



Министерство образования
Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-
педагогической поддержки и
развития детей»



Позитивная профилактика злоупотребления ПАВ в образовательной среде. Нормативно-правовая база.

Занина Людмила Николаевна
Методист ГБУ ВО «ЦППиРД»

Воронеж - 2025

Нормативное правовое обеспечение профилактической деятельности

Стратегия государственной антинаркотической политики*

* Указ Президента Российской Федерации № 733 от 23 июня 2020 года

«Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ
ЦЕЛЬ:

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ:

Раздел IV пункт 11

НАПРАВЛЕНИЕ
реализации:



ПУТИ
реализации:

Раздел IV пункт 14

формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте

формирование на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности

создание с учетом традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков

Ст. 53.4 Федерального закона № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

б) профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков:

развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики);

включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, **федеральные и региональные программы**, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, в особенности детей и молодежи;

уделение особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся **устойчивое неприятие** незаконного потребления наркотиков.

Нормативное правовое обеспечение профилактической деятельности

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации*

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ПРИОРИТЕТЫ:

воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий **консолидации усилий различных институтов** гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ:

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Пути реализации:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и др.

Нормативное правовое обеспечение профилактической деятельности

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

-пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
-профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

«Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (основной*) школы осознанно выполняющего (и **пропагандирующего****) правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»

*ФГОС основного общего образования
(Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

**ФГОС среднего общего образования
(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

п. 11.10. Основы безопасности жизнедеятельности*

б) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью»

9.7. Основы безопасности жизнедеятельности**

- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Нормативное правовое обеспечение профилактической деятельности

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»*

*Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

«профилактика незаконного
(немедицинского) потребления
наркотических средств и психотропных
веществ»

«раннее выявление незаконного
(немедицинского) потребления
наркотических средств и
психотропных веществ»



**приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года №59

социально-психологическое тестирование
обучающихся в общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных организациях



**приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 года №581-н с изменениями №213Н от 23.03.2020

профилактические медицинские осмотры
обучающихся в общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных организациях



Профилактика вовлечения в незаконное наркопотребление среди обучающихся

ЦЕЛЬ

развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде *

Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- формирование единого профилактического пространства;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности;
- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников;
- укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку;
- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;
- развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций.

Ресурсы, обеспечивающие снижение риска вовлечения в наркопотребление



* Утверждена 15 июня 2021 года статс-секретарем – заместителем министра просвещения Российской Федерации А.А. Корневым)

О межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности



Цель

создание единого профилактического пространства, включающего мероприятия для всех профилируемых лиц, которые направлены:

- на снижение факторов риска вовлечения в наркотизацию;
- развитие защитных факторов, способствующих сохранению и укреплению психического, физического и социального благополучия широких слоев населения

Ожидаемые результаты

- ☐ сформированная приверженность к ведению здорового образа жизни, мотивация на эффективное социально-психологическое и физическое развитие личности, а также социально полезную трудовую деятельность;
- ☐ сформированное умение эффективно применять правовые знания в сфере незаконного оборота НС и ПВ;
- ☐ преодоление заблуждений о нормах и об ожиданиях, связанных со злоупотреблением НС и ПВ;
- ☐ сформированная способность анализировать последствия своего поведения;
- ☐ укрепление семейных связей, привязанности между родителями и детьми;
- ☐ активизация роли родителей в жизни детей, участие в их воспитании и образовании и др.



Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности



Задачи

- ☐ повысить **уровень правовой грамотности** путем информирования о правовых последствиях употребления НС и ПВ без назначения врача, а также **участия в их незаконном обороте**;
- ☐ усилить **социально позитивные мотивации** в развитии индивида или группы лиц, ориентировать их на здоровый образ жизни;
- ☐ направить **усилия на повышение уровня общей жизнестойкости личности**, позволяющей выбирать **эффективные стратегии поведения** при столкновении с жизненными трудностями, включая **стратегии выбора обращения за психологической, медицинской помощью**;
- ☐ сформировать **осознанное негативное отношение** к незаконному потреблению и обороту НС и ПВ и установки на отказ от их пробы и участия в незаконном обороте;
- ☐ научить **выдвигать убедительные аргументы** против незаконного потребления и оборота НС и ПВ в реальных жизненных ситуациях;
- ☐ сформировать и стимулировать вовлечение в деятельность **волонтерского** антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся профилактикой наркомании;
- ☐ своевременно **выявлять детерминанты**, способствующие распространению НС и ПВ;
- ☐ своевременно **реализовывать мероприятия**, направленные на антинаркотическую пропаганду и рекламу;
- ☐ организовывать и проводить профилактические мероприятия с группой повышенного риска немедицинского потребления НС и ПВ;
- ☐ укреплять здоровье населения, создавать условия для формирования у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ☐ развивать **систему раннего выявления** незаконных потребителей НС и ПВ, в частности посредством ежегодной диспансеризации;
- ☐ оказывать всестороннюю поддержку в реабилитации наркозависимых лиц



О межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности



Категории объектов профилактического воздействия

группа «А» – лица в возрасте 7–11 лет;
группа «Б» – лица в возрасте 12–16 лет;
группа «В» – лица в возрасте 17–21 года /
учебные коллективы
(обучающиеся старших классов в возрасте 17–18 лет,
обучающиеся СПО и ВУЗ, курсанты);

Для каждой категории объектов профилактики сформулированы:

- **диагностический блок** (по уровням профилактики);
- **цели** и основные **задачи** профилактического воздействия;
- общие **рекомендации** по профилактической работе;
- основные **ожидаемые результаты** профилактического воздействия

группа «Г» – военнослужащие по призыву;
группа «Д» – военнослужащие, в т.ч. проходящие военную службу по контракту;
группа «Е» – трудящиеся;
группа «Ж» – родители / законные представители детей;
группа «З» – лица, находящиеся в местах ограничения / или лишения свободы

Субъекты профилактического воздействия

→ образовательные организации и их педагогические коллективы;
→ организации доп.образования и их педагогические коллективы;
→ родители (законные представители);
→ органы по делам молодежи;
→ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
→ федеральные органы государственной власти,
исполнительные органы субъектов Российской Федерации,
органы местного самоуправления, осуществляющие
управление в сфере образования

→ органы и организации социальной защиты населения;
→ органы внутренних дел;
→ органы управления здравоохранением;
→ общественные и некоммерческие организации;
→ традиционные религиозные объединения;
→ военно-медицинские учреждения (организации);
→ командный состав подразделений Минобороны России;
→ курсовые офицеры;
→ органы и учреждения уголовно-исполнительной системы,
в т.ч. лечебно-исправительные учреждения
наркологического профиля



Профилактика вовлечения в незаконное наркопотребление среди обучающихся

Ресурсы, обеспечивающие снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся

социально-деятельностные

личностные

этико-правовые

духовно-нравственные

информационные

Условия, повышающие эффективность профилактической деятельности образовательной организации

системность

комплексность

целостность

интеграция

безопасность

возрастная адекватность

индивидуальная обусловленность



Общесоциальная (неспецифическая) профилактика

сфера деятельности, не затрагивающая непосредственно проблему, а влияющая на нее косвенно – через административные механизмы, педагогическими средствами, при помощи информационных технологий.



Подростковые
клубы



Спортивные
соревнования и
праздники

Специфическая профилактика

мероприятия и программы этого типа призваны влиять на те или иные проявления проблемы и их медицинские и социальные последствия



Информационные
кампании в СМИ



Уроки, психологические
тренинги, тематические
занятия



Выпуск специальной
литературы

Деятельность образовательной организации в рамках первичной профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение

На личностном уровне

Специфическая профилактика

- ✓ Психолого-педагогические консультации с обучающимися группы риска и их семьями
- ✓ Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска
- ✓ Психолого-педагогическая коррекция нарушений социализации и адаптации

Неспецифическая профилактика

- ✓ Включенное педагогическое наблюдение, изучение особенностей личностного развития учащихся класса в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях (играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам, иное), с целью определения индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Реализация индивидуального подхода при организации учебного и воспитательного процесса

Деятельность образовательной организации в рамках первичной профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение

На семейном уровне

Специфическая профилактика

- ✓ Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров, собраний для родителей по вопросам профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ
- ✓ Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи (например, при проведении родительских собраний)

Неспецифическая профилактика

- ✓ Программы родительского просвещения, семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных педагогов, психологов, и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
- ✓ Организация работы семейных клубов, в которых в совместных занятиях принимают участие все члены семьи, что способствует улучшению внутрисемейной коммуникации, развитию воспитательного потенциала семьи.

Деятельность образовательной организации в рамках первичной профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение

Социальный уровень

Специфическая профилактика

- ✓ Совместные социальные проекты антинаркотической направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, реализуемые детьми, родителями и педагогами
- ✓ Включение элементов первичной позитивной профилактики в учебные планы и программы по биологии, химии, обществознанию

Неспецифическая профилактика

- ✓ Включение обучающихся в молодежные общественные движения, волонтерские проекты просоциальной направленности
- ✓ Мероприятия спортивной и военно- патриотической направленности, театрализованные, концертные программы, постановки, спектакли, пропагандирующие здоровый образ жизни
- ✓ Школьная интернет-группа, поддерживающая интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.
- ✓ Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Примерная рабочая программа воспитания*

назначение: планирование системной воспитательной деятельности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ Гражданское и патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое и экологическое воспитание
- ✓ **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- ✓ Трудовое воспитание и ценности научного познания



в части организации профилактической деятельности:

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, в зависимости от уровня общего образования:

начальное общее - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение норм здорового образа жизни на уровне, владеющий навыками личной и общественной гигиены (**уровень формирования социально значимых навыков**)

основной общее – понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья; неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков, понимание их последствий для здоровья; способность адаптироваться к меняющимся условиям и стрессовым ситуациям (**уровень развития социально значимых отношений**)

среднее общее – понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья; проявление сознательного и обоснованного неприятия курения, употребления алкоголя, наркотиков, деструктивного поведения в обществе; сознательное управление своим эмоциональным состоянием, развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям (**уровень приобретения опыта социально значимых дел**)

*разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)



КОНТАКТЫ



stop_pav@govvrn.ru



234-38-72

<http://stoppav.ru>

