

# **РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО АКТИВА В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Манюкова Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Борисоглебского городского округа

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 3

г. Борисоглебск

Совместная работа школы, семьи и общественности, ответственность родителей за воспитание детей приобрели в нашей стране силу закона. Справедливо писал В.А. Сухомлинский: « Без воспитания детей, без активного участия отца и матери в жизни школы, без постоянного духовного общения и взаимного обогащения взрослых и детей невозможна сама семья как первичная ячейка общества, невозможна школа как важнейшее учебно-воспитательное учреждение и невозможен прогресс общества» (Сухомлинский В.А., 1979).

Эффективность воспитания детей зависит от согласованности усилий и единства требований к учащимся в семье и школе. Трудно переоценить роль учителя в координировании этой деятельности. Большие возможности представляет работа учителя с коллективом родителей.

Работа с родителями ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры родителей и объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня учебно-воспитательной работы с учащимися класса.

Задолго до 1 сентября учитель знакомится с родителями будущих первоклассников. В конце мая проводит первое родительское собрание, на котором рассказывает, как правильно подготовить ребенка к школьной жизни, знакомит родителей с правилами внутреннего распорядка школы. На этом собрании предоставляется возможность выступить школьному врачу. Он рекомендует, как организовать жизнь и режим школьника в семье. Каждый

родитель получает памятку, в которой указано, какие школьные принадлежности потребуются первокласснику к началу учебы.

В течение лета педагог знакомится с семьями первоклассников. Помня, что поступление ребенка в школу всегда волнует родителей, учитель старается ответить на их многочисленные вопросы, дает практические советы. Посещая семьи, педагог старается выяснить взаимоотношения между членами семьи, их интересы и возможности. В дальнейшем это позволяет привлечь родителей к активной работе с классом, сформировать родительский комитет

Особое внимание уделяется семьям, где растет один ребенок, и многодетным, так как и в тех, и в других семьях встречаются трудности в воспитании детей. Так же не обходятся без особого внимания и молодые семьи, где подчас родителями являются бывшие ученики педагога, безгранично доверяющие учителю и готовые помочь ему во всем.

Встреча с будущими учениками всегда даёт возможность увидеть их и дома, и в детском саду, учитель интересуется их играми и увлечениями, взаимоотношениями со сверстниками.

Накануне 1 сентября родители привлекаются для оформления школы, украшают класс.

Второе родительское собрание проводится в середине сентября. К этому времени уже появились первые успехи, радости, огорчения нужно поделиться ими с родителями. Для них учитель проводит открытый урок по чтению, отвечает на вопросы мам и пап, читает доклад на тему «Родительский такт в воспитании младших школьников». К этому собранию учитель и библиотекарь готовят небольшую выставку педагогической литературы по семейному воспитанию.

На этом же собрании избирается родительский комитет класса. В него входят люди, пользующиеся авторитетом среди родителей. Семья является примером воспитания самостоятельности у детей, взаимовыручки, трудолюбия.

Родительский комитет вовлекает в работу остальных родителей класса. Администрация школы регулярно отмечает семьи, активно включившиеся в

жизнь школы. Фамилии этих родителей помечаются на школьном стенде «Для вас, родители».

Обязанности между членами родительского комитета распределяются на добровольных началах. Заседания проводятся один раз в месяц. На первом заседании члены комитета знакомятся со своими правами и обязанностями. На следующее заседание приглашаются члены родительского комитета пятого класса — моих выпускников. Они делятся опытом работы в младших классах.

При составлении плана работы родительский комитет опирается на учебно-воспитательный план классного руководителя и возможности самих родителей.

Члены родительского комитета являются ответственными за отдельные участки работы. Комитет организует работу по четырем секторам: учебный, культурно-массовый, работа с родителями, организация питания.

Члены учебного сектора принимают участие в подготовке и проведении утренников, разучивают с детьми танцы и песни, проводят конкурсы на лучшую семейную стенгазету, на лучшую семейную поделку. На празднике в День знаний родители провели с детьми практические занятия по культуре поведения.

Особое место в работе родительского комитета занимают вопросы воспитания и прежде всего помощь трудным семьям. Члены родительского комитета приглашают некоторых из родителей, чтобы те могли поделиться опытом воспитания детей в семье.

Интересно проводят родители кружковую работу с учащимися. С помощью родителей были созданы кружки: вязальный, танцевальный, вежливости, кружок здоровья.

Так, например, мама Егора П. одно из занятий кружка «Ежели вы вежливы» провела у себя на квартире. Дети учились вежливо здороваться, входя в дом, накрывать на стол, культурно вести себя за чаем, убирать со стола. В следующий раз Танина. мама показала ребятам, как делать уборку в квартире, стирать мелкие вещи, пользоваться утюгом.

В центре внимания родителей постоянно находится забота о здоровье детей. Члены родительского комитета убедили всех родителей в необходимости выполнения совместно с детьми утренней зарядки. По выходным семьями совершают походы в лес, лыжные прогулки. Особенно полюбился родителям и детям «Клуб выходного дня», проводимый в школе. Здесь они вместе мастерят, проводят соревнования, викторины.

Одно из зимних занятий клуба было посвящено катанию на лыжах и санках. Катание закончилось чаепитием в школе. Мамы, члены родительского комитета, напекли блинов, согрели чай. В следующий раз в подготовке очередного «Клуба выходного дня» участвовали все родители. Эти дни для детей и их родителей стали настоящими праздниками. Родители лучше узнали друг друга, детей своего класса. Все это помогло сплотить родительский и детский коллективы.

Вначале в работе родительского комитета принимали участие в основном мамы. Постепенно комитет вовлек в работу и отцов. В октябре я вместе с родителями провела праздник для отцов «Мы гордимся папой». Был организован детский концерт, вручены подарки.

Большое внимание я вместе с членами родительского комитета уделяю воспитанию у детей уважения к людям труда, бережливого отношения к результатам труда.

Члены комитета организовали контроль за качеством детского питания, сохранностью классной мебели, учебников и учебных пособий.

Интересно прошел в классе праздник «Хлеб — чудо земли!». К празднику оформили класс, пригласили в гости папу Лены П., который работает на комбайне. Он рассказал ребятам об истории хлеба с той поры, как в далекие времена человек повстречал зерна ячменя, отведал их вкус, и с тех пор люди начали сеять хлеб, преодолевая при этом огромные трудности («морозы» пытались погубить всходы, «суховеи» — высушить землю).

Прозвучали рассказы о труде хлеборобов, были показаны образцы хлебных растений. На этом празднике провели «вкусную» викторину: на столы

поставили горшочки с разными кашами, а дети, отведав каши, должны были ответить, из каких круп они сварены.

При подготовке и проведении всех экскурсий непосредственное участие принимают родители класса.

Родительский комитет организовал и провел экскурсию в Теллермановский лес. Ребята побывали в музее лесничества, где представлены экспонаты флоры и фауны этого леса, информационные стенды, фотографии, карты и редкие инструменты. После этого они прогулялись по экологической тропе и вновь убедились в разнообразии и красоте природы своего родного края.

Важное место в планах работы родительского комитета отводится знакомству детей с профессиями, экскурсиям на производство. На один из классных часов пригласили папу — Даниила. Он так увлекательно рассказал о своей работе, что все мальчики класса захотели стать водителями.

Родительский комитет активно влияет на организацию общественно полезного труда школьников. Осенью каждый, ребенок посадил возле своего дома по одному дереву.

Весной и летом ученики ухаживают за цветочной клумбой около школы.

Активно влиять на воспитание детей помогает анкетирование для родителей. Ответы родителей на вопросы анкеты помогают лучше узнать семью каждого ребенка. Таким образом, воспитательная работа с детьми стала проводиться более целенаправленно.

Целенаправленная, хорошо организованная работа учителя с родительским активом, с коллективом родителей в целом положительно сказывается и на самих родителях, на их взаимоотношениях в семье. Семья становится тем коллективом, где формируются основы нравственности.

### **Список литературы:**

1. Сухомлинский В. А. Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно - воспитательной работы в сельской средней школе / В. А. Сухомлинский. 2-е изд. М: Просвещение, 1979. 396 с.