табачных изделий, или более тяжелых деяний, связанных с нарушением закона, морального устава.

А что в хорошей семье? А в хорошей семье все равны. Это и общие хобби, и интересы, и традиции. «Хорошая» семья, это ячейка общества. В таких семьях развиваются личные качества, художественная и научная деятельность ребенка, все строится на взаимопомощи, дипломатическими способами, компромиссами. Пример родителей, открытые беседы о моральных дилеммах способствуют формированию нравственных убеждений. Эмоциональная поддержка, забота, и любовь, являются важными составляющими воспитания. Всем родителям полезно знать психологию ребёнка, особенности его развития в разные годы.

Школа является продолжением семейного воспитания. Задача школы - в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни; оказание помощи детям в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Большую роль в

решении этих задач играет психологическое просвещение всего школьного коллектива, развитие психологической компетенции, навыков сотрудничества, взаимопонимания у педагогов, родителей и детей. «Уроки о важном», «Уроки нравственности», совместные поездки, акции и проекты в наше время особенно важны. Они развивают чувство сопричастности и ответственности. Для учеников важны примеры учителей. Учителя, демонстрирующие моральные ориентиры, вдохновляют учеников следовать их примеру.

В школьном коллективе есть опасность развития травли или буллинга. В этом явлении тоже есть проявления безнравственности. Безнравственность действует по принципу «Можно ему, можно и мне». И вот здесь наступает переломный момент, когда начинаешь понимать... Это нельзя оправдать. Буллинг, кибербуллинг имеют серьёзные психологические последствия. Поэтому важно бороться с этим явлением, обучать детей и подростков управлять своими эмоциями, безопасному поведению и этичному общению.

Есть ли решение? Конечно. Ты сам для себя делаешь. Зло присутствует в нашей жизни, причиняет много морального или физического вреда человеку. И его нельзя оправдывать! Каждый отвечает за себя, за свои поступки! Правильное влияние семьи, школы, социума на развитие нравственности, ответственности создаст прочный фундамент для формирования личности ребёнка.