

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ДЕТСКОМ САДУ

Андреева Н.С.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 17 г. Россоши

Россошанского муниципального района Воронежской области

Использования цифровых образовательных ресурсов в детском саду диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

На протяжении уже многих лет остаётся актуальным вопрос взаимодействия детского сада и семьи. Педагогам детского сада приходится регулярно находить новые актуальные пути взаимодействия с родителями, которые обеспечивают более эффективное влияние на обучение и воспитание детей. В настоящее время использование цифровых образовательных ресурсов в детском саду пользуется большой популярностью, а их использование в образовательном процессе дают отличные результаты.

В нынешнее время, время, когда родители стремятся к карьерному росту, ввиду их постоянной занятости, мы разработали систему дистанционной помощи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Такую помощь мы оказываем детям и родителям (законным представителям) детей при необходимости или в результате их запроса. Эта работа и для нас была когда-то новой, её началом стал год пандемии. В настоящее время использование цифровых образовательных ресурсов пользуются большой популярностью, а их внедрение в образовательный процесс с дошкольниками дают отличные результаты.

Многие родители и педагоги ДООУ не обладают достаточными знаниями и умениями в данном направлении и не понимают всю актуальность этой работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и Федеральная образовательная программа дошкольного образования расширяет права семьи на получение информации об образовательной организации, о программе образования, о возможностях образовательной системы дошкольного образования в целом. В связи с этим нами разработана новая для нас дополнительная форма взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель использования цифровых образовательных ресурсов в детском саду - это своевременное оказание поддержки всем участникам образовательного процесса.

Совсем недавно использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе нашего детского сада было представлено только в режиме консультационного пункта (на сайте ДООУ).

В год обострения и бурного роста неблагоприятной эпидемиологической ситуации в нашей стране многое изменилось, все меняли свой привычный уклад и перестраивались на новый лад. Вот и мы для себя решили перестроить процесс взаимодействия участников образовательного процесса на новый формат, который остается актуальным и в настоящее время. Для этого мы используем следующие формы работы с родителями и воспитанниками:

1. Групповые или индивидуальные онлайн-консультации, образовательные мероприятия (по запросу, если имеется);
2. Онлайн-рекомендации: памятки, буклеты («Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Использование нейроупражнений для развития межполушарных взаимосвязей», «Психологическая готовность к школе» и др.);
3. Онлайн- и офлайн- мастер-классы; семинары-практикумы («Артикуляционная гимнастика делаем правильно», «Кинезиологические упражнения для развития когнитивных процессов» и др.);
4. видеовстречи и марафоны («Счастливое детство» «День здоровья» и др.);
5. онлайн-акции, выставки, конкурсы (конкурс «Эмблема нашего детского сада», «Мы помним! Мы гордимся!», «Окна Победы!» и др.);

6. онлайн-анкетирование («Удовлетворенность качеством дистанционного образовательного процесса» и др.);

7. вовлечение родителей в деятельность с детьми в онлайн-режиме («Я – профессионал (знакомство с профессией родителей)», «Онлайн-поздравления детей» и др.).

Взаимодействие с родителями в дистанционном формате осуществлялось в группах различных чатов, на различных дистанционных платформах, на официальном сайте ДОУ в рубрике «Вопрос-ответ». В настоящее время работа с родителями осуществляется на платформе Сферум.

Цифровое обучение дошкольников – это уникальная возможность для детей смотреть видео-занятия и непосредственно участвовать в онлайн-мероприятиях, изучать учебный материал, а также находясь дома получать и выполнять задания в игровой и доступной для них форме. Участие в конкурсах, акциях, марафонах выполнение творческих работ – всё это стало более доступно, интересно воспитанникам и родителям. Информацию они принимают в полном объеме из первоисточников, что делает процесс взаимодействия более продуктивным.

Преимущества такого обучения:

1. Индивидуальный подход к ребенку;
2. Возможность выбора оптимального режима и времени обучения;
3. Отсутствие привязанности к определенному месту. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.

Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе детского сада позволяет родителям с помощью педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей за пределами детского сада, что не только для них интересно, но и неоспоримо важно в наше время.

Наш опыт вовлечения родителей в деятельность детского сада с помощью классических родительских собраний и информационных буклетов оказывался не настолько недейственным, как сотрудничество с помощью цифровых технологий. Такое сотрудничество позволяет увеличить количество родителей,

включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять, осознавать и решать проблемы в воспитании детей. Таким образом, практически все родители становятся полноценными участниками образовательных отношений.

Применение цифровых образовательных ресурсов в детском саду открывают широкие возможности реализации процесса обучения и воспитания детей, не зависимо от того, есть ли возможность у родителей и детей ежедневно посещать ДОО.

Результат опроса родителей показал, что они в полной мере удовлетворены применением цифровых технологий в образовательном процессе. (Диаграмма 1)

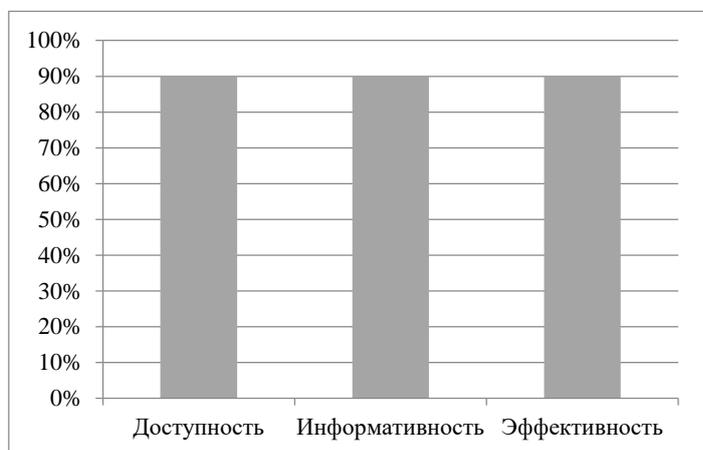


Диаграмма 1 Анализ удовлетворенности родителей качеством использования цифровых образовательных ресурсов в ДОО

Сравнительный анализ мониторинга познавательных процессов воспитанников, посещающих детский сад регулярно и воспитанников, которые по разным причинам редко посещают детский сад, но систематически посещают образовательные мероприятия в дистанционном формате, низкий процент расхождения между показателями по областям. (Диаграмма 2)

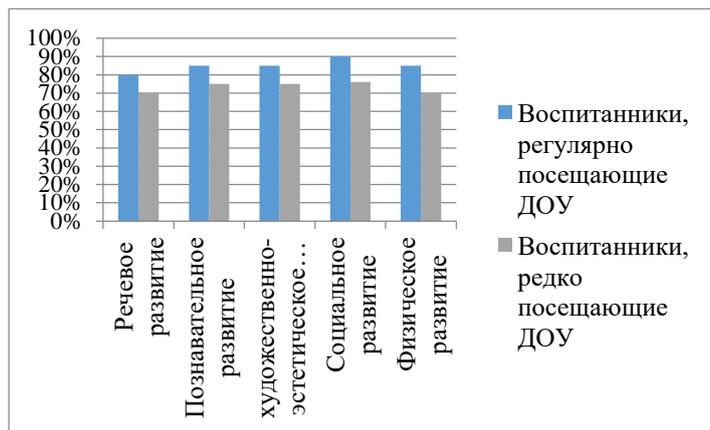


Диаграмма 2 Сравнительный анализ мониторинга познавательных процессов воспитанников ДОУ

Литература:

1. Марич, Е.М. Внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях. [Текст] / Е.М. Марич, - М.: ООО «Интелин», 2014. – 132 с.
2. Чвирова, В.Н. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. [Текст] / В.Н. Чвирова // Молодой ученый № 3. — 2016. — №3. — С. 936-939. — URL <https://moluch.ru/archive/107/25625/> (дата обращения: 29.01.2025).
3. Моторин В. «Воспитательные возможности компьютерных игр». Дошкольное воспитание, 2000 г., №11.