

## Реестр психолого-педагогические программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации\*

\* все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях активная ссылка: <https://rospsy.ru/resultsKP2019>

Название программы	Автор/ Целевая группа	Цель	Задачи
<b>Лауреаты Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде</b>			
Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов «Ладонь в ладони»	С.А. Игумнова, Е.А. Боршова  Целевая группа: студенческая молодежь	Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.	<p>Формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни.</p> <p>Создание ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ (ПАВ).</p> <p>Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.</p> <p>Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их, понимать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений).</p> <p>Помощь в осознании своих этнических, политических, религиозных стереотипов и их влияние на поведение.</p> <p>Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»	Грибоедова О. И.  Целевая группа: подростки в возрасте 13-15 лет	Развитие аутопсихологической компетентности подростков.	<p>Способствовать осознанию подростками своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов.</p> <p>Создавать условия для развития мотивации подростков к самопознанию, саморазвитию, погружению во внутренний мир собственных</p>

			<p>переживаний, навыков ориентации в нем.          Обеспечить подростков средствами самопознания.          Формировать навыки самодиагностики.          Обучать саморегуляции и самокоррекции психологического состояния.</p>
<p>Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая факультативного курса «Психология»</p>	<p>психолого-педагогическая программа курса</p>	<p>Кутковая М.А.          Целевая группа: обучающиеся 9-11 классов</p>	<p>Формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся</p> <p>Ввести учащихся в круг понятий и проблем современной психологической науки, дать объем первоначальных психологических знаний.          Развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.          Способствовать принятию ценностей здорового и безопасного образа жизни; бережно, ответственно относиться физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.          Развивать навыки самостоятельной работы, умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять реализовывать планы деятельности.</p>
<p>Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня».</p>	<p>психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня».</p>	<p>Лилейкина О.В.;          Попова Т.Н.          Целевая группа: обучающиеся 7-11 классов, дети «группы риска»</p>	<p>Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей</p> <p>Формирование у обучающихся жизненных навыков, стресс-преодолевающего поведения, системы ценностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни, негативного отношения к различным видам зависимости через расширение теоретических и практических знаний об организации своего досуга через творческую деятельность и вовлечение детей в общественно полезную и социально значимую среду.          Развитие умения детей правильно оценивать свои и чужие действия, осознавать и адекватно</p>

			<p>выражать свои мысли и чувства; формирование навыков взаимодействия с людьми.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на определение рисков формирования различного рода зависимостей.</p> <p>Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.</p> <p>Просветительская работа с родителями школьников и педагогов по вопросам профилактики зависимого поведения у детей.</p> <p>Разработка алгоритма взаимодействия всех участников образовательного процесса, волонтеров Молодежного комплексного центра и субъектов профилактики</p>
<p>Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»</p>	<p>Серякина А.В., Павленко В.Р.,</p> <p>Целевая группа: подростки 15-17 лет и их родители/законные представители</p>	<p>Профилактика рискованного поведения в молодежной среде и формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Формирование понимания у подростков ценностного отношения к своему здоровью, к семье, дружбе, ценности человеческой жизни.</p> <p>Развитие умения противостоять чужому влиянию, развитие умения распознавать манипулятивные приемы, провоцирующие опасное поведение.</p> <p>Обучение подростков критическому анализу жизненных ситуаций.</p> <p>Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.</p> <p>Создание условий для формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственному выбору.</p> <p>Актуализация представлений родителей о возрастных особенностях подросткового возраста, о конструктивном взаимодействии,</p>

			сохранению здоровых отношений в семье.
Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»	Торская Е.А. Целевая группа: обучающиеся 8-9 классов	Формирование осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении подростков	Формирование «образа будущего» и ответственного, осознанного отношения к нему. Формирование положительного «образа Я» и самопрограммирование на успех в профессиональной деятельности. Актуализация потребности к самопознанию и саморазвитию. Активизация внутренних ресурсов на достижение целей и получение результатов.
Психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов организаций высшего и среднего профессионального образования»	Фомина И.М. Целевая группа: подростками старшего возраста (15- 17 лет) и молодёжью до 23 лет	Развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в регионе и психологической компетентности относительно проблеме созависимости и пути её преодоления	Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами: - формирование самопринятия, позитивного отношения к себе; - формирования умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя; - формирование навыков эмпатии, толерантности в принятии решений.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»	С.Е. Шауберт Целевая группа: обучающиеся 12-18 лет	Создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения	Когнитивная сфера (сфера интеллектуального осознания): - коррекция высших психических функций; - развитие навыков саморефлексии. Эмоционально-личностная сфера: - стабилизация психоэмоционального состояния (обучение навыкам вербализации своих чувств, преодоления негативных эмоциональных состояний), обучение навыкам саморегуляции, изменение стереотипов эмоционального реагирования; - развитие внутренних критериев самооценки; - формирование позитивного самовосприятия и

			<p>самоотношения (обретение уверенности в своей жизненной позиции и поступках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование идентичности, расширение сферы самосознания;</li> <li>- актуализация личностных ресурсов, развитие творческого самовыражения.</li> </ul> <p>Поведенческая сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков совладающего и ассертивного поведения;</li> <li>- формирование эффективных стратегий преодоления трудностей.</li> </ul> <p>Коммуникативная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методов решения конфликтов;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков.</li> </ul>
Профилактическая психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет»	<p>Викторова Е.А., Лобынцева К.Г.</p> <p>Целевая группа: обучающихся 7-11 классов</p>	Формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности школьников	<p>Формирование и развитие устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты.</p> <p>Расширение репертуара стратегий поведения у школьников в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями.</p> <p>Формирование критической оценки сетевого контента, анализ достоверности информации, навыка эффективной интернет-коммуникации.</p> <p>Предупреждение формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости.</p> <p>Предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно-коммуникационной сфере.</p>
Профилактическая, психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) *	<p>Байдакова Е.Г.,</p> <p>Целевая группа: учащихся 6-8 классов</p>	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных	<p>Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.</p> <p>Повышение качества психолого-педагогического сопровождения по проблеме сохранения здоровья.</p>

		<p>веществ путем формирования гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам через создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)</p>	<p>Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения 6 правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.</p> <p>Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности (научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье).</p> <p>Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.</p> <p>Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.</p>
<p>Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»</p>	<p>Гимаджиева Оксана Сергеевна</p> <p>Целевая группа: обучающиеся подросткового возраста 13-15 лет (7-9 класс)</p>	<p>Профилактики буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы.</p>	<p>Расширять способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях.</p> <p>Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе.</p> <p>Обучать навыкам самоконтроля.</p> <p>Развивать способность понимать и принимать особенности другого человека.</p> <p>Способствовать развитию позитивного восприятия себя и другого человека.</p>
<p>Программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»</p>	<p>Козель Е.В., Потоцкий Д.О.</p> <p>Целевая группа: обучающиеся 12 - 17 лет</p>	<p>Создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков. Выявление опасных ситуаций, преодоления одиночества молодых людей, оставшихся один</p>	<p>Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>Информирование подростков о существующих службах оказания помощи и правилах</p>

		на один со своей проблемой, повышение их способности к самостоятельным активным действиям и выявление в окружении каждого молодого человека «референтных» взрослых	обращения. Привлечение внимание к данной проблеме сотрудников образовательных учреждений, обучение их распознавать опасность, которая может грозить ребенку, чтобы прийти ему на помощь и, в случае необходимости, направить в соответствующую службу и оказывать непосредственную поддержку пострадавшим детям. Снятие психоэмоционального напряжение в подростковой группе. Формирование у подростков положительных социально-личностных качеств, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»	Таймазова Оксана Ивановна.  Целевая группа: обучающиеся 13 - 16 лет	Создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.	Развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других. Развивать коммуникативные навыки. Обучать способам выхода из конфликтных ситуаций. Развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию. Ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность».
Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»	Шагивалиева Гульнара Камилловна  Целевая группа: социально и педагогически запущенные дети, подростки с девиантным поведением и непсихотическими видами	Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные; обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной	Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие. Формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение. Развитие протективных факторов здорового и социальноэффективного поведения, личностно-средовых ресурсов и поведенческих стратегий у школьников. Формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков и

	дезадаптационных реакций	личности.	других психоактивных веществ у детей, родителей и учителей. Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения. Изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Формирование и развитие социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых. Поощрение стремления подростков к прекращению употребления психоактивных веществ и минимизация вреда от такого употребления.
Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»	Шингаев С.М., Юркова Е.В., Бунакова А.В., Каликина С.А. Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов образовательной организации, педагоги образовательной организации, родители детей	Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе	Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности. Совершенствование педагогами компетенций в области эмоционального интеллекта, его диагностики, эффективного формирования и развития у обучающихся образовательной организации. Повышение психологической компетентности родителей учащихся в области формирования и развития эмоционального интеллекта у своих детей во внеурочное время (в домашних условиях).
Программа «Вызов» по формированию жизнестойкости у подростков	Матвиенко Г.В. Целевая группа: подростки 13-16 лет	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) у подростков	Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов у подростков. Создание условий для осознания подростками личностных ресурсов жизнестойкости, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения. Формирование Я - концепции (самооценка,



			<p>отношение к себе, своим возможностям и недостаткам) на основании ранжирования системы ценностей, целей и установок.</p> <p>Формирование у подростков навыков самостоятельного выбора, контроля своего поведения и жизни, решения простых и сложных жизненных ситуаций, умения оценивать ту или иную ситуацию и свои возможности контролировать ее.</p> <p>Формирование и закрепление умений эффективного общения с окружающими, сопереживания и оказания психологической и социальной поддержки.</p> <p>Осознание потребности в получении и оказании поддержки окружающим.</p>
<p>Программа семинаров – тренингов для волонтеров, принимающих участие в программах по профилактике злоупотребления ПАВ в подростковой среде «Здоровье – это здорово»</p>	<p>Романцова И.И. Целевая группа: подростки старшего и среднего возраста, состоящие в антинаркотических волонтерских организациях</p>	<p>Формирование гармонично развитой, здоровой личности с активной жизненной позицией в пользу здорового образа жизни, а также развитие, обучение и поддержка подросткового волонтерского движения, направленного на профилактику злоупотребления ПАВ в среде сверстников.</p>	<p>Предоставление учащимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека.</p> <p>Создание условий для формирования у подростков полезных навыков здорового образа жизни.</p> <p>Выработка и укрепление нравственных ориентиров и личного отношения к среде наркотиков.</p> <p>Выработка активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья на основе сформированной мотивационной сферы.</p> <p>Воспитание у учащихся уважения к себе, чувства собственного достоинства, неприятия наркотических средств как способов воздействия на свою личность.</p> <p>Обучение социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими – как со</p>

			<p>сверстниками, так и с взрослыми).</p> <p>Обучение навыкам отказа от наркотиков в ситуациях, когда их предлагают;</p> <p>Организация профилактической работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.</p> <p>Организация профилактической работы по употреблению ПАВ непосредственно подростками-волонтерами в среде сверстников.</p>
--	--	--	--

**Реестр электронных наглядных пособий по работе с родителями и подростками, рекомендуемых для использования в организации профилактической работы Министерством просвещения Российской Федерации**

<b>Название</b>	<b>Автор/ Целевая группа</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
<p>Электронное наглядное пособие по работе с родителями «Формула семьи».</p>	<p>ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»</p> <p>Целевая группа: специалисты общеобразовательных организаций (педагоги, социальные педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования), осуществляющие взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних</p>	<p>Активизировать профилактический ресурс семьи, определив пути повышения ее воспитательного потенциала.</p>	<p>Расширить педагогическую компетенцию родителей.</p> <p>Способствовать повышению осведомленности об особенностях психофизиологического развития детей и актуальных потребностях подросткового возраста, потенциалах и рисках с ними связанных.</p> <p>Сконцентрировать фокус внимания родителей на содержание, функциях и стилях семейного воспитания, особое внимание уделив выбору необходимых методов воспитания в семье, и типичные ошибки, связанные с их применением.</p> <p>Определить особенности общения родителей с подростками, причины возникновения конфликтных ситуаций, приемы и правила поведения в них.</p> <p>Актуализировать в понимании родителей своей роли в стимулировании развития и воспитания ребенка, обозначив значение личного родительского примера, как метода воспитания.</p> <p>Выделить структурные компоненты воспитательной среды семьи, определив их роль</p>

			в повышении ее воспитательного потенциала, способствующего первичной профилактике асоциального поведения детей и подростков.
Разработка наглядно-методических материалов для детей и родителей в рамках профилактики всех видов зависимости среди обучающихся "Воспитание ответственностью»	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»  Целевая группа: дети, родители		Развитие воспитательного потенциала семьи. Необходимость включения родителей в программы профилактики рискованного поведения, особенно зависимого, связанного с употреблением несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ.
Наглядно-методическое пособие «Уберечь ребенка от зависимостей»	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»  Целевая группа: родители обучающихся 14-16 лет	Развитие педагогической компетентности родителей, профилактического и воспитательного ресурса семьи, направленного на содействие социализации обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, культурных и социальных потребностей семей, предотвращение негативных проявлений, в том числе употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.	Активизировать воспитательные действия родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей. Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике. Активизировать ответственное поведение родителя за судьбу своего ребенка для совместного обсуждения жизненного и профессионального пути. Мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике употребления психоактивных веществ и своевременную психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка в ситуациях возникновения риска первых проб психоактивных веществ.
Наглядно-методическое пособие «Стиль жизни – ЗДОРОВЬЕ»	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»  Целевая группа: обучающиеся 14-16 лет	Применить экосистемную познавательную модель к стилю своей жизнедеятельности в лично значимых социальных ситуациях. Выявлять экологические риски своего стиля жизнедеятельности для собственного здоровья, личного развития и социального окружения. Адаптировать принципы управления своим поведением для достижения лично и социально значимых результатов.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе связанных с риском формирования девиантного поведения, способности и готовности активно им противостоять. Формирование и развитие экологического мышления (в аспекте экологической

		<p>Использовать приобретенную информацию и умения в социальных проектах для сверстников по формированию установки на здоровый образ жизни и безопасное поведение в рамках общепринятых в российском обществе морально-нравственных норм и правил.</p>	<p>психологии), умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  Осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.  Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе различных видов деятельности, организуемых при реализации программы.  Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.  Формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознание необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.</p>
--	--	---	--

**Реестр авторских программ и учебно-методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними, рекомендуемые департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области**

Название программы	Автор/ Целевая группа	Цель	Задачи
Обучающая программа по первичной профилактике наркомании	Матвиенко Г.В., Маркова И.И., Толстоухова Н.С.  Целевая группа: обучающиеся 7-11 классов	Снизить у подростков потребность в употреблении психоактивных веществ.  Помочь развить необходимые жизненные навыки, способствующие их «вхождению»	Способствовать развитию и закреплению таких жизненно важных умений и навыков, как умение понимать и выражать чувства; умение противостоять давлению, побуждающему к приему наркотиков; умение устанавливать и поддерживать гармонические отношения;

		во взрослую жизнь, а также их физическому, психическому и моральному здоровью.	умение преодолевать кризисные и стрессовые ситуации, принимать решения; Предоставить адекватную информацию о причинах развития химической зависимости и ознакомить с личностными и средовыми факторами, способствующими вовлечению в наркоманию.
Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни»	Моргунова Э.Н.  Целевая группа: обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 13-15 лет	Первичная профилактика суицидов подростков через повышение социально-психологической позитивной адаптации к жизни	Формирование компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики и предупреждения потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирования детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. Формирование у подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Оптимизация взаимоотношений в семье, в учебном коллективе.
Профилактический модуль-программа «Путеводная звезда»	Подболотова О.В.  Целевая группа: подростки 14-18 лет	Создание условий, способствующих формированию жизненно важных навыков, выработке позитивного отношения к здоровому образу жизни, поддержанию собственного физического и психического здоровья у подростков через осознание личностных смыслов и базовых общечеловеческих ценностей.	Включение в программу психолого-развивающего компонента, направленного на участие подростков в работе по формированию модели адаптивного поведения, привитию навыков конструктивного общения, обучению эффективному использованию личностных ресурсов. Формирование базовых общечеловеческих ценностей, защищающих сознание подростков от вторжения наркокультуры.

			Включение участников программы в антинаркотическое волонтерское Движение. Создание условий, позволяющих специалистам, реализующим программы профилактики, повышать свой профессиональный уровень и изучать положительный опыт работы.
Модульная программа РАДУГА (с использованием возможностей сенсорной комнаты)	Моргунова Э.Н., Мигунова Н.Н.  Целевая группа: педагоги, родители и обучающиеся 12-15 лет	Первичная профилактика потребления психоактивных веществ	1 модуль – работа с педагогами: - повышение уровня медицинских, социальных и педагогических знаний по проблеме употребления ПАВ; - знакомство с современными молодежными субкультурами; - обучение способам воздействия на учащихся «группы риска». 2 модуль – работа с родителями: - повышение уровня психолого-педагогического образования родителей учащихся; - формирование умений помощи подросткам в противостоянии употребления ПАВ. 3 модуль – работа с обучающимися: - обучение умениям противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; - формирование убеждений об употреблении ПАВ как негативного социально-психологического и безнравственного явления; - преодоление стереотипов молодежной субкультуры и формирование собственного «Я».
Профилактическая психолого-педагогическая программа «Сделай свой выбор!»	Романцова И.И., Пищикова В.Е.  Целевая группа:	формирование ответственного отношения к собственному здоровью и профилактика употребления психоактивных	Определение информированности учащихся о проблемах употребления психоактивных веществ, отношения к этим проблемам, выявление предпочитаемых стратегий

	обучающиеся классов	9-10	веществ (ПАВ) у учащихся.	поведения. Предоставление достоверной и актуальной информации о наркотиках, алкоголе, никотине, их воздействии на человека, возможностях преодоления зависимости, выхода из стрессовых ситуаций. Обучение учащихся навыкам активного поведения в ситуациях вовлечения в потребление наркотиков и эффективных поведенческих стратегий.
Программа по формированию у подростков мотивации к здоровому образу жизни «Все в твоих руках»	Бумакова Ю.В., Романцова И.И		Формирование уверенной в себе личности, осознающей ответственность за свое здоровье.	Помочь подростку осознать, что главная ценность жизни – собственное здоровье. Развить умения понимать и выражать свои чувства. Отработать навыки умения сказать «нет» в ситуациях, когда подростку предлагается совершить нежелательное для него действие
Программа профилактических занятий «Развитие жизненных навыков у старших подростков, как способ профилактики злоупотребления психоактивными веществами»	Маликова О.М.		Предотвращение употребления подростками ПАВ. Развитие жизненных навыков, мотивации личностного и социального самоутверждения, гармонизация эмоционального состояния.	Формирование жизненных навыков, повышающих адаптивность в социуме; Представление информации о влиянии вредных привычек на человека. Формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек. Формирование умения противостоять давлению сверстников. Обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам. Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.
Профилактическая психолого-педагогическая программа «Твой выбор» для подростков «группы риска»	Толкачева Т.А.		Профилактика асоциального поведения подростков «группы риска».	Проинформировать учащихся о негативном влиянии СМИ, рекламы и обучить способам противостояния. Информирование о негативном влиянии ПАВ, курения и алкоголя, пропаганда здорового образа жизни. Способствовать самопринятию, самопознанию, развитию навыков саморегуляции. Формирование активной жизненной позиции.

			<p>Обучить способам управления эмоциональным состоянием и снижения стрессового напряжения. Формирование конструктивной системы отношений и ценностных ориентаций. Оказать содействие в понимании взаимосвязи прав и ответственности, которые несут подростки за свои поступки. Содействовать формированию устойчивости позиции отрицательному внешнему влиянию.</p>
--	--	--	---