

# **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОТЕНЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ «НАВИГАТОРА ПРОФИЛАКТИКИ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА.**

Кузьмина О.Е.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 г.Воронеж

В последние годы проблема отклоняющегося поведения стала активно обсуждаться как на уровне государства, так и среди профессионалов, работающих в области детства и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Наиболее часто с этим социальным явлением сталкиваются сотрудники образовательных учреждений, поскольку девиантное поведение имеет свою динамику и может проявляться уже в начальной школе, достигая пика в подростковом возрасте. В условиях быстро меняющегося мира появляются новые формы девиаций и социальных рисков, что требует разработки эффективных методов профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.

В 2018 году специалистами ФБГОУ ВО МТПЛУ был разработан комплект методических материалов, и уже 2022 году данный комплекс был обновлен. Данный навигатор содержит инструкцию, цветовую индикацию рисков и 8 памяток по первичной профилактике, которые представлены на слайде.

Навигатор профилактики.

1. Памятка по социально-психологической дезадаптации.
2. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению.
3. Памятка по агрессивному поведению.
4. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению.
- 5.Памятка "Риск нападения обучающимся на образовательную организацию".

6. Памятка по делинквентному поведению.

7. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению.

8. Памятка по рискованному поведению.

На одном из видов, а именно на раннем проблемном (отклоняющемся) поведении, остановиться поподробнее. По инструкции, авторы данного комплекса дают следующее понятие РП(О)П. Данное поведение включает в себя детей более раннего возраста и охватывает обучающихся в границах с 1-5 классы (для детей, обучающихся в школе до 12 лет, д/с-после 5 лет).

При рассмотрении таблицы цветовой индикации признаков рисков мы видим, что раннее проблемное поведение окрашено в оранжевый цвет и ему соответствует ненадлежащее поведение (которое проявляется через нарушение статуса и оппозиционность) (Богданович Н.В.,2022)



Таблица «Цветовая индикация признаков рисков»

Наша задача, как психологов, исключить промежуточные явления (такие как кризисы развития) и выявить достаточно стойкие проявления не соответствующего общепринятым социальным нормам поведения. Данные признаки представлены в таблице и только при наблюдении этих проявлений, мы можем отнести ребенка к данной категории.

**ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ (ДЕВИАНТНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ:**



- постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу
- может предшествовать делинквентному или иным видам отклоняющегося поведения
- в подростковом возрасте опосредовано групповыми ценностями
- иногда в детском возрасте начинается с частых или регулярных проявлений ненадлежащего поведения

**НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ**

| НАРУШЕНИЯ СТАТУСА  | ОППОЗИЦИОННОСТЬ   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сквернословие, в том числе в Интернете (социальных сетях, мессенджерах и других ресурсах)</li> <li>• нарушения правил, в том числе в Интернете (социальных сетях, мессенджерах и других ресурсах)</li> <li>• школьные прогулы* или отказ от обучения, сочетающиеся с академической не успешностью</li> <li>• частые случаи обмана</li> <li>• побег из дома</li> <li>• отсутствие дома по ночам</li> <li>• бродяжничество и/или попрошайничество</li> <li>• употребление алкоголя или наркотиков</li> </ul> <p>Раннее начало – около 8-9 лет</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• чрезмерное упрямство</li> <li>• открытое непослушание и неповиновение</li> <li>• вспыльчивость</li> <li>• обидчивость</li> <li>• склонность к частым спорам</li> <li>• выражение гнева</li> <li>• пренебрежение другими</li> <li>• действия, досаждающие другим</li> <li>• вышеуказанные признаки могут проявляться также в Интернете (социальных сетях, мессенджерах и других ресурсах)</li> </ul> <p>Раннее начало – возраст около 5 лет</p> |

...> Нарушение статуса или оппозиционность в детском возрасте могут быть следствием социально-психологической дезадаптации ребенка  
 ...> Проявление отклоняющегося поведения происходит на фоне сочетания различных признаков, поэтому важно избегать стигматизации ребенка в случае выявления одного или нескольких признаков

Таблица «Признаки отклоняющегося поведения»

Если у ребенка отмечаются данные признаки, то, скорее всего, вы выступите с одной из двух сторон: «Я вижу» - роль наблюдателя или «Мне стало известно» - по запросу педагогов, родителей, из официальных документов.

Фиксируем полученную информацию в журналах учета (журнал запросов, журнал консультаций)-описывая проблему, категорию участников составляя пути решения и рекомендации с учетом всех направлений работы педагога-психолога.

Вся работа психолога фиксируется в журналах учета в зависимости от ситуации:

- ✓ Журнал учета консультаций;
- ✓ Журнал запросов;
- ✓ Журнал групповых занятий;
- ✓ Журнал диагностики;
- ✓ Журнал учета направлений обучающихся на ТПМПК;
- ✓ Журнал Совета профилактики;
- ✓ Журнал регистрации по факту жестокого обращения с детьми;
- ✓ Журнал учета консультирования родителей несовершеннолетних

иностраннных граждан.

На обучающегося заводится карточка, в которой фиксируется вся работа с ним «Таблица учета систематической работы».

Все данные хранятся в отдельной папке, в файле, в котором лежат памятки и рекомендации с адресами помощи, диагностические результаты, согласие родителей на социально-психологическое сопровождение родителей, а также текущие записи.

В навигаторе мы четко видим рекомендованный алгоритм действий в случае проявления признаков отклоняющего поведения.



Таблица «Алгоритм действий в случае проявления признаков отклоняющего поведения».

1. Запрос;
2. Консультация с ребенком;
3. Консультация с родителями;
4. Психолого-педагогический консилиум;  
Совет профилактики, ПДН ОВД, КДН и ЗП, ППМС, ТППМК;
5. Индивидуальная программа сопровождения;

Индивидуальное консультирование проводится по вопросам безопасного поведения. Главная цель встреч - помочь ребенку осознать риски, с которыми может быть связано их поведение, рассказать о способах решения возникших трудностей.

В работе с данной категорией детей используются как тестовые, так и проективные методы.

Для создания доверительной, благоприятной атмосферы с ребенком в начале применяют проективные методики. (Вернер А.Л., 2002)

✓ Методика «Волшебная страна чувств»

(Авторская - Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов)

- ✓ Методика "Человек под дождём" Авторы А. Абрамс, А. Эмчин.
- ✓ Рисуночная методика "Моя семья"
- ✓ Методика "Рисунок несуществующего животного" (РНЖ)

В классе, где обучается ребенок, по плану проводится диагностика по исследованию психологического климата, социального статуса, самооценки, изучению школьной мотивации, коммуникативных навыков, уровня развития познавательных процессов, сформированности нравственного воспитания.

На основании полученных данных формируется общая диагностическая карта класса.

Хотелось бы остановиться на методиках, которые используются в коррекционно-развивающей работе.

Как одним из коррекционных и профилактических методов в работе применяется методика «Роботы».

Методика «Роботы», автором данных карт является Ушакова Т.О. «Метафорические карты "Роботы".

В комплект "Роботы" входят два идентичных набора метафорических карт (84 цветных и 84 черно-белых), каждый из которых включает в себя три вида изображений: головы (28 карт), туловища (28 карт) и ног (28 карт). (Ушакова Т.О., 2024)

Карты предназначены, прежде всего, для психологической работы с детьми, подростками и родителями, однако они могут эффективно использоваться и в работе с любыми взрослыми.

Проблематика может быть очень разной: внутренние конфликты, образ себя в целом и образ тела в частности, представления о близких и об отношениях с ними, изменения, адаптация к новым условиям.

✓ «Школьные правила выживания» 15 вдохновляющих историй для детей. (авторы: М.Владимова, Ф. Кривушенкова). Данные книги, представляют подборку школьных историй, основанных на реальных событиях, они помогут ребенку ответить на сложные вопросы и научат справляться со своими трудностями.

✓ **Неправильная страна.** Игра для психологической работы с детьми.

В составе набора: 108 карт с заданиями в шести разных категориях.

Игра направлена на психологическую работу с социальными страхами, отреагирование негативных чувств, осознание социальных норм и границ.

В состав игры входит шесть комплектов карточек, которые позволят обсудить различные поступки, школьную жизнь, домашние дела, задать самые абсурдные вопросы, сочинить небылицы и поспорить с утверждениями: «неправильные поступки», «неправильная школа», «неправильный дом», «неправильные вопросы», «неправильные рассказы», «неправильные утверждения» (Хухлаева О.В., 2017).

Не стоит забывать и о других участниках образовательного процесса — родителях. В навигаторе профилактики, также есть раздел, в котором даются рекомендации: «Куда обратиться за помощью», «Куда можно направить родителей».



Таблица «Куда обратиться за помощью»

Семья является индикатором благополучия ребенка, поэтому я уделяю постоянное внимание работе с родителями, выступаю по запросам на родительских собраниях.

Таким образом, данный инструмент имеет ярко выраженную практическую направленность, носит наглядный характер, информация легко запоминается и удобна в использовании, собраны памятки в едином стиле, информация опирается на основные данные современной психологической науки. Навигатор профилактики помогает установить взаимодействие между различными ведомствами для всех участников образовательного процесса (правильно подключить специалистов для оказания своевременной помощи).

Проект «Навигатор профилактики девиантного поведения» способствует педагогической практике в решении сложных и нестандартных ситуаций, а также предоставляет возможность разработать собственную комплексную модель безопасности образовательной среды в учебном заведении.

## Литература

1. Алферов А.Д. Психология развития школьников: Учебное пособие по психологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 384 с.
2. Вернер А.Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство А.Л. Вернер. - М.: Владос-Пресс 2010. - 159 с. (Серия «Психология для всех»).
3. Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: - МГППУ, - 2022 г.
4. Ушакова Т.О. Метафорические карты "Роботы". Работа с детьми, подростками и родителями. Методическое пособие. Генезис 5-е издание, 2024.
5. Хухлаева О.В. Неправильная страна. Игра для психологической работы с детьми. Генезис, 2017.

