

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА-ЦЕНТР ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Заводских К.В., Данилова Е.А.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11» г. Воронеж

Стремительные социально-экономические перемены в обществе выдвинули перед образованием ряд серьезных задач, в частности гуманизацию образовательного и воспитательного пространства, обращенность к личности растущего человека, его индивидуальности. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11» еще несколько лет назад начали создавать психологическую службу, осмыслять её место в общем процессе профессиональной подготовки дошкольников к школьному обучению, находить пути выстраивания взаимоотношений всех субъектов воспитательного процесса.

На современном этапе развития психологическая служба детского сада, это интегративная система, которая взаимодействует с территориальной психолого-педагогической комиссией и является надежным помощником в решении вопросов касающихся воспитанников, родителей и педагогов ДОУ.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития воспитанников, родителей, педагогов в процессе воспитательной деятельности;
- формирование у всех субъектов деятельности способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении родительско-детских взаимоотношений;
- психологическое консультирование всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Попадая в мир детского сада, ребенок оказывается перед множеством разнообразных моделей поведения, касающихся всех сторон жизни в нём: как усвоить новые правила, как строить отношения с педагогами, как общаться со сверстниками и многое другое.

Психологическая служба проводит особую работу по оформлению деятельности и общения, развитию сознания и личности воспитанников:

- содействует развитию дошкольников через раскрытие их творческого и индивидуального потенциала;
- осуществляет психологическое просвещение дошкольников, родителей и педагогов;
- распространяет и внедряет в практику образования и воспитания достижения психологической науки;
- гармонизирует социально-психологический климат образовательного пространства детского сада;
- формирует у всех участников процесса стереотип здорового образа жизни;
- содействует социальной адаптации и социализации дошкольников;
- проводит первичную профилактику девиантного поведения воспитанников.

Представленные задачи решаются благодаря организованному системного подходу. Система направлений службы психологического сопровождения традиционно включает психологическое просвещение, психодиагностику, психологическое консультирование и психологическую профилактику. При определении содержания работы и её инструментария служба психологического сопровождения учитывает возрастные особенности и социальный статус семей.

Форма развивающей работы достаточно нетрадиционна – это тренинги, мастер-классы, капустники с использованием арт-терапии, метафорических карт, сказкотерапии, песочной терапии, игровых технологий и др. Интересной находкой мы считаем создание в детском саду движения с привлечением интересных личностей, которые делятся своим опытом и рассказывают о своих достижениях.

Психологическое сопровождение включает различные формы работы от фронтальных до индивидуальных, от постоянных до одноактных, предполагает индивидуальные и дифференцированные методы нравственно-эстетического воспитания и учитывает те особенности, которые предъявляются процессу подготовки будущего первоклассника в условиях демократизации современного общества.

Сотрудниками психологической службы проводятся различные мероприятия: «Тренинги для молодых родителей», педагогические капустники «Управление эмоциями», «Постановка и достижение целей», организованные образовательные события для дошкольников «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Коструктивное взаимодействие» и т.д.

Двери психологической службы детского сада открыты для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Список литературы:

1. Кравцова Е.Е. Психология игры: пособие для педагогов. М.: Изд-во Левь, 2017. 186 с.

2. Чернова Т.Л. Советы детского психолога: учебник. М.: Изд-во Клуб семейного досуга, 2018. 310 с.
3. Шиян О.А. Современный детский сад: пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. М.: Изд-во Мозаика-Синтез, 2019. 312 с.