

ОПЫТ РАБОТЫ «ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ»

Степанова С.А.

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №138» г.
Воронеж

Одна из актуальных и сложнейших проблем социума – духовно-нравственное воспитание, которое должно решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее плодами воспитания и станет его и нашей жизнью.

В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Как только дети приходят в детский сад, мы объясняем, что надо здороваться, поздороваться – это пожелать здоровье. Рассказываем и показываем картинки, как надо себя вести, рассуждая дети приходят к пониманию того, что драться, отбирать игрушки, злиться, завидовать, это плохо надо уметь договариваться, если ты сегодня поделишься, завтра поделятся с тобой. Если ты поможешь, завтра помогут тебе и т.д.

Мы, педагоги, должны обратиться к душе ребенка. Воспитание его души – создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека. Безусловно, это культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие.

Задача родителей, педагогов и всех взрослых, воспитать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание оказать помощь, тем кому она необходима. Посеять и взрастить в душах наших детей семена любви, к семье, городу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа, труду, и своим обязанностям.

Окружающая ребёнка среда перенасыщена цифровыми источниками информации и техническими приборами для общения. Дети видят, как родители проводят время у экрана компьютера, телефона или планшета. Гаджеты легко

захватывают и детское внимание, поэтому время передачи культуры общения, традиций, моральных основ может быть упущено, и сформировать нравственные качества в будущем окажется сложной задачей. У детей размытое представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В нашем детском саду ведется систематическая работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию, как в образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. Системно-организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов.

«Годовой план мероприятий» и «Комплексно-тематическое планирование» способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и государственно-гражданским праздникам: «Воронеж - город мой любимый» «День города Воронеж», «Я и моя семья» (1 октября - Международный день пожилых людей), «Моя страна Россия» (4 ноября - День народного единства) «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «День любви, семьи и верности» и т.д.

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает развивающая среда в группе. Чтобы достичь определенных результатов в нравственном воспитании детей, в группе, организован патриотический центр и каждый год пополняется по возрасту детей.

Работа ведется в сочетании разнообразных методов и приемов: проектная деятельность, беседы, рассуждения, рассказы, чтение художественной литературы, работа с видео материалом, квест-игры, праздники, развлечения, продуктивная деятельность (Рисование. Аппликация. Конструирование. Оригами).

Совместный проект детей, родителей, педагогов «Моя семья-моя Родина»

Проект проходил через все виды деятельности. За время реализации данного проекта дети обобщали и систематизировали свои знания о семье, узнали о традициях, о родословной своей семьи.

Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познавали и осваивали новое, но и активно трудились в одной команде. Воспитатель – дети – родители, где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детского сада.

Совместный проект детей, родителей и воспитателей «Широкая масленица»

Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. Они помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из любимых праздников детей является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». «Масленица» – это время, которое нужно посвятить доброму общению с близкими, родными, друзьями. Игра - основной вид деятельности в детском саду. Поэтому в своей работе мы обращаемся к игре: как к современной, так и к народной. Знакомим детей с подвижными играми «Кто сильнее», «Золотые ворота», «Ручеёк», «Перетягивание каната», «Карусель», «Солнцеворот. Делаем поделки, рисуем рисунки, принимаем участие в конкурсах. Дидактические игры используем с национальным колоритом: «Чей сарафан?», «Украшь одежду национальным узором», «Сортируй узоры». Знакомим детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Прививаем патриотические чувства к традициям русского народа, развиваем интерес к русской национальной культуре. Проводимые мероприятия способствуют развитию у воспитанников любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков

Приятна была обратная связь от родителей, в закрытой группе ВК выложили фото детей как они совместно готовятся к празднику «Пасхи» (красят яйца, пекут Куличи).

Мы строим свою работу так, чтобы максимально приобщить детей к истокам русской народной культуры.

Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой. Приняли участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой». Данная акция направлена на привлечение подрастающего поколения к природе, а также на духовно-нравственное воспитание. Весной в нашем детском саду традиционно начинается садово-огородническая пора, и в каждой группе на подоконнике появляется свой мини-огород, где мы с детьми выращивают различные культуры. Приобщаем к общественно-полезному труду и воспитание любви к природе.

Мы воспитываем патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Рассказываем, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Формируем у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Изготовили национальные головные уборы разных национальностей совместно с родителями. Воспитываем уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Расширяем представления детей о государственных праздниках: «День России», «День народного единства», «День Государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День защитника Отечества», «День Победы», «Всемирный день авиации и космонавтики».

Воспитываем уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, через проектную деятельность, квест игры, беседы, чтение художественной литературы, тематические занятия, продуктивную деятельность. Дидактические

игры: «Из каких частей состоит Российский флаг», «Какие цвета Российского флага и что обозначает каждый цвет».

Каждый год в детском саду мы собираем сведения и формируем «Книгу памяти». Это очень важно для наших детей, так как это развивает интерес к истории своей семьи и в целом к истории всей страны. Дети нашей группы тоже дополнили книгу фотографиями своих родных.

В нашем детском саду прошел стихотворный флешмоб – «О героях былых времён...» посвященный героям Великой Победы.

Педагоги организовали мероприятие, чтобы вспомнить и почтить память тех, кто сражался за наше будущее. В наших словах звучит благодарность и уважение к тем, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны. Этот флешмоб не только возможность отдать дань памяти героям, а сохранить подвиги предков и передать их дух будущим поколениям. Пусть каждый день напоминает нам о том, что мир – результат труда и жертв многих, и что никогда не стоит забывать о героях былых времен. Память о подвигах наших соотечественников, чувство причастности к истории своей страны – ценности, которые важно передать подрастающему поколению.

Наши дети приняли участие в конкурсе «Спасибо, солдат!». В конференц-зале «Храмового комплекса св. блж. Ксении Петербургской», дети рассказывали стихи, подготовили открытки, и семья Левченко своими руками сделали мыло военнослужащим СВО. Это прекрасный способ показать нашу поддержку и благодарность людям, которые защищают нашу страну. Каждая открытка наполнена пожеланиями мира, любви и благополучия для наших героев.

Такие мероприятия, имеют огромное значение для формирования у детей чувства любви и уважения к своей стране, формируют патриотическое воспитание детей на примере мужества и героизма участников СВО.

В наше время есть подвиги наших соотечественников, которые нельзя забыть. Например, героев современной России. Мы организовали совместный поход детей, родителей и педагогов в МБОУ «СОШ N 85», где юнармейцы школы познакомили ребят с подвигом нашего земляка – Героя России летчика

Романа Филиппова, чье имя носит школа. Поход стал для ребят не просто событием, а важным уроком уважения к памяти героя, исполнявшего служебный долг за пределами Родины.

Следует отметить, что систематически правильно организованная работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических занятиях и других досуговых мероприятиях позволяют подвести ребенка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Список литературы:

1. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. – М.: Перспектива. – 2009. – 298 с.
2. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. – М.: Владос. – 2008. – 289 с.
3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с.
4. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. – М.: Наука. – 2001. – 398 с.