

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Лаптева И.В.

МКДОУ БГО ЦРР детский сад №19 г. Борисоглебск

Работа с детьми среднего возраста дошкольного возраста требует особого подхода, учитывающего их психологические и физиологические особенности. Рассмотрим ключевые аспекты, которые следует учитывать в этой деятельности:

1. Психологические особенности

– Эмоциональное развитие: дети в этом возрасте начинают осознавать свои эмоции и эмоции других. Важно поддерживать их эмоциональную безопасность, помогать распознавать и выражать свои чувства и чувства других.

– Когнитивное развитие: дети активно исследуют окружающий мир, задают много вопросов. Это время, когда они начинают развивать критическое мышление и воображение, когда их любопытство и желание учиться достигают своего пика.

– Социальное развитие: важным аспектом является формирование навыков общения и взаимодействия. Дети учатся играть в команде, делиться и решать конфликты. Групповые игры и совместные занятия способствуют развитию этих навыков. Социальное развитие в работе с детьми среднего дошкольного возраста является важной частью их общего развития и формирования личности. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, обмениваться мнениями и находить общий язык, важно развивать навыки сотрудничества, такие как умение делиться, работать в группе и договариваться. Социальное развитие в дошкольном возрасте закладывает

основы для успешной социализации ребенка в будущем, помогает ему адаптироваться в обществе и строить здоровые отношения с окружающими.

2. Методы работы

– Игровой метод: игра является основным способом обучения. Дети через игру осваивают новые знания и навыки, развивают моторику и креативность. Этот метод основан на естественной потребности детей в игре, которая помогает им усваивать новые знания в увлекательной форме. Важно использовать разнообразные виды игр – настольные, подвижные, ролевые. Игровой метод не только делает обучение более интересным, но и значительно повышает мотивацию детей к познанию окружающего мира.

– Творческие занятия: использование песен, танцев и подвижных игр помогает удерживать внимание детей и делает обучение более увлекательным. Такие занятия также способствуют самовыражению ребенка. Рисование, лепка также способствуют развитию моторики и креативности, помогают детям выражать свои эмоции и чувства. Этот метод направлен на стимулирование воображения воспитанников. Творческие задания не только развлекают детей, но и способствуют их эмоциональному, интеллектуальному и социальному развитию, помогая формировать уверенность в своих силах и способность к самовыражению.

– Индивидуальный подход: в работе с детьми среднего дошкольного возраста является важной частью педагогической практики индивидуальный подход. Он предполагает учет уникальных особенностей каждого ребенка, его интересов, способностей и темпов развития. Индивидуальный подход способствует более эффективному обучению и развитию ребенка, помогает формировать его уверенность в себе и интерес к обучению.

3. Взаимодействие с родителями

– Создание партнерства: взаимодействие с родителями должно быть основано на доверии и открытости. Педагоги могут проводить консультации и

семинары для родителей, ведь регулярные встречи и консультации помогут создать единое образовательное пространство.

– Поддержка в домашних условиях: рекомендации для родителей о том, как поддерживать развитие ребенка вне детского сада, включая игры, чтение книг и совместные занятия.

– Информирование родителей: педагоги должны регулярно информировать родителей о учебном процессе, достижениях и трудностях детей. Это может быть сделано через родительские собрания, индивидуальные встречи или информационные бюллетени. Эффективное взаимодействие с родителями не только способствует развитию ребенка, но и укрепляет сообщество, создавая позитивную атмосферу для всех участников образовательного процесса.

4. Примеры успешных практик

– Игры для развития внимания и памяти, таких как «Найди пару», «Найди лишнее», «Запомни и повтори».

– Творческие задания: рисование, лепка и другие виды творчества, которые способствуют развитию моторики и воображения.

– Драматизация и ролевые игры: позволяют детям проигрывать различные социальные ситуации, что способствует развитию эмоционального интеллекта и навыков.

Таким образом, работа с детьми среднего дошкольного возраста требует гибкости, терпения и креативности. Понимание их особенностей и потребностей помогает создать благоприятную образовательную среду, способствующую гармоничному развитию, успешному обучению каждого ребенка.

Приведенные выше аспекты могут быть полезны для педагогов, работающих с детьми данного возраста, а также для родителей, стремящихся поддерживать развитие своих детей.

Литература

1. Алексеева А. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. М.: Юрайт, 2024. 196 с.
2. Белкина В. Психология раннего и дошкольного детства. М.: Юрайт, 2024. 171 с.
3. Гонина О. Психология дошкольного возраста. М.: Юрайт, 2023. 461 с.
4. Изотова Е. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 1. – М.: Юрайт, 2020. 223 с.