

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА И РАБОТЫ В МЕССЕНДЖЕРАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Степанова С. А.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №138», г. Воронеж

Детский сад – часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. В настоящее время цифровые технологии в образовании становятся все более распространенными и востребованными. Повысились требования, как к самой системе образования, так и требования к педагогу дошкольной организации.

В нашем детском саду один из сегментов образовательного процесса является цифровым. В рамках нашего мастер-класса, мы хотим рассказать о тех направлениях в работе с родителями, которые нами реализуются по данному направлению. На ряду с традиционными методами работы с родителями, мы используем и современные информационные технологии.

В качестве образовательной платформы для родителей существует сайт дошкольной образовательной организации. Главная страница нашего сайта начинается со вкладки новостей, через который мы анонсируем все мероприятия, проходящие в детском саду, выкладываем актуальную информацию. Работа по воспитанию и образованию детей держится на трех основных составляющих: педагог, родители, ребенок, где взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса – необходимое условие полноценного развития дошкольников.

Большинство родителей занимает работа, что приводит к сокращению времени. Поэтому мы педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. Все чаты детских садов переехали из иностранных мессенджеров в учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере.

«Сферум» представляет собой не просто программу, а целую платформу, где для каждого детского сада создается сообщество, объединяющее воспитателей, детей и их родителей. Такой подход создает удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, доступна в приложении VK Мессенджер.

Главная цель создания, закрытого сообщества VK Мессенджер – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности группы через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

В процессе реализации цели, планируется решить следующие задачи:

- Повысить педагогическую грамотность родителей;
- Вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребенка;
- Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей;
- Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в детском саду.

На платформе можно проводить групповые видеоконференции — и подключаться к ним с компьютера или телефона, общаться в чатах, получать необходимые материалы для занятий, состоять в сообществе нашей группы, смотреть трансляции важных мероприятий. В связи с этим, закрытое сообщество ВКонтакте приобрел особую значимость для взаимодействия с родителями воспитанников детского сада.

В сообществе VK Мессенджер, следуя инструкции, и зайдя во вкладку «Файлы» родители получают доступ к формируемой нами информации. Одним из направлений которого является электронный контент тематических недель.

Электронный контент можно разделить на пять направлений:

1. игровые образовательные практики;

2. видеоконтент, который включает в себя не только тематические мультипликационные фильмы, но и образовательные фильмы для детей дошкольного возраста;

3. подборку тематических детских литературных произведений в различных форматах, это и аудиокниги, ссылки на произведения, которые родители могут почитать своим детям;

4. отдельный раздел посвящен музыкальным произведениям;

5. последний раздел посвящен подборке того, что можно сделать с детьми по данной тематике.

Родители получают ссылку на электронный образовательный контент, что помогает им воспользоваться педагогически выверенным и подобранным материалом.

Обращаем ваше внимание на постоянно пополняющуюся обновлениями вкладку «Фото», где экспонируются детские поделки и рисунки с полным описанием, цели и задач.

В нашем закрытом сообществе мы размещаем материал о событиях группы, объявлениях, опросы, консультации для родителей, осуществляется обратная связь воспитатель – родители, что значительно упрощает ее распространение, если у родителей нет компьютера под рукой, а только мобильное устройство.

Говоря об обратной связи, хочется рассказать о том, как родители вместе с детьми делают дома поделки, зарядку и присылают в наше закрытое сообщество. С помощью VK Мессенджера проводим фотоконкурсы. Например, «Не скучаем вместе с папой», «Всё я делаю для мамы». Конкурсы проводились с целью создания условий для повышения эмоционального опыта общения родителей с детьми.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Возникает необходимость по-иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОО с родителями с целью

создания партнерских отношений «ребенок – воспитатель - родитель» в совместном воспитании дошкольников. В связи с этим реализуем совместную проектную деятельность: «Откуда появились тёплые варежки», «Моя семья – моя Родина», «Будь здоров!». Родители, участвуя в реализации проекта, становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Современные родители, первым делом отправляются в интернет. И чаще всего в VK Сферум канал, где есть уйма обучающих видео.

Каждый педагог создал свою страницу в VK Сферум, где выкладываем множество видео мастер-классов по созданию поделок с детьми.

Видеоуроки по оригами, студия «Волшебный квадратик», видеоуроки о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни Студия «Островок безопасности». Студия «Волшебное тесто» изготовления разнообразных изделий из соленого теста, Изостудия «Радуга».

Часто дети хотят повторить дома ту или иную поделку, родители могут зайти на нашу страницу в VK Сферум и вместе с ребёнком сделать работу, закрепить навыки, которые усвоил в детском саду. И тем самым родители становятся заинтересованными и активными участниками воспитательного процесса.

Реализуем проект «Читай ребенку книгу». Приобщать детей к книжной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу.

Проблемный аспект – это низкий уровень родительских компетенций. Мы выбрали такой формат – небольшие обучающие видеоролики для родителей, которые по количеству просмотров, позволяют нам сделать вывод о его актуальности и востребованности.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. У детей формируется чувство собственного достоинства, уверенность в своих возможностях, в том, что они хорошие,

что их любят. Ребята чувствуют себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видят тесное общение педагогов с их родителями. Налицо эмоциональный подъем, желание быть в центре всех игр, занятий, мероприятий.

Список литературы:

1. Марич, Е.М. Внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях. [Текст] / Е.М.Марич, – М.: ООО «Интелин», 2014. – 132 с.
2. Чвирова, В.Н. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. [Текст] / В.Н. Чвирова // Молодой ученый № 3.– 2016.– №3.– С. 936-939.– URL: <https://moluch.ru/archive/107/25625/> (дата обращения: 29.01.2025).
3. Моторин В. «Воспитательные возможности компьютерных игр». Дошкольное воспитание, 2000.–№11.