

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ В СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Шипилова С.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа Центр развития ребенка – Детский сад
№19, город Борисоглебск

Время и события в обществе год от года предъявляют свои требования к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Образование в дошкольном учреждении рассматривается как постоянно видоизменяющийся и дополняемый инновациями педагогический процесс. В условиях реализации требований ФГОС ДОО в настоящее время актуальными становятся игровые технологии, использующие комплексы с дополненной реальностью, которые отлично встраиваются в программу доступной среды. Современная развивающая пространственная предметная среда детских садов располагает различными их видами и модификациями: интерактивные песочницы, всевозможные сенсорные панели и т.п. Виртуальная реальность позволяет создавать уникальные пространства и ситуации, в которые погружаются дошкольники.

В нашем детском саду уже несколько лет есть замечательная возможность взаимодействовать с детьми, используя интерактивный образовательный комплекс с дополненной реальностью Magium. Мобильный интерактивный пол — это проекционное оборудование, которое создает развивающее пространство на полу, где дети могут играть с виртуальными объектами. В нем заложена «богатая» анимация, а программа распознаёт реальные геометрические фигуры по цвету и форме, а также «понимает» жесты детей. Magium рассчитан на детей от 2 до 10 лет, и делится на следующие возрастные группы: ранний возраст; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 7 лет и от 7 до 10 лет. Игры делятся на образовательные блоки: «Зазеркалье»,

«Логикум», «Чудолесье», «Креативия», «Облачко». Каждый из блоков решает свои образовательные задачи. Можно выбрать направление и для детей с ограниченными возможностями здоровья. (Руднева И.И., 2020)

Magium дает возможность проведения групповых (до двадцати человек) и подгрупповых игр. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности каждого воспитанника. Magium окажет помощь в работе с детьми с низкой познавательной активностью, с детьми со слабой саморегуляцией поведения или эмоциональной незрелостью. Появляющиеся игровые персонажи познакомят детей с игровыми действиями, усилят мотивацию к обучению (ребятам захочется помочь герою, подумать о выборе правильного ответа). Таким образом, воспитатель с его помощью может легко разнообразить и сделать более эффективным процесс обучения.

Например, специально разработанных игр и заданий по безопасности дорожного движения или по финансовой грамотности в комплексе нет, но существующие игры легко можно адаптировать к решению задач по данной теме (используя образовательный остров «Чудолесье»). При этом хорошо зарекомендовала себя такая форма работы с детьми как квест.

Не секрет, что адаптационный период совсем не просто проходит у воспитанников дошкольных учреждений в группах раннего возраста. Чтобы разнообразить и облегчить его, можно воспользоваться играми на адаптацию в Magium: воздушные шарики, которые можно лопать, музыкальные инструменты, по которым можно бегать и слушать нотки – все это – игровые сюжеты, которые уменьшают эмоциональное напряжение детей. А анимированные герои – помощники поддерживают малышей, становясь «друзьями».

В работе с ребятами с ограниченными возможностями здоровья игры Magium помогают получить базовые знания о цвете, форме и размере предметов. Начинать нужно с игр, где ребёнок закрепляет название цветов и геометрических фигур («Облачко»). В программе есть специальная функция отключения графики (если анимация отвлекает). В разных локациях Magium

есть игры, которые развивают зрительную память и внимание (Руднева И.И., 2020).

Как показала практика, воспитатели успешно встраивают интерактив в ежедневную работу (например, заменяя им часть традиционного занятия). Мы используем пол Magium в специально оборудованной в учреждении STEM-комнате или в музыкальном зале. Занимаются все возрастные группы по составленному расписанию. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия - 25 мин. Воспитатель, при необходимости, может открыть детям любые острова Magium, поиграв с ними в игры на развитие зрительного внимания, логического мышления, развития скорости реакции, коммуникативных навыков, творческого мышления.

Использование «волшебного» пола помогает детям раскрепоститься, снять мышечное напряжение и эмоционально разгрузиться. Поэтому его можно использовать при проведении досуговых мероприятий, развлечений и утренников. Например, в игре «Что на что похоже?» есть специальный режим, при котором игра превращается в летнюю или осеннюю полянку. Так ваш праздник осени или урожая получится интересным и незабываемым. (Руднева И.И., 2022)

Игровая форма «дополненной реальности» позволяет активизировать познавательную деятельность детей, сделать освоение материала более эффективным, т.к. процесс обучения становится более увлекательным и интересным. Использование интерактивного образовательного комплекса с дополненной реальностью Magium позволяет перейти от объяснительно – иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором дошкольник принимает активное участие в данной деятельности, что способствует осознанию усваиваемых знаний. Однако, следует помнить, что использование технических средств РППС должно быть уместным, и использоваться в комплексе с реальными объектами, которые будут стимулировать полноценное всестороннее развитие воспитанников детских садов.

Литература

1. Гладышева И.Ю. Использование технологии дополненной реальности в ДОУ [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/10/22/doklad-na-temu-ispolzovanie-tehnologii-dopolnennoy-realnosti-v-dou> (дата обращения: 29.01.2025).
2. Руднева И.И. MAGIUM. Практические советы для детских садиков [Электронный ресурс] URL: <https://playstand.ru/blog/magium-prakticheskie-sovetyi-dlya-detskih-sadikov/?ysclid=m64x3we9wc257531349> (дата обращения: 29.01.2025).
3. Руднева И.И. Практическое и методическое пособие по использованию интерактивного образовательного комплекса Magium / И.И. Руднева. – Челябинск: ИП Мякотин И.В., 2020. 56 с.
4. Уракова Е.Н. Обучение и развитие детей с помощью интерактивного пола "MAGIUM" [Электронный ресурс] URL: https://solncesvet.ru/book_work/51871/ (дата обращения: 30.01.2025).